

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS X SMA VIP AL-HUDA
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

MUHAMAD ALIF ROMADON

17116242

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN
2021**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS X SMA VIP AL-HUDA
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

MUHAMAD ALIF ROMADON

17116242

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN
2021**



INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam no.3532 tahun 2013
Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316
Website: www.iainukebumen.ac.id Email: info@iainukebumen.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No: In. 11 /X.10/IAINU/FTY Tertanggal 31 Oktober 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

Nama : MUHAMAD ALIF ROMADON
NIM : 17116242
Program Studi : PAI
Tahun Akademik : 2020/2021
Juduk Skripsi : PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KELAS X
SMA VIP AL-HUDA KEBUMEN

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksempler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 25 September 2021

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr.Imam Satibi, M.Pd.
NIDN 2123027201

Nur Iman Hakim Al Faqih, M.E.K
NIDN. 2108028901

SKRIPSI
PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS X SMA VIP AL-HUDA
KEBUMEN

Oleh

Muhamad Alif Romadon
17116242

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang peguji
Pada Tanggal 28 September 2021
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 28 September 2021

Pembimbing I,


Dr. Imam Satibi, M.Pd.
NIDN. 2123027201

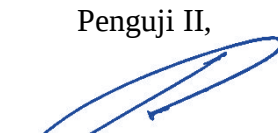
Pembimbing II,


Nur Iman Hakim Al Faqih, M.E.K
NIDN. 2114088703

Penguji I,


Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 211006870

Penguji II,


Faisal, S.Ag., M.Ag.
NIDN. 2117116101

Ketua,


Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 211006870

Sekretaris,


Agus Nur Soleh, M.Pd
NIDN. 215088802

Mengesahkan,


Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 211006870

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Alif Romadon

NIM : 17116242

Judul Skripsi : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA
DIDIK KELAS X SMA VIP AL-HUDA KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dan memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, September 2021



Alif Romadon)

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۖ

Artinya: “*sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah*”

(QS. Al-Ahzab (33):21)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Wasyukurillah, Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk saya dalam menyusun skripsi ini. Penulisan skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang dengan cinta dan kasih sayangnya telah membesarkan, mendidik, membimbing, memberikan semangat, dan tidak hentinya mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya dalam menjalani tahap kehidupan.
2. Guru-guruku tercinta yang telah membimbing, menasihati, serta mendoakan dan semoga penulis senantiasa mendapatkan ilmu yang barokah.
3. Teman-temanku yang telah memberikan semangat serta motivasinya selama menuntut ilmu di IAINU Kebumen.
4. Almamater tercinta IAINU Kebumen Almamater yang selalu ku banggakan yang menjadi tempat menimba ilmu pengetahuan dan memperbanyak teman untuk menjalin silaturahmi.

Tiada kata yang lebih indah selain kata “Terima Kasih” yang dapat kuberikan. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kita semua. Aamiin.

ABSTRAK

Muhamad Alif Romadon, 2021. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Kelas X SMA VIP Al-Huda Kebumen. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam S1, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Tujuan Penelitian yaitu: 1) Untuk mengetahui peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter siswa kelas X SMA VIP Al-Huda Kebumen. 2) Untuk mengetahui strategi atau metode yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter siswa kelas X SMA VIP Al-huda Kebumen. 3) Untuk mengetahui faktor penghambat dan Faktor pendukung Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter siswa kelas X SMA VIP Al-huda Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (Field Research) dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif, dimana data diperoleh dari subjek penelitian seperti guru pendidikan agama Islam, kepada sekolah, dan wali murid. Dalam pengumpulan data, penelitian ini menggunakan metode Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Kemudian menggunakan Reduksi data, Penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan dan dipahami bahwa peranan yang dilakukan oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter siswa kelas x SMA VIP Al-Huda Kebumen sudah baik dimana guru sudah berperan sebagai pengajar, pembimbing, pemimpin, ilmuan, pribadi yang baik, penghubung, pembahaaruan. Dari peranan guru yang sudah dilakukan tersebut membentuk karakter siswa yang tercermin dalam nilai-nilai karakter di sekolah yaitu nilai religius, jujur, disiplin, bertanggung jawab, mandiri, santun. Sedangkan faktor pendukung dalam pembentukan karakter siswa yaitu faktor eksteren atau faktor yang dipengaruhi dari luar seperti keluarga, dan untuk faktor penghambat dalam pembentukan karakter seperti adanya pergaulan teman sebaya yang kurang baik dan penggunaan media sosial yang berlebihan.

Kata kunci: Peranan, karakter, Pembelajaran PAI

ABSTRACT

Muhamad Alif Romadon, 2021. The Role of Islamic Religious Education Teachers in Character Building Class X VIP Al-Huda Kebumen Senior High School.

The objectives of the study are: 1) To determine the role of Islamic Religious Education Teachers in shaping the character of the tenth grade students of SMA VIP Al-Huda Kebumen. 2) To find out the strategies or methods used by Islamic Religious Education teachers in shaping the character of the tenth grade students of SMA VIP Al-huda Kebumen. 3) To find out the inhibiting factors and supporting factors for Islamic Religious Education Teachers in the formation of the character of class X students of SMA VIP Al-Huda Kebumen.

This research is a field research (Field Research) using qualitative descriptive research, where data is obtained from research subjects such as Islamic religious education teachers, schools, and student guardians. Then using data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

From the results of the study, it can be concluded and understood that the role played by Islamic Religious Education Teachers in shaping the character of class X students of SMA VIP Al-Huda Kebumen is good where teachers have acted as teachers, mentors, leaders, scientists, good personalities, liaisons, reformers. . From the teacher's role that has been carried out, it forms the character of students which is reflected in character values in schools, namely religious values, honesty, discipline, responsibility, independence, courtesy. While the supporting factors in the formation of student character are external factors or factors that are influenced from outside such as family, and for inhibiting factors in character building such as the presence of unfavorable peer relationships and excessive use of social media..

Keywords: Role , Character, PAI Learning

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Wasyukurillah, puji syukur senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian yang berjudul : “PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KELAS X SMA VIP AL-HUDA KEBUMEN”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah pada beliau Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya yang senantiasa kita nanti-nanti syafa’atnya di yaumul akhir.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Imam Satibi, M.Pd.I. selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. BennyKurniawan,M.Pd.I Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Satibi, M.Pd.I. dan Nur Iman Hakim Al Faqih, M.E.K, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi pengarahan serta bimbingan skripsike pada penulis.
4. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti, serta kepada seluruh civitas akademika yang telah membantu dalam pengadaan referensi penulisan skripsi ini.

5. Kepada SMA VIP AL-HUDA KEBUMEN Gombong Kebumen yang telah memberikan izin untuk kepentingan penelitian skripsi.
6. Semua teman seperjuangan khususnya di jurusan PAI, dan umumnya di semua jurusan di IAINU Kebumen angkatan 2021.
7. Terima Kasih untuk orangtua dan semua adik-adik ku, dan keluarga besarku.
8. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan. Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi bahasa, isi maupun analisisnya, sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan Skripsi ini semoga dapat memberikan manfaat bagi banyak orang. Amiin.

Kebumen, 25 September 2021

Muhamad Alif Romadon

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	2
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan	8
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II	10
KAJIAN TEORITIS	10
A. Landasan Teori	10
1. Peranan guru pendidikan agam islam	10
2. Pembentukan Karakter	15
B. Hasil Penelitian Terdahulu	22
C. Fokus Penelitian.....	25
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV	35
HASIL PENELITIAN	35
A. Deskripsi Singkat SMA VIP Al-Huda Kebumen	35
1. Sejarah Berdirinya SMA VIP Al-Huda Kebumen	35
2. Profil SMA VIP AL-Huda Kebumen	36
3. Guru dan Kariawan SMA VIP Al-Huda Kebumen	39
4. Struktur Organisasi SMA VIP AL-Huda Kebume	41
5. Keadaan peserta didik SMA VIP Al-Huda Kebumen	42
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas X SMA VIP Al-Huda Kebumen	42
C. Pembentukan Karakter Siswa Kelas X di SMA VIP Al-Huda Kebumen	55
D. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Pembentukan Karakter di SMA VIP Al-Huda Kebumen	64
1. Faktor penghambat	64
2. Faktor pendukung.....	65
BAB V.....	67
PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Nilai-nilai karakter yang dikembangkan di sekolah	18
Tabel 2 Sarana dan Prasarana SMA VIP Al-Huda Kebumen.....	39
Tabel 3 Daftar guru dan kariawan SMA VIP Al-Huda Kebumen	39
Tabel 4 Keadaan Peserta Didik SMA VIP Al-Huda Kebumen	42
Tabel 5 Observasi Peranan Guru Pendidikan Agama Islam	54
Tabel 6 Nilai-nilai Karakter	56

DAFTAR GAMABAR

Gambar 1 Struktur Organisasi SMA VIP Al-Huda Kebumen	41
--	----