

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah memproses data yang diperoleh mengenai Implementasi Pembelajaran kitab *Nashaihul Ibad* untuk meningkatkan motivasi belajar santri putri pondok pesantren Roudlatul Ulum Karangtanjung Alian Kebumen. Maka peneliti sampai pada beberapa kesimpulan dan semua pembahasan yang bisa menjawab rumusan masalah dalam skripsi, yaitu:

1. Pelaksanaan pembelajaran kitab *Nashaihul Ibad* di Pondok pesantren Roudlatul Ulum Karangtanjung Alian Kebumen dilaksanakan dengan metode *bandungan*, *sorogan*, dan *bhatsul masail* dalam pembelajarannya yaitu ustadz membacakan kitab kemudian santri memaknai dilanjut dengan tanya jawab ustadz kepada santri. Setiap santri Pondok pesantren Roudlatul Ulum diwajibkan untuk membawa kitab sendiri.
2. Faktor yang dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Putri Pondok Pesantren Roudlatul Ulum Karangtanjung dibedakan menjadi dua yaitu faktor intrinsik dan ekstrinsik. Faktor intrinsik terdiri perasaan menyenangkan materi Faktor ekstrinsik terdiri dari Keinginan untuk mencapai prestasi Seperti juara kelas dan mendapatkan nilai yang memuaskan.

Dalam keseluruhan proses pendidikan kegiatan belajar merupakan kegiatan yang paling pokok, berarti berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan, banyak di pengaruhi oleh faktor bagaimana proses belajar yang dialami oleh santri, baik faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar itu sendiri maupun faktor-faktor yang mempengaruhi belajar banyak jenisnya, akan tetapi dapat digolongkan menjadi dua golongan yakni, faktor intrinsik dan faktor ekstrintik.

Menurut saya faktor pendukung dari pelaksanaan pembelajaran kitab *Nashaihul Ibad*, yaitu motivasi ustadz kepada santri, cita-cita santri yang tinggi juga menyebabkan semangat santri dalam menuntut ilmu.

B. Saran-saran

Dari Hasil penelitian yang di peroleh, maka peneliti memberikan saran dan masukan yang mungkin dapat berguna di pondok pesantren Roudlatul Ulum Karangtanjung Alian Kebumen termasuk pihak-pihak yang bersangkutan mengenai Implementasi Pembelajaran Kitab *Nashaihul Ibad* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Putri Pondok Pesantren Roudlatul Ulum Karang Tanjung Alian Kebumen.

Saran yang dapat diberikan sesuai berdasarkan dari hasil kesimpulan peneliti adalah:

1. Bagi Ustadz Soderin S.Sy diharapkan datang tepat waktu sesuai dengan jam yang telah ditetapkan di pesantren, karena santri sangat antusias mengikuti pengajian yang ada. Pengajian kitab *Nashaihul Ibad* sangatlah

bagus sehingga santri sangat antusias untuk mengikuti pengajian tersebut.

Terkait motivasi-motivasi yang diberikan oleh ustaz kurang banyak karena kurangnya waktu pengajian.

2. Bagi santri, diharapkan semua santri membawa kitab *Nashaihul Ibad* masing-masing, agar pembelajaran berjalan dengan efektif dan fokus memaknai/memberi arti pada saat pengajian berlangsung.
3. Bagi lingkungan Pondok Pesantren

Peneliti sangat berharap di pondok pesantren Roudlatul Ulum Karangtanjung lebih mengembangkan lagi serta mempertahankan SDM dan SDA yang sudah ada untuk itu. Pembelajaran kitab *Nashaihul Ibad* mampu berjalan dengan baik dan dapat memotivasi santri dalam menuntut ilmu dan bertahan di pondok pesantren.

C. Kata Penutup

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, yang telah di berikan kepada peneliti. Sehingga peneliti mendapatkan kekuatan lahir dan batin untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini. Khususnya kepada bapak Fuad Hasyim M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga dapat meminimalisir kesalahan dalam proses pembuatan skripsi.

Segala kemampuan telah peneliti curahkan, namun karena keterbatasan kemampuan, peneliti menyadari masih banyak kesalahan dalam penyusunan skripsi.