

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Metode Talaqqi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hafalan Al-Qur'an di MI Muhammadiyah Semono, Gombong, Kebumen, Jawa Tengah. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$.

Analisis data menunjukkan adanya peningkatan persentase siswa yang mencapai kategori hafalan sangat baik pada kedua kelompok, baik kelas eksperimen yang menggunakan metode talaqqi maupun kelas kontrol. Meskipun demikian, kenaikan persentase siswa dengan kategori sangat baik secara signifikan lebih tinggi pada kelas eksperimen yang menerapkan metode talaqqi, yakni dari 1% pada pretest menjadi 26% pada posttest, dibandingkan dengan kelas kontrol yang hanya mengalami peningkatan dari 8% menjadi 18%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode talaqqi secara signifikan memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada siswa MI Muhammadiyah Semono.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru Tahfidz disarankan agar terus memberikan bimbingan intensif dan motivasi yang tinggi kepada siswa dalam proses menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode talaqqi, sehingga menjadi siswa hafid/hafidzah yang mampu mengamalkan apa yang telah didapatnya.
2. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan semangat dan ketekunan dalam menghafal Al-Qur'an, sehingga kelak mampu menjadi generasi penghafal Al-Qur'an yang berkualitas dan dapat mengamalkan ilmunya.

C. Kata Penutup

1. Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode Talaqqi Terhadap hafalan Al-Qur'an di MI Muhammadiyah Semondo” dapat diselesaikan dengan baik. Penulis berharap temuan-temuan dalam penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Tahfidz.
2. Penelitian ini telah mengkaji pengaruh metode talaqi terhadap hafalan Al-Qur'an. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan lebih banyak

peserta didik dan variabel-variabel lain yang mungkin mempengaruhi efektivitas metode talaqqi. Dengan demikian, hasil penelitian akan semakin komprehensif dan dapat memberikan kontribusi yang lebih besar bagi pengembangan metode pembelajaran Al-Qur'an.