

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS  
MATERI KEGIATAN JUAL BELI MENGGUNAKAN  
MEDIA BARANG BEKAS PADA KELAS III SEMESTER II  
MI GIWANGRETNO SRUWENG  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



**SKRIPSI**

Oleh

**MASIKEM  
1512709**

**Diajukan Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUTAGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2019**

# SKRIPSI

## UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MATERI JUAL KEGIATAN BELI MENGGUNAKAN MEDIA BARANG BEKAS PADA KELAS III SEMESTER II MI GIWANGRETNO SRUWENG TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Oleh :

**MASIKEM**

**1512709**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal .....

Dan Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Strata 1 Pendidikan

Dosen Pembimbing I



Nur Hidayah M.Pd

NIDN. 2101068201

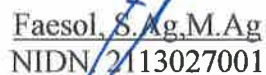
Dosen Pembimbing II



Maesaroh, M.Pd

NIDN. 2117076901

Penguji I,



Faesol, S.Ag, M.Ag

NIDN. 2113027001

Penguji II,



Dr.H.Imam Satibi, M.Pd.I

NIDN. 2123027201

Pimpinan Sidang

Ketua



Dr.H.Imam Satibi, M.Pd.I

NIDN. 2123027201

Sekretaris

NIDN. ....

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Masikem

NIM : 1512709

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Jual Beli Menggunakan Media Barang Bekas Pada Kelas III Semester II MI Giwangretno Sruweng Tahun Pelajaran 2018/2019

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dari dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 19 Oktober 2019



Masikem

## **MOTTO**

Sebaik baik manusia yang paling bermanfaat bagi sesamanya  
(Al Hadis)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat serta karunia-Nya, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Suami tercinta yang telah memberikan izin dan tidak terlalu banyak menuntut, juga selalu mendoakan sehingga penulis bisa leluasa mengerjakan tugas
2. Anak-anaku tercinta yang mau mandiri dalam menjalani kegiatan sehari-hari tanpa harus dilayani.
3. Seluruh tetangga dekat yang ikut membantu mengawasi anak-anaku ketika ditinggal kekampus.
4. Seluruh keluarga besar MI Giwangretno Sruweng Kebumen atas kerjasama dan dukunganya.
5. Seluruh teman senasib dan seperjuangan PGMI angkatan 2015.
6. Almamater tercinta IAINU Kebumen

## ABSTRAK

Masikem, 1512709. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Kegiatan Jual Beli Dengan Media Barang Bekas Kelas III MI Giwangretno Sruweng Kebumen Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS materi kegiatan jual melalui media barang bekas siswa kelas III semester II MI Giwangretno Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersifat deskriptif kualitatif melalui system kolaborasi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus Masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan meliputi Reduksi data, Penyajian data dan Penarikan kesimpulan.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III yang berjumlah 28 siswa yang terdiri dari 15 laki-laki dan 14 perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan meliputi tes tertulis, pengamatan, dan dokumentasi. Data penelitian ini diambil melalui pemberian tes formatif untuk mengetahui hasil belajar siswa, dengan materi pokok kegiatan jual beli. Data dianalisis dengan menggunakan rumus persentase ketuntasan belajar. Hasil penelitian menunjukkan media barang bekas dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi

kegiatan jual beli siswa kelas III semester II MI Giwangretno Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen tahun pelajaran 2018/2019. Hasil belajar IPS pada pra siklus yang tuntas sebanyak 12 siswa (41%) sedangkan yang belum tuntas sebanyak 17 siswa (59%) dengan nilai rata-rata 66,89. Kemudian pada siklus I mengalami peningkatan dari kondisi awal (pra siklus) yang tuntas sebanyak 20 siswa (69%) sedangkan yang belum tuntas sebanyak 9 siswa (31%) dengan nilai rata-rata 76,55. Dan pada siklus II hasil belajar siswa meningkat yang tuntas sebanyak 27 siswa (93%) sedangkan yang belum tuntas sebanyak 2 siswa (7%) dengan nilai rata-rata 80,34. Dari seluruh pembahasan dan analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa Penelitian Tindakan Kelas ini dinyatakan berhasil karena sudah mencapai batas keberhasilan klasikal sebesar 85% sehingga penelitian dihentikan sampai siklus II.

## **ABSTRACT**

**Masikem, 1512709.** Efforts to improve student learning outcomes on social studies subjects buying and selling materials with used goods media class III MI Giwangretno Sruweng Kebumen 2018/2019 school year.

This research aims to improve student learning outcomes IPS material buying and selling activities through the media of used goods class III semester 2 students i MI Giwangretno Sruweng distis.

This research is a class action research (PTK) which is qualitative through a collaboration system this research was conducted in two cycles each cycle consist of two meetings data collection method uses observation documentation and testinterviews data analysis techniques used includes data reduction data representation and conclusion drawing the results of the study in the first cycle 1 meeting an increase in the initial data completed as many as 3 student 11,5% while its not finished yet 10 student 88,5% then incycle 1, meeting two complet as many as 19 student 70,3% while in cycle two first meeting increased to 24 student 88,9% in this case an increase in learning outcomes

Based on research results can be try used goods media can improve student learning outcomes on the IPS subject of buying and selling.

Keywords : learning outcomes, social studies learning used goods media.

## KATA PENGANTAR

*Assalammu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan nikmat hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Kegiatan Jual Beli Dengan Media Barang Bekas Kelas III MI Giwangretno Sruweng Kebumen Tahun Pelajaran 2018/2019 dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan kita yaitu Nabi agung Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang dengan syiar Islam.

Dengan terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr..Imam Satibi, S.Ag.,M.Pd.Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin lembaga tersebut dengan baik.
2. Bapak Benny Kurniawan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang membuat fakultas Tarbiyah menjadi lebih baik
3. Ibu Nurhidaynah, M. Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, dorongan, nasehat, dan perhatian dengan penuh kesabaran sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Maesaroh, M. Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, dorongan, nasehat, dan perhatian dengan penuh kesabaran sampai terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis serta civitas akademika yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Bapak Muhamad Riyadi S.Ag.M.Pd. Kepala dan segenap guru MI Giwangretno yang telah memberikan ijin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik
8. Rekan-rekan guru MI An Nur Sidoagung yang telah memberi motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik
9. Semuan pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu, semoga jasa semuanya akan dicatat sebagai amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan mendapat balasan yang lebih baik.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan terdapat banyak kesalahan serta kekurangan. Maka kritik dan saran sangat penulis harapkan. Besar harapan kami, skripsi ini bisa bermanfaat kepada pihak-pihak terkait secara khusus, dan bagi semua pembaca secara umum.

Kebumen, Oktober 2019

Penyusun



Masikem

## DAFTAR ISI

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....               | i    |
| HALAMAN PENGESAHAN .....          | ii   |
| HALAMAN PERNYATAAN .....          | iii  |
| HALAMAN MOTTO .....               | iv   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....         | v    |
| ABSTRAK .....                     | vi   |
| KATA PENGANTAR .....              | vii  |
| DAFTAR ISI .....                  | ix   |
| DAFTAR TABEL .....                | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....               | xiii |
| BAB 1 PENDAHULUAN                 |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....   | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....          | 7    |
| C. Tujuan Penelitian .....        | 8    |
| D. Manfaat Hasil Penelitian ..... | 8    |

## BAB II KAJIAN TEORETIS

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| A. Landasan Teori .....             | 10 |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu ..... | 23 |
| C. Kerangka Berpikir .....          | 24 |
| D. Hipotesis Tindakan .....         | 26 |

## BAB III METODE PENELITIAN

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....  | 27 |
| B. Subjek Penelitian .....            | 27 |
| C. Data dan Sumber Data .....         | 28 |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....      | 28 |
| E. Teknik Uji Validitas Data .....    | 34 |
| F. Teknik Analisis Data .....         | 34 |
| G. Indikator Kinerja Penelitian ..... | 35 |
| H. Prosedur Penelitian .....          | 36 |

## BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Pratindakan .....                | 42 |
| B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus ..... | 52 |
| C. Perbandingan Hasil Antar Siklus .....      | 77 |

## BAB V PENUTUP

|                       |    |
|-----------------------|----|
| A. Kesimpulan .....   | 80 |
| B. Saran saran .....  | 81 |
| C. Kata Penutup ..... | 82 |

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 1 : Data Guru MI Giwangretno
2. Tabel 2 :Data Sarana dan Prasarana
3. Tabel 3 : Data Siswa MI Giwangretno
4. Tabel 4 : Jadwal Pertemuan
5. Tabel 5 : Nilai Hasil Post Test
6. Tabel 6 : Nilai Hasil Post Test Siklus I Pertemuan 1
7. Tabel 7 : Nilai Hasil Post Test Siklus I Pertemuan 2
8. Tabel 8 : Nilai Hasil Post Test Siklus II Pertemuan 1
9. Tabel 9 : Nilai Hasil Post Test Siklus II Pertemuan 2
10. Tabel 10 : Perbandngan Antar Siklus Pertemuan

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar 1 : Skema Siklus Penelitian
2. Gambar 2 : Kegiatan Pembelajaran di Kelas
3. Gambar 3 : Diagram Batang Hasil Post Test Siklus I Pertemuan 1
4. Gambar 4 : Diagram Batang Hasil Post Test Siklus I Pertemuan 2
5. Gambar 5 : Perbandingan Belajar Antar Siklus
6. Gambar 6 : Kegiatan Pembelajaran di Kelas
7. Gambar 7 : Diagram Hasil Post Test Siklus II Pertemuan 1
8. Gambar 8 : Diagram Hasil Post Test Siklus II Pertemuan 2
9. Diagram Batang Analisis Hasil Post Test Siklus 1
10. Diagram Batang Analisis Hasil Post Test Siklus 2