

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Siswa merupakan generasi muda yang menjadi tolak ukur masa depan suatu negara.¹ Pemuda memegang peranan penting dalam estafet pembangunan bangsa, sehingga jiwa kepemimpinan dan ilmu pengetahuan sangat dibutuhkan olehnya untuk menjadi pemuda yang berkualitas. Oleh karena itu, pemuda harus mempersiapkan diri dengan cara mengembangkan ide kreatif dan inovatif untuk menjawab tantangan di masa depan.

Sekolah dipandang sebagai tempat yang strategis untuk mengembangkan karakter kepemimpinan siswa. Hal tersebut karena terdapat banyak cara dan wadah yang dapat membantu siswa untuk membangun jiwa *leadershipnya*. Wadah yang dimaksud yaitu organisasi.

Organisasi merupakan perkumpulan antara dua orang atau lebih yang memiliki tujuan bersama.² Berorganisasi sangat penting bagi siswa, terlebih mereka dipandang sebagai *agent of change* yang merupakan garda terdepan masa depan bangsa.

Perlunya siswa untuk berorganisasi dapat dilihat seiring adanya permasalahan yang berupa: misalnya pada saat akan melaksanakan upacara bendera tidak ada siswa yang siap menjadi pemimpin upacara, pada saat sekolah akan mengadakan

¹⁾ Tutty Ade, Satya Wahyu dkk, *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan SNP Di SMK*, 2023, CV. AdanuAbimaa Jawa Barat, hlm 70

²⁾ Anita, Romula, *Penilaian dan Retensi Rekod*, (UB Press, 2022), Malang hlm 3

acara pentas seni tidak semua siswa sanggup menjadi MC, fotografer dan sebagainya. Oleh karena itu diperlukan wadah khusus untuk membentuk karakter siswa yang berbakat dan bisa menjadi pribadi yang ada disaat orang lain membutuhkan.³

Di sekolah banyak sekali organisasi yang dapat dijadikan pilihan untuk siswa dapat menggali potensi dirinya. Khusus disekolah Ma'arif terdapat organisasi yang mana dapat menjawab semua permasalahan yang berkaitan dengan kebutuhan diatas, organisasi tersebut yaitu IPNU IPPNU. Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) dan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPPNU). IPNU IPPNU merupakan organisasi yang berada didalam naungan Badan Otonom Nahdlatul Ulama yang paling muda, karena pada hakikatnya adalah organisasi keterpelajaran. Uniknya di SMK Ma'arif 8 Kebumen IPNU IPPNU sama dengan OSIS yang merupakan organisasi kesiswaan tertinggi disekolah pada umumnya. Sehingga pengurus OSIS merupakan pengurus IPNU IPPNU. IPNU IPPNU disekolah biasanya disebut dengan Pimpinan Komisariat, yang diikuti oleh seluruh siswa baik putra maupun putri, sehingga semua siswa disekolah tersebut merupakan anggota IPNU IPPNU karena sifatnya wajib. Lain halnya dengan pengurus, IPNU IPPNU diikuti oleh kelas 10, 11 dan 12 yang merupakan siswa yang terpilih sama seperti OSIS.

Dalam kepengurusannya, jenis struktur IPNU IPPNU beragam sesuai

³⁾ Siti Munawaroh, *Pengaruh Keikutsertaan Organisasi IPNU IPPNU Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kepemimpinan Pelajar NU Grogol Sawoo Ponorogo* (UIN Ponorogo, 2021) hal 11

kebutuhan siswa, hal ini disebut dengan departemen. Departemen tersebut mulai dari departemen pendidikan, kerohanian, keorganisasian dan kepemimpinan, ekonomi, kesenian, olahraga dan sebagainya. Sehingga IPNU tepat diikuti oleh siswa untuk membangun jiwa *leadership*nya. Selain itu jika siswa memiliki jiwa *leadership* yang baik, maka akan berdampak pada sikapnya. Sikap tersebut dapat berupa tanggung jawab, disiplin dan kejujuran dalam setiap tindakannya.⁴

Berdasarkan jurnal yang berkaitan dengan *leadership*, peneliti akan menggunakan satu penelitian yang dilakukan. Yaitu penelitian dari Muhammad Fachrurrazi dalam karyanya yang membahas mengenai peran IPNU IPPNU terhadap jiwa *leadership* siswa. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh penting didalam peran organisasi tersebut. Penelitian ini penting karena untuk mengetahui peran IPNU IPPNU terhadap jiwa *leadership* siswa.

Peneliti mengambil penelitiannya di SMK Ma'arif 8 Kebumen yang menjadi daya tariknya yakni banyak siswa yang memiliki rasa kurang percaya diri akan potensinya bahwa ia adalah seorang leader. Sehingga penulis menentukan pilihannya dengan tujuan untuk mengetahui peran organisasi IPNU IPPNU terhadap jiwa *leadership* siswa. Berdasarkan latar belakang diatas, penulis melakukan penelitian di SMK Ma'arif 8 Kebumen dengan judul "Peran Organisasi IPNU IPPNU Terhadap Jiwa *Leadership* Siswa SMK Ma'arif 8 Kebumen".

⁴⁾ Dilapanga, Mantiri Jaene, *Perilaku Organisasi*, 2021, CV. Budi Utama, Sleman, hlm 14

B. Pembatasan Masalah

Penelitian ini hanya membatasi pada aspek peran organisasi IPNU IPPNU terhadap jiwa leadership siswa di SMK Ma'arif 8 Kebumen.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti merumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana program kerja IPNU IPPNU dalam membentuk jiwa *leadership* siswa SMK Ma'arif 8 Kebumen?
2. Apakah keikutsertaan siswa dalam IPNU IPPNU dapat meningkatkan jiwa *leadership* Siswa SMK Ma'arif 8 Kebumen ?

D. Penegasan Istilah

1. Peran

Peran adalah pengaruh yang diharapkan dari seseorang dalam dan antar hubungan sosial tertentu.

2. Organisasi

Organisasi yaitu perkumpulan individu yang berhubungan yang mendapat arahan dari pemimpin untuk melakukan pekerjaan sesuai rencana untuk mencapai tujuan bersama.⁵

3. *Leadership*

Leadership atau kepemimpinan adalah kemampuan seseorang untuk memimpin dan memotivasi orang lain dalam mencapai tujuan bersama.

⁵⁾ Komang Martha Seniasi, Dewa Gede Sudika Mangku, and Ni Putu Rai Yulianti, „Peran Organisasi Internasional Dalam Penanganan Covid-19 Serta Pemulihan Ekonomi Di Indonesia“, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10.3 (2022), 531–33 <<https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/JIH/article/view/1912>>.

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui partisipasi siswa SMK Ma'arif 8 Kebumen didalam organisasi IPNU IPPNU
2. Untuk mengetahui peran organisasi IPNU IPPNU terhadap jiwa leadership siswa SMK Ma'arif 8 Kebumen

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
 - a. Sebagai informasi dalam bidang keorganisasian khususnya peran IPNU IPPNU terhadap jiwa leadership siswa SMK Ma'arif 8 Kebumen.
 - b. Menambah dan memperkaya teori tentang peran organisasi terhadap jiwa leadership
2. Manfaat Praktis

Dilihat dari kemanfaatan praktis penelitian ini berguna bagi:

- a. PK IPNU IPPNU SMK Ma'arif 8 Kebuemen, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi kepada Pimpinan Komisariat mengenai pentingnya peran IPNU IPPNU dalam membangun jiwa leadersip siswa di SMK Ma'arif 8 Kebumen.

- b. Bagi penulis, penelitian ini diharapkan agar penulis dapat menambah wawasan mengenai partisipasi siswa terhadap peran organisasi IPNU IPPNU terhadap *leadership* dengan harapan dapat menjadi orang yang bermanfaat bagi orang lain.
- c. Orangtua, penelitian ini diharapkan orangtua dapat mengetahui sikap *leadership* siswa dalam organisasi serta ikut andil memotivasi anaknya untuk aktif mengikuti organisasi IPNU IPPNU.
- d. Pendidik, penelitian ini diharapkan agar pendidik bekerjasama dan bersinergi memberikan pengetahuan tentang pentingnya mengikuti organisasi IPNU-IPPNU terutama dalam bidang *leadership*.
- e. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan agar siswa aktif mengikuti organisasi IPNU IPPNU sehingga memiliki pengalaman dan pengetahuanyang luas untuk diamalkan didalam kehidupannya.