

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Siswa di MTsN 7 Kebumen, dapat diambil kesimpulan:

1. Strategi guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di MTsN 7 Kebumen:

- a) Metode keteladanan (al Uswah al Hasanah)
- b) Metode Nasihat (mauidhoh)
- c) Metode Pembiasaan
- d) Metode Hukuman (Tsawab)
- e) Peringatan Hari Besar Islam

2. Faktor Penghambat dan pendukung pembentukan karakter religius siswa di MTsN 7 Kebumen:

Faktor Penghambat

- a) Minimnya terhadap siswa dikarenakan jumlah siswa yang banyak
- b) Pengaruh media sosial

Faktor Pendukung

- a) Komunikasi yang baik antar guru Akidah Akhlak
- b) Evaluasi pembelajaran yang rutin

B. Saran

1. Untuk Madrasah

Madrasah lebih mempersiapkan lagi dalam pembentukan karakter religius peserta didik, baik persiapan dari perencanaan yang lebih tertata lagi dan lebih baiknya membuat absensi saat kegiatan keagamaan agar peserta didik lebih disiplin.

2. Untuk Guru Akidah Akhlak

Guru Akidah Akhlak hendaknya lebih mempersiapkan perencanaan yang lebih banyak dan beragam dalam pembentukan karakter religius, dalam pelaksanaannya guru Akidah Akhlak sebaiknya lebih mengawasi lagi para peserta didik, selain itu guru Akidah dalam evaluasi sebaiknya guru Akidah Akhlak selain itu lebih baiknya dibuatkan buku penghubung dengan orang tua untuk mengawasi kegiatan peserta didik saat di rumah.

3. Untuk peneliti

Dengan adanya penelitian ini diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat meneliti karakter religius lebih luas dan lebih mendalam, dan untuk lebih mengembangkan strategi karena setiap karakter peserta didik berbeda dan membutuhkan macam-macam strategi untuk menanganinya. Hasil dari analisis tentang strategi guru Akidah Akhlak dalam pembentukan karakter religius peserta didik ini belum mendalam dan banyak kekurangan, oleh karena itu

diharapkan kepada peneliti baru untuk mengkaji ulang secara lebih mendalam dari hasil penelitian.

4. Untuk orang tua

Dikarenakan waktu di Madrasah sangat terbatas, hendaknya orang tua juga berperan dalam pembentukan karakter di rumah serta mengawasi kegiatan siswa.