

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab IV, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Akhlak peserta didik MI Ma'arif 2 Jatisari pada umumnya sudah baik, akan tetapi masih ada beberapa akhlak peserta didik yang kurang baik, diantaranya: berbicara kurang sopan, berkelahi dengan teman, serta masih ada yang ketika berpapasan dengan guru tidak berjabat tangan dan tidak mengucapkan salam. Dengan adanya hal tersebut maka dalam pembinaan akhlak peserta didik kelas V MI Ma'arif 2 Jatisari dengan membiasakan peserta didik untuk berdo'a sebelum mengawali pembelajaran, asmaul husna, sholawat, tahlil pada hari senin, membaca yasin setiap hari jum'at, serta mereka wajib menghafalkan surat-surat pendek, melaksanakan sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah. Tidak hanya itu pada hari-hari besar Islam MI Ma'arif juga menyelenggarakan kegiatan secara rutin pada bulan suci Ramadhan yaitu dengan melaksanakan kegiatan pesantren kilat, pembayaran dan pembagian zakat, pembagian takjil serta tarawih bersama. Bertujuan untuk mempererat tali silaturahmi dan membiaskan peserta didik untuk selalu berbagi. Dari tahapan di atas, peserta didik mulai memiliki akhlak baik seperti memiliki kesadaran berbagi, mengamalkan amalan agama.

2. Peran Guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak peserta didik kelas V di MI Ma'arif 2 Jatisari, yaitu (1) peran guru sebagai fasilitator, (2) peran guru sebagai pembimbing, (3) peran guru sebagai penyedia, (4) peran guru sebagai model, (5) peran guru sebagai motivator dan (6) peran guru sebagai manajer.

B. SARAN

1. Kepala Madrasah
 - a. Saran kepada kepala MI Ma'arif 2 Jatisari agar lebih berusaha mengawasi akhlak peserta didik baik saat jam pembelajaran maupun diluar jam pelajaran.
 - b. Untuk pembiasaan yang ada di madrasah sudah berjalan dengan baik, maka untuk itu perlu dipertahankan dan ditingkatkan lagi.
2. Untuk Guru
 - a. Seorang guru di madrasah merupakan orang tua kedua setelah orang tua di rumah dalam hal meningkatkan akhlak peserta didik, sehingga guru harus mampu memotivasi, membimbing dan mengarahkan peserta didik pada akhlak yang baik.
 - b. Guru akidah akhlak disarankan untuk memperhatikan akhlak peserta didik di Madrasah pada saat pembelajaran maupun diluar jam pelajaran, agar terpantau dengan baik.
3. Untuk Peserta Didik

Tingkatkan kesadaran dalam diri kalian untuk selalu belajar dengan tekun dan menerapkan akhlak-akhlak terpuji yang sudah dicontoh oleh

guru di madrasah, serta terus tingkatkan ibadah kalian jangan tinggalkan sholat dhuha dan sholat 5 waktunya.

C. KATA PENUTUP

Segala puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan kesehatan, hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga atas izin dan karunianyalah maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peran guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak peserta didik kelas V MI Ma’arif 2 Jatisari”. Dengan keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu, peneliti dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun terhadap skripsi ini.

Peneliti juga ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu tenaga, pikiran, waktu serta doanya dalam proses penyusunan skripsi ini dan semoga bantuanya menjadi amal shaleh dan mendapat pahala yang berlimpah dari Allah Swt. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin