STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MTS N 7 KEBUMEN



SKRIPSI

Oleh

SITI AYISAH

20116851

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi

Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di

Tempat

بِيْ النِّيرِ الرِّحِ أَلَاحِ مِنْ الرِّحِ الْحِرْمُ مُ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Tertanggal...... tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

 Nama
 : Siti Ayisah

 NIM
 : 20116851

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tahun Akademik : 2023/2024

Judul Skripsi : Strategi Guru Akidah Akhlak dalam

Pembentukan Karakter Religius Siswa di

MTsN7 Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, September 2024 Dosen Pembimbing,

Nadia Raifah Nawa Kartika M.Pd NIDN. 2122019103

SKRIPSI

STRTAEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN

KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MTSN 7 KEBUMEN

Oleh Siti Ayisah 20116851

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji Pada Tanggal 07 Oktober 2024 dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Pada Tanggal

Pembimbing

Nadia Raifah Nawa Kartika M.Pd NIDN, 2122019103

Penguji I

Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I

NIDN 2116058201

Penguji II

Muzayvin, M.Hum

NIDM 2101128702

Pimpinan Sidang

Ketua,

Sekretaris

Dr.Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN 2110068702

Muhamad Faiz Arrafi, S.E., M.E.

NIDN 212405940

Mengetahui,

ekan Hakultas Tarbiyah

Drathi Arish SPd.I., M.M.

NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

Siti Ayisah

NIM

20116851

Judul Skripsi

Strategi Guru Akidah Akhlak dalam

Pembentukan Karakter Religius Siswa di MtsN 7

Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak dapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya sesuai dengan pernyataan ini saya berseddia menanggung segala risiko termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 2024

Siti Ayisah

20116851

MOTTO

" Akhlak yang baik adalah sebaik-baik teman" 1

iv

¹ Ali Bin Abi Thalib

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahi rabbil 'aalamiin, puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan kepada saya kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir saya yaitu skripsi. Shalawat serta salam senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang dinantikan syafaatnya kelak di yaumul qiyamah.

Atas rasa syukur dan nikmatnya, saya persembahkan skripsi ini untuk mereka orang-orang yang telah menjadikan hidup ini menjadi penuh makna.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, Bapak Suroso dan Ibu Usminah yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, dan dukungan moral maupun material dan senantiasa mendoakan untuk kesuksesan saya.
- 2. Teruntuk keluarga Pakde Muhyidin yang sudah memberikan dukungan.
- 3. Suami tercinta Mas Susilo Nugroho yang selalu memberi semangat dan doa.
- 4. Dr. Umi Arifah, S. Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
- Nadia Raifah Nawa Kartika M.Pd, selaku Pembimbing atas Do'a restu, arahan, ilmu dan bimbingan-bimbingan yang telah diberikan selama menyusun skripsi.
- Guru Akidah Akhlak MTsN7 Kebumen yang telah mengizinkan dan membantu menulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyelasaian penulisan skripsi.
- 7. Teruntuk teman-teman seperjuangan kelas PAI A angkatan 2020 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu selama menunntut ilmu di IAINU Kebumen.
- 8. Dan teruntuk teman-teman yang telah membersamai dalam melakukan penelitian dan selalu memberikan.

ABSTRAK

Siti Ayisah, 20116851, Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan

Karakter Religius Siswa di MTsN7 Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui bagaimana strategi

pembentukan karakter religius siswa di MTsN7 Kebumen. 2) untuk

mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter

religius siswa di MTsN7 Kebumen.

Untuk mengidentifikasi permasalahan tersebut peneliti menggunakan

metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan

data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan wawancara. Analisis

data yang digunakan yaitu reduksi data, paparan data dan penarikan

kesimpulan.

Peneliti memperoleh kesimpulan: 1) strategi metode mauidho hasanah,

tsawab, metode keteladanan, metode pembiasaan. 2) hambatan yang dihadapi

kurang kooperatif dalam dan maksimal dalam pengawasan siswa, pengaruh

media sosial. 3) pendukung dalam pembentukan karakter religius siswa

adanya evaluasi dan adanya komunikasi antar guru.

Kata Kunci: Strategi, karakter religius, karakter

vi

ABSTRACT

Siti Ayisah, 20116851, Strategy of Moral Creed Teachers in Forming

Students' Religious Character at MTsN7 Kebumen.

The aims of this research are: 1) to find out the strategies for forming

students' religious character at MTsN7 Kebumen. 2) to determine the

supporting and inhibiting factors in the formation of students' religious

character at MTsN7 Kebumen.

To identify these problems, researchers used qualitative methods with case

study research. The data collection techniques used were observation,

documentation and interviews. The data analysis used is data reduction, data

exposure and drawing conclusions.

The researcher obtained the following conclusions: 1) the strategy of the

mauidho hasanah method, tsawab, the exemplary method, the habituation

method. 2) the obstacles faced are lack of cooperation in and maximum

supervision of students, the influence of social media. 3) supporting the

formation of students' religious character through evaluation and

communication between teachers.

Keywords: Strategy, religious character, character

vii

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi rabbil 'aalamiin, puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, para sahabat, tabi'in, tabi'at, dan para pengikutnya.

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt., skripsi yang berjudul "Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di MTsN7 Kebumen" dapat terselesaikan dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

- 1. Rektor IAINU Kebumen, Dr. Benny Kurniawan, M. Pd. I. yang sudah memberi bekal ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
- 2. Dr. Umi Arifah, S. Pd. I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan pembinaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir.
- 3. Nadia Raifah Nawa Kartika M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dan banyak membantu, meluangkan waktu, memberikan saran dan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan tugas ini.
- 4. Dr. Eliyanto, M. Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang sudah memberikan pengarahan selama penulis studi pada jurusan Pendidikan Agama Islam.
- 5. Bapak Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah serta Staf jurusan Pendidikan Agama Islam yang sudah memberikan ilmu kepada penulis
- 6. Kepala bagian perpustakaan IAINU Kebumen beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggunakan berbagai referensi yang ada berbagai sumber acuan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu mendoakan dan memberi semangat

dan dukungan.

8. Terima kasih kepada responden yaitu seluruh keluarga besar MTsN7

Kebumen yang telah memberikan jawaban sebagai subjek penelitian.

Partisipasi dan kontribusi mereka sangat berarti dalam memperoleh data yang

dibutuhkan selama penelitian.

9. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan

memberikan semangat.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari kata

sempurna. Oleh karena itu peneliti sangat terbuka dalam menerima saran, kritik,

dan masukan yang dapat memperbaiki untuk masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat yang positif

dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pemahaman pada bidangnya. Peneliti

berharap, skripsi ini dapat menjadi pijakan untuk penelitian lebih lanjut serta

memberikan inspirasi kepada pembaca yang ingin melanjutkan dalam hal serupa.

Kebumen, 17-09-2024

Peneliti

Siti Ayisah

20116851

ix

DAFTAR ISI

NOT.	A DINAS PEMBIMBING	i
PERI	NYATAAN	. iii
мот	то	. iv
PERS	SEMBAHAN	v
ABS	ΓRAK	. vi
ABST	TRACT	vii
KAT	A PENGANTAR	viii
DAF'	TAR ISI	X
DAF'	TAR GAMBAR	xii
BAB	I PENDAHULUAN	1
A.	Latar Belakang Masalah	1
B.	Pembatasan Masalah	3
C.	Rumusan Masalah	3
D.	Penegasan Istilah	4
E.	Tujuan Penelitian	5
F.	Kegunaan Penelitian	5
BAB	II KAJIAN TEORITIS	7
A.	Landasan Teori	7
B.	Penelitian Yang Relevan	19
C.	Kerangka Teori	24
BAB	III METODE PENELITIAN	26
A.	Jenis Penelitian	26
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	27
C.	Subjek Penelitian	27
D.	Teknik Pengumpulan Data	27
E.	Teknik Analisa Data	29
F.	Kerangka Pemikiran	31
BAB	IV HASIL PENELITIAN	32
Α.	Gambaran Umum MTsN 7 Kebumen	32

В.	Deskripsi Data	34
C.	Pembahasan Penelitian	44
BAB	V PENUTUP	49
A.	Kesimpulan	49
B.	Kritik dan Saran	49
DAF	ΓAR PUSTAKA	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	. 25
Gambar 2. Kerangka Pemikiran	. 31