

**PEMANFAATAN APLIKASI *G-SUITE* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PAI DI SMA ISLAM ANDALUSIA KEBASEN**



SKRIPSI

Oleh

MUKHAMAD DANANG UZAIRUL ANAM

18116574

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

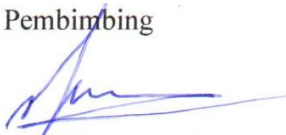
2024

SKRIPSI
PEMANFAATAN APLIKASI G-SUITE SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PAI DI SMA ISLAM ANDALUSIA KEBASEN

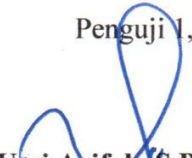
Oleh
MUKHAMAD DANANG UZAIRUL ANAM
18116574

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 20 Oktober 2024
dan Telah Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 20 Oktober 2024

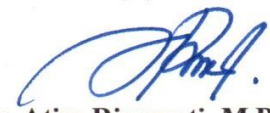
Pembimbing


Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 2108058801

Penguji 1,

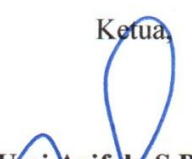

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

Penguji 2,

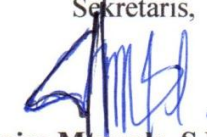

Dr. Atim Rinawati, M.Pd.
NIDN. 2126058701

Pimpinan Sidang

Ketua,

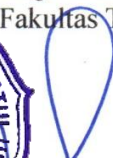

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

Sekretaris,


Annisa Mangole, S.E., M.E.
NIDN. 2110129003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah




Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mukhamad Danang Uzairul Anam

NIM : 18116574

Judul Skripsi : PEMANFAATAN APLIKASI *G-SUITE* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PAI DI SMA ISLAM ANDALUSIA
KEBASEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 10 Oktober 2024



Mukhamad Danang Uzairul Anam

MOTTO

النَّجَاحُ يَحْتَاجُ إِلَى صَبْرٍ وَسَعْيٍ جَادٍ
لَا تَسْتَكِينُ إِنْ رَأَيْتَ فِي الطَّرِيقِ عَقَارًا
وَمَنْ يَسْعَ فِي الْعِلْمِ يَتْلُغْ غَايَةَ الْإِرَادِ
فَالصَّبْرُ يَفْتَحُ بَابَ النُّورِ وَالسَّدَادِ

Terjemahan :

Keberhasilan membutuhkan kesabaran dan usaha yang gigih,

Barang siapa yang berusaha dalam ilmu, ia akan mencapai tujuan yang diinginkan,

Janganlah menyerah jika di jalanmu terdapat rintangan,

Karena kesabaran akan membuka pintu cahaya dan ketepatan.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tanpa pertolongan dan ridho-Nya, tiada upaya dan daya yang dapat saya lakukan.

Dengan penuh rasa hormat dan cinta, karya ini saya persembahkan kepada:

1. **Kedua orang tuaku tersayang Bapak Bastian Chabib dan Ibu Maryani**, yang selalu mendoakan, mendukung, dan mengajarkan arti kesabaran, ketulusan, dan kasih sayang yang tak pernah lekang oleh waktu.
2. **Istri tercinta Dina Fitria Subagyo**, yang selalu setia mendampingi, memberikan cinta, dukungan, serta kesabaran yang luar biasa dalam setiap langkah perjuanganku.
3. **Anak-anakku tersayang, Ainayya Shakila Anam dan Zayyan Alfiras Anam**, sumber kebahagiaanku, yang senyum dan tawanya menjadi penguat di setiap masa-masa sulit.
4. **Segenap keluarga Bapak Agus Subagyo**, atas segala doa, dorongan, dan dukungan yang tak pernah berhenti.
5. **Rekan-rekan seperjuangan Program Studi PAI F IAINU Kebumen angkatan 2018**, yang telah bersama-sama berjuang, berbagi, dan saling mendukung dalam perjalanan panjang ini.
6. **Almamater IAINU Kebumen**, institusi tercinta yang telah memberikan kesempatan dan ilmu yang berharga bagi pengembangan diri dan masa depan.

Semoga segala usaha dan pengorbanan kita semua mendapatkan ridho Allah SWT dan menjadi jalan menuju keberkahan di dunia dan akhirat. Aamiin

ABSTRAK

Mukhamad Danang Uzairul Anam. 18116574. Pemanfaatan Aplikasi G-Suite sebagai Media Pembelajaran PAI di SMA Islam Andalusia Kebasen.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemanfaatan aplikasi G-Suite sebagai media pembelajaran dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Islam Andalusia Kebasen. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana teknologi modern dapat berkontribusi dalam meningkatkan proses pembelajaran, serta untuk mengidentifikasi dampaknya terhadap siswa dan guru, serta tantangan yang dihadapi dalam penerapan teknologi ini.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif dengan pengumpulan data melalui wawancara dengan guru PAI, Wakil Kepala Sekolah bidang akademik, dan sekelompok siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi *G-Suite* seperti *Google Slides* dan *Google Form* berkontribusi secara inovatif dalam meningkatkan interaksi antara siswa dan guru, memudahkan akses ke materi pembelajaran, dan mengorganisasi tugas-tugas. Namun, para pengguna juga menghadapi tantangan terkait infrastruktur teknologi, seperti koneksi internet yang lambat dan kurangnya pemahaman beberapa siswa tentang cara menggunakan aplikasi ini secara efektif.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar diberikan dukungan teknis dan pelatihan yang berkelanjutan kepada guru dan siswa untuk memastikan pemanfaatan maksimal aplikasi G-Suite, serta memperkuat infrastruktur teknologi di sekolah guna mengatasi tantangan yang dihadapi dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Pendidikan Agama Islam, G-Suite, pembelajaran daring, tantangan teknologi, SMA Islam Andalusia Kebasen.

ABSTRACT

Mukhamad Danang Uzairul Anam. 18116574. Utilization of G-Suite Applications as a Learning Media for Islamic Education at SMA Islam Andalusia Kebasen

This study aims to analyze the utilization of G-Suite applications as a learning medium in the subject of Islamic Education (PAI) at SMA Islam Andalusia Kebasen. The research was conducted to examine how modern technology contributes to improving the teaching and learning process, to identify its impact on students and teachers, and to explore the challenges encountered in implementing this technology.

The research used a descriptive-analytical method, with data collected through interviews with Islamic Education teachers, the Vice Principal for Academic Affairs, and a group of students. The findings show that G-Suite applications such as Google Slides and Google Form contribute innovatively to enhancing interaction between students and teachers, facilitating easy access to learning materials, and organizing assignments. However, users also face challenges related to technological infrastructure, such as poor internet connection and some students' lack of understanding on how to use these applications effectively.

Based on the research results, it is recommended to provide ongoing technical support and training for both teachers and students to ensure optimal use of G-Suite applications, as well as to strengthen the technological infrastructure at the school to overcome the challenges faced in the learning process.

Keywords:

Islamic Education, G-Suite, online learning, technological challenges, SMA Islam Andalusia Kebasen

صورة تجريدية

محمد دانانج عزيز الأنام. 18116574. استعمال تطبيقات G-Suite كوسيلة للتعليم في مادة التربية الإسلامية في مدرسة الثانوية الإسلامية أندلسيا بكباسن

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل استعمال تطبيقات G-Suite كوسيلة تعليمية في مادة التربية الإسلامية في مدرسة الأندلس الإسلامية الثانوية بكباسن. تم إجراء هذا البحث لمعرفة كيف تسهم التكنولوجيا الحديثة في تحسين عملية التعليم والتعلم، وتحديد تأثيرها على الطلاب والمعلمين، وكذلك التعرف على التحديات التي تواجهها في تطبيق هذه التكنولوجيا.

تم استخدام منهج البحث الوصفي التحليلي مع جمع البيانات من خلال مقابلات مع معلمي مادة التربية الإسلامية، نائب رئيس المدرسة للشؤون الأكاديمية، ومجموعة من الطلاب. توصلت الدراسة إلى أن تطبيقات G-Suite مثل Google Slides و Google Form تسهم بشكل ابتكاري في تعزيز التفاعل بين الطلاب والمعلمين، وتوفير سهولة الوصول إلى المواد الدراسية وتنظيم الواجبات. ومع ذلك، واجه المستخدمون تحديات تتعلق بالبنية التحتية التكنولوجية، مثل ضعف الاتصال بالإنترنت، وقلة معرفة بعض الطلاب بكيفية استخدام هذه التطبيقات بشكل فعال.

بناءً على نتائج البحث، توصي الدراسة بتقديم دعم تقني وتدريب مستمر للمعلمين والطلاب لضمان الاستفادة القصوى من تطبيقات G-Suite، وتعزيز البنية التحتية التكنولوجية في المدرسة لتجاوز التحديات التي تواجهها العملية التعليمية.

الكلمات المفتاحية: التربية الإسلامية، G-Suite، التعليم الإلكتروني، التحديات التكنولوجية، مدرسة الثانوية الإسلامية أندلسيا بكباسن

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul "**Pemanfaatan Aplikasi G-Suite sebagai Media Pembelajaran PAI di SMA Islam Andalusia Kebasen**" ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya, yang telah menjadi suri teladan sempurna bagi umat manusia.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Strata 1 (S1) di Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen. Penulis berharap bahwa karya ini dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak sekali pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan bimbingan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I.** selaku Rektor IAINU Kebumen,
2. Bapak **Dr. Imam Subarkah, M.Pd.** selaku Wakil Rektor I,
3. Bapak **H. Faisal, M.Ag.** selaku Wakil Rektor II,
4. Ibu **Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah,
5. Bapak **Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd.** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi.

Serta memberikan banyak masukan berharga. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada seluruh dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu, serta semua pihak yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan karya ini di masa mendatang.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, khususnya bagi pengembangan ilmu pendidikan dan teknologi dalam pembelajaran. Hanya kepada Allah SWT penulis berharap dan berserah diri, semoga segala usaha ini mendapatkan ridho-Nya. Aamiin.

Kebumen, Oktober 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
صورة تجريدية	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Bab I. Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Penegasan Istilah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
Bab II. Kajian Teoretis	11
A. Landasan Teori	11

B.	Penelitian yang Relevan	24
C.	Kerangka Teori	28
Bab III.	Metode Penelitian	29
A.	Jenis Penelitian	29
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	29
C.	Subjek Penelitian	31
D.	Teknik Pengumpulan Data	31
E.	Teknik Analisis Data	33
F.	Kerangka Pemikiran	37
Bab IV.	Hasil Penelitian	38
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	42
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	47
Bab V.	Penutup	52
A.	Keimpulan	52
B.	Saran	53
C.	Kata Penutup	53
	Daftar Pustaka	54
	Lampiran-lampiran	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Sarana Pembelajaran SMA Islam Andalusia Kebasen	41
Tabel 2. Responden Wawancara	41
Tabel 3. Daftar Rombongan Belajar SMA Islam Andalusia Kebasen	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori Penelitian	28
Gambar 2. Kerangka Pemikiran	37
Gambar 3. Logo SMA Islam Andalusia Kebasen	39
Gambar 4. Suasana kelas saat Guru menyampaikan materi dengan <i>G-Slide</i> ..	46
Gambar 5. Siswa mengerjakan tugas dengan <i>G-Form</i> di Lab. Komputer 1 ...	47
Gambar 6. Siswa berkolaborasi dan berdiskusi dengan <i>Jamboard</i>	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lamp. 1.	Pedoman Wawancara	58
Lamp. 2.	Hasil Wawancara	63
Lamp. 3.	Instrumen Observasi	68
Lamp. 4.	Contoh Jurnal Mengajar Guru	70
Lamp. 5.	Tangkapan Layar Materi <i>G-Slide</i>	72
Lamp. 6.	Tangkapan Layar <i>G-Form</i>	74
Lamp. 7.	Tangkapan Layar <i>Jamboard</i>	80
Lamp. 8.	Foto Denah SMA Islam Andalusia Kebasen	81
Lamp. 9.	Jadwal Mengajar Guru PAI	82
Lamp. 10.	Surat Izin Penelitian	83