

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN FIQIH
WANITA MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER ROHIS PADA
SISWI KELAS X DI SMKN 2 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

TUMININGSIH

20116962

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024/2025

SKRIPSI

PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN FIQIH WANITA MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER ROHIS PADA SISWA KELAS X DI SMKN 2 KEBUMEN

Oleh

TUMININGSIH
20116962

Telah Disetujui untuk Dimunaqosahkan

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana S1 Pendidikan

Pada Tanggal 27 Agustus 2024

Pembimbing



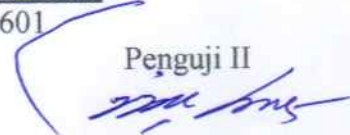
Mustajab, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN.2030018601

Penguji I



Agus Salim Chamidi, S.Sos., M.Pd.I.
NIDN.2116078202

Penguji II



Nuraini Habibah, S.Ag., MSI.
NIDN.2107047501

Pimpinan Sidang

Ketua



Dr. Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN.2129078202

Sekretaris



Atsmarina Awanis, S.Hum., M.A.
NIDN.2116079303

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN.2114088703

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

Di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10/JAINU/FTY/11/059/2024 Tertanggal tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Tuminingsih
NIM : 20116962
Jurusan/Program : Tarbiyah/PAI
Tahun Akademik : 2023/2024
Judul Skripsi : PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN FIQIH WANITA MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER ROHIS PADA SISWI KELAS X DI SMKN 2 KEBUMEN

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 27 Agustus 2024
Dosen Pembimbing



Mustajab, M.Pd.I
NIDN.2130018601

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Tuminingsih

Nim : 20116962

Judul Skripsi : PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN FIQIH WANITA MELALUI PROGRAM
EKSTRAKURIKULER ROHIS PADA SISWI KELAS X
DI SMKN 2 KEBUMEN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa naskah Skripsi yang penulis tulis benar-benar hasil dari penelitian/pengkajian mendalam tentang suatu masalah pokok yang telah dilakukan secara mandiri dengan bimbingan dari dosen pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang telah berlaku di iainu Kebumen. Di dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh keserjanaan dalam suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat sebuah karya ataupun pendapat yang pernah ditulis ataupun diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan tersebut dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 27 Agustus 2024


Tuminingsih

MOTTO

فَانْشُرُوا اِنْشُرُوا قِيلَ وَاِذَا لَكُمْ اللّٰهُ يَفْسَحْ فَافْسَحُوا الْمَجْلِسِ فِي تَفْسَحُوا لَكُمْ قِيلَ اِذَا اٰمَنُوا الَّذِيْنَ يٰٓاَيُّهَا
خَيْرٌ تَعْمَلُوْنَ بِمَا وَاللّٰهُ دَرَجَتٍ الْعِلْمِ اَوْثُوا وَالَّذِيْنَ مِنْكُمْ اٰمَنُوا الَّذِيْنَ اللّٰهُ يَرْفَعُ

Artinya: "Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, "Berdirilah," (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan." (Q.S Al Mujadilah : 11).¹

¹ Q.S Al Mujadilah juz 28 ayat 11

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah ala kuli hall puji syukur atas segala limpahan rahmat Allah yang senantiasa tercurahkan atas segala nikmatnya terutama nikmat sehat, semangat untuk menyelesaikan tugas akhir diperkuliahan S1 dan penulisan ini akan saya persembahkan untuk :

1. Untuk bapak saya tercinta, Bapak Suroto yang telah menjadi ayah dan cinta pertama dari anaknya yang selalu mendukung keputusan dalam mencari ilmu.
2. Untuk ibu saya tercinta, Ibu Partinah yang telah melahirkan saya dan menjadi madrasah pertama bagi saya yang cinta kasih sayangnya tidak pernah terbatas tanpa meminta imbalan.
3. Untuk kakak-kakak saya, Kakak Susi dan Sholeh Abiet yang telah memberi semangat dan mendukung saya dalam menggapai cita-cita
4. Untuk guru-guru saya yang telah memberikan bekal ilmu untuk saya
5. Untuk keluarga besar pondok pesantren Al Falah tempat saya mencari ilmu agama yang telah memberikan dukungan serta doa-doanya untuk santrinya
6. Almamater tercinta Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
7. Untuk dosen pembimbing saya bapak Mustajab yang selalu memberikan bimbingan nya kepada saya dan sabra dalam membimbing saya.
8. Untuk teman-teman saya yang selalu menyemangati saya

Abstrak

Tuminingsih. 20116962. Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Pemahaman Fiqih Wanita dalam Program Ekstrakurikuler Rohis pada Siswi Kelas X di SMKN 2 Kebumen. Penelitian bertujuan mengetahui peran guru dalam program ekstrakurikuler guna meningkatkan pemahaman fiqih wanita di SMKN 2 Kebumen dan juga untuk mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung dalam kegiatan ekstrakurikuler rohis. Penelitian menggunakan metode deskripsi kualitatif, yaitu mendeskripsikan suatu fenomena dan objek suatu lingkungan sosial yang dituangkan tulisan yang sifatnya narasi.

Tujuan peneliti ini agar informasi dan fakta yang sudah dikumpulkan dibentuk kata ataupun gambaran tentang faktanya bukan sebuah angka. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis datanya yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan peran guru penting dalam kegiatan ekstrakurikuler rohis materi fiqih wanita. Siswi yang tadinya tidak tau atau tau sekilas jadi lebih tau. Terbukti adanya ekstrakurikuler rohis siswi menerapkan materi fiqih wanita yaitu berjilbab memakai ciput, menutup aurat, dan materi fiqih lainnya penelitian ini juga untuk mengetahui faktor penghambat yaitu minat siswa dan sarana prasarana faktor pendukung yaitu adanya grup whatsapp dan quis.

Kata kunci : *Peran Guru, Fiqih Wanita, Rohis*

Abstrac

Tuminingsih. 20116962. The Role of PAI teachers in Increasing Understanding of Women's Fiqih in the Rohis Extracurricular Program for Class X Female Students

At SMKN 2 Kebumen. The research aims to determine the role of teachers in extracurricular programs to increase womwn's understanding of Islamic jurisprudence at SMKN 2 Kebumen and also to determine the inhibiting and supporting factors in extracurricular spiritual activities. The research uses a qualitative description method, namely describing a phenomenon and object in a social environment as outlined in narrative writing.

The aim of this researcher is that the information and facts that have been collected are formed into words or descriptions of the factsh, not, numbers. The data collection technique uses observation, intervuiws and documentation. The data analysis techniques are data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this research show that the teacher's role is important in extracurricular activities regarding women's Islamic jurisprudence. Students who previously didn't know better. It is proven that extracurricular spiritual students apply women's jurisprudence material, namely wearing a headscarf, covering the private parts, and other jurisprudential material. This research also aims to determine the inhibiting factors, namely student interest and supporting factors, namely the existence of Whatsapp groups and quizzes.

Keywords : *Role of Teachers, Women's Fiqh, Rohis*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah putusan bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan HA
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shād	ṣ	Es (dengan titik di

			bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syahadah Ditulis Rangkap

متعدين	Ditulis	Muta'qqidīn
عدة	Ditulis	'Iddah

C. Ta Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibbah
-----	---------	--------

جزية	Ditulis	Jizyah
------	---------	--------

Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya. Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمه لاولياء	Ditulis	Karamah al-auliya
--------------	---------	-------------------

2. Bila Ta’ Marbutah hidup atau harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t

الفطر زكاة	Ditulis	Zakātul fitri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dhammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathah + Alif جاهلية	Ditulis Ditulis	ā jāhiliyyah
Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis Ditulis	ā yas'ā
Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis Ditulis	ī karīm

فروض	Ditulis	ū
	Ditulis	furūd

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	Bainakum
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	Qaulun

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisah dengan Apostrop

أنتم أ	Ditulis	A'antum
أعدت	Ditulis	U'iddat
شكرتم لئن	Ditulis	La'in syakartum

H. Kata Sandam Alif + Lam

1. Bila Diikuti Huruf Qomariyah

القران	Ditulis	al-Qu' ān
القياس	Ditulis	Al-Qiyās

2. Bila Diikuti Huruf Syamsiyah

Ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l (el) nya.

السماء	Ditulis	As-Samā'
--------	---------	----------

الشمس	Ditulis	Asy-Syams
-------	---------	-----------

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Pemahaman Fiqih Wanita Program Ekstrakurikuler Rohis pada Siswi Kelas X di SMKN 2 Kebumen”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita harapkan syafa’atnya nanti di *yaumul qiyamah*. *Aamiin*.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh sebab itu dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Yth. Dr. Beny Kurniawan M. Pd. I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menimba ilmu selama masa studi di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Yth. Dr. Umi Arifah, S.Pd., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
3. Yth. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Kaprodi Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
4. Yth. Mustajab, M.Pd.I selaku pembimbing dengan penuh kesabaran dan ketelitian membimbing dan mengarahkan penulis sehingga terselesaikannya skripsi.

5. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan bimbingan yang tidak terkira banyaknya kepada penulis sehingga penulis mampu mengakhiri study di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
6. Staf dan karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah membantu penulis saat menimba ilmu di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
7. Yth. Nurul Aini, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kebumen yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ibu Vivi Sofiati, S.Pd.I. selaku guru PAI yang berperan dalam kegiatan ekstrakurikuler yang telah membantu saya dalam penelitian di SMK Negeri 2 Kebumen.
9. Siswi-siswi ekstrakurikuler rohis SMK Negeri 2 Kebumen yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna dalam penelitian skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya terutama bagi penulis khususnya dan digunakan untuk kemajuan bersama.

Kebumen,.....2024

Penulis

Tuminingsih
NIM. 20116962

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PEMBAHASAN	vii
Abstrak	viii
Abstrac.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xv
Daftar Isi.....	xvii
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Penegasan Istilah.....	4
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II.....	10
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Teori	27
BAB III	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data	32
F. Kerangka Pemikiran.....	34
BAB IV.....	35
A. Gambaran SMKN 2 Kebumen.....	35

4. Hasil Penelitian.....	43
1. Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Fiqih Wanita Program Ekstrakurikuler Rohis	44
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis	57
5. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
Daftar Pustaka	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70