

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE TALAQQI
TERHADAP HAFALAN AL QUR'AN
DI MI MUHAMMADIYAH SEMONDO GOMBONG KEBUMEN**



Oleh

KHAMDAN SANUSI

20116999

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Guru
Program Studi Guru Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE TALAQQI TERHADAP
HAFALAN AL QUR'AN DI MI MUHAMMADIYAH SEMONDO
GOMBONG KEBUMEN**

Oleh
KHAMDAN SANUSI
20116999

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 23 September 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Guru
Pada Tanggal 23 September 2024

Pembimbing

Fikria Najitama, S.H.I M.S.I
NIDN 2107078201

Penguji I

Faisal M.Ag
NIDN 2113027001

Penguji II

Nur Iman Hakim Al Faqih M.E.K
NIDN 2108028901

Pimpinan Sidang

Ketua

Imam Subarkah M.Pd
NIDN 2129078202

Sekretaris

Dr. Eliyanto, M.Pd
NIDN 2108058801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah in:

Nama : Khamdan Sanusi
NIM : 20116999
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN METODE
TALAQQI TERHADAP HAFALAN AL QUR'AN
DI MI MUHAMMADIYAH SEMONDO
GOMBONG KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar naskah penelitian/ kajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 31 Agustus 2024



Khamdan Sanusi

MOTTO

SELALU BERBUAT BAIK DIMANAPUN DAN KAPANPUN

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah, Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kepada Kedua Orang Tua Tercintaku, Bapak Agus Musangid dan Ibu Mujiati sebagai tanda bukti dan hormat dan rasa terimakasih yang tidak terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada ibu dan ayah yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga hanya dapat ku balas dengan selembat kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan ayah bahagia. Untuk orang tuaku yang paling ku cintai terima kasih banyak selama ini banyak memberikan motivasi, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku untuk menjadi lebih baik.
2. Kepada kedua adikku, Miswar Rokhman dan Dian Nur Kamila terimakasih Selama ini telah menemani dan memberi keceriaan dihidupku. Terus semangat kalian belajarnya.
3. Dosen pembimbing Bapak Fikria Najitama S,H.I M.S.I saya ucapkan terimakasih banyak. Terimakasih atas bimbingannya, kritik dan saran, dan selalu meluangkan waktu disela kesibukan. Menjadi salah satu dari anak bimbinganmu merupakan nikmat yang sampai saat ini selalu saya syukuri.

ABSTRAK

Khamdan Sanusi. 20116999. Pengaruh Penggunaan Metode Talaqqi Terhadap Hafalan Al Qur'an di MI Muhammadiyah Semondo.

Al- Qur'an, sebagai panduan bagi umat Islam, dipersembahkan oleh Allah sebagai sumber ajaran yang memberikan petunjuk dalam menjalani kehidupan. Tujuannya adalah agar umat Islam dapat menjaga teguh pedoman dan arahan yang terkandung di dalamnya. Membaca Al- Qur'an dianggap sebagai suatu bentuk ibadah yang memerlukan pedoman yang jelas dalam pelaksanaannya, termasuk dalam hal tajwid (pengucapan yang benar) dan makraj (tempat keluar huruf) yang diajarkan oleh Rasulullah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode Talaqqi terhadap hafalan Al- Qur'an di MI Muhammadiyah Semondo, Kebumen. Karena kurangnya kualitas bacaan dan hafalan anak terhadap Al Qur'an dan kurangnya perhatian pengajar terhadap metode menghafal maka penelitian ini diadakan. Penelitian ini menggunakan metode *Causal Comparatif* dengan model *Expost Facto*. Penelitian ini, mempunyai dua kelompok yakni kelompok eksperimen dengan metode talaqqi dan kelompok kontrol dengan metode konvensional. Untuk mengumpulkan data, penelitian ini menggunakan tes yang diberikan kepada siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode talaqqi terhadap hafalan Al Qur'an siswa di MI Muhammadiyah Smondo Kebumen. Setelah dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan homogenitas yang menunjukkan data berdistribusi y normal dan homogen. Dari hasil uji hipotesis yang didapat dengan menggunakan SPSS, diperoleh nilai signifikansi (sig. 2-tailed) sebesar 0,001. Karena nilai sig. (2-tailed) < 0,05, maka hipotesis diterima. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan metode talaqqi terhadap hafalan Al Qur'an di MI Muhammadiyah Semondo, Kebumen.

Kata Kunci : Hafalan Al Qur'an, Metode Talaqqi

ABSTRACT

Khamdan Sanusi. 20116999. *The Effect of Using the Talaqqi Method on Quran Memorization at MI Muhammadiyah Semono.*

The Quran, as a guide for Muslims, is bestowed by Allah as a source of teachings that provide guidance in living life. Its purpose is so that Muslims can steadfastly uphold the guidelines and directions contained within it. Reading the Quran is considered a form of worship that requires clear guidelines in its implementation, including tajwid (correct pronunciation) and makhraj (the place of articulation of letters) as taught by the Prophet Muhammad.

This research aims to determine the effect of using the Talaqqi method on Quran memorization at MI Muhammadiyah Semono, Kebumen. This study employs a Cuasal Comparatif method with a Expost Facto. The research involves two groups: an experimental group using the Talaqqi method and a control group using the conventional method. Data was collected using questions given to the students.

Based on the research results, it can be concluded that there is an effect of using the Talaqqi method on the Quran memorization of students at MI Muhammadiyah Semono, Kebumen. After conducting prerequisite tests such as normality and homogeneity tests, which showed that the data was normally distributed and homogeneous. From the results of the hypothesis test obtained using SPSS, a significance value (sig. 2-tailed) of 0.001 was obtained. Because the significance value (sig. 2-tailed) < 0.05, the hypothesis is accepted. The conclusion of this study is that there is an effect of using the Talaqqi method on Quran memorization at MI Muhammadiyah Semono, Kebumen.

Keywords: *Talaqqi Method, Qur'an Memorization*

KATA PENGANTAR

Bismillah, Alhamdulillah Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah *Shallallahu 'alaihi Wa Sallam*, sosok teladan dan panutan bagi kita semua.

Selama proses penulisan laporan ini, penulis menyadari banyak kendala yang dialami. Namun, dengan dorongan semangat, usaha, dan doa dari berbagai pihak, sehingga laporan ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdatul Ulama Kebumen yang selau diharapkan kontribusi kebijakan-kebijakan demi kemajuan kearah yang lebih baik dan berkualitas.
2. Faisal, M.Ag., Selaku Wakil Rektor I dan Imam Subarkah, M.Pd Wakil Rektor II Institut Agama Islam Nahdatul Ulama Kebumen.
3. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I M. M., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memimpin Fakultas Tarbiyah dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Eliyanto, M.Pd Selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang telah memberikan arahan serta motivasi.
5. Fikria Najitama, S.H.I, M.S.I Selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan lkhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh

kesabaran memberikan bimbingan, motivasi dan nasihat hingga skripsi ini terselesaikan.

6. Seluruh Dosen, Staff IAINU Kebumen yang telah mendidik, membimbing, mengarahkan serta memberikan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis berhasil menyelesaikan study-nya.
7. Mohamad Khojim, S.Ag selaku kepala madrasah MI Muhammadiyah Semondo yang telah memberikan kesempatan dan bantuannya kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akademik dalam penyusunan skripsi.
8. Semua Guru karyawan MI Muhammadiyah Semondo.
9. Siswa kelas V MI Muhammadiyah Semondo yang telah memberikan bantuannya kepada penulis selama proses penelitian.

Penulis hanya dapat mendo'akan semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas budi baik yang telah diberikan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kebumen, 23 September 2024

Khamdan Sanusi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I__PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	11
A. Landasan Teori.....	11
D. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Teori.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	37
F. Kerangka Pemikiran	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran-Saran	61
C. Kata Penutup	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Pelaksanaan Penelitian	31
Tabel 3.2 Jumlah Populasi	32
Tabel 3.3 Jumlah Sampel	33
Tabel 3.4 Indikator Tes Lisan Menghafal Al Qur'an	35
Tabel 4.1 Data Siswa MI Muhammadiyah Semondo	43
Tabel 4.2 Jumlah Ruang MI Muhammadiyah Semondo	43
Tabel 4.3 Data Pendidik MI Muhammadiyah Semondo	44
Tabel 4.4 Data Rombel Kelas MI Muhammadiyah Semondo	45
Tabel 4.5 Hasil Pretest Kelas Eksperimen	46
Tabel 4.6 Hasil Pretest Kelas Kontrol	48
Tabel 4.7 Hasil Posttest Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.8 Hasil Posttest Kelas Kontrol	51
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas	54
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>T-Test</i>	55
Tabel 4.12 Hasil Uji R hitung dan R Tabel.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori	28
Gambar 2 Kerangka Pemikiran	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	68
Lampiran 2 Indikator Tes Lisan.....	69
Lampiran 3 Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperiment.....	70
Lampiran 4 Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	71
Lampiran 5 Rekapitulasi Data <i>Posttest</i> kelas Eksperiment	72
Lampiran 6 Rekapitulasi Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	73
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas	74
Lampiran 8 Hasil Uji Homogenitas	75
Lampiran 9 Hasil Uji T	76
Lampiran 10 Hasil Uji R hitung dan R Tabel.....	77
Lampiran 11 Dokumentasi	78