

PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAK

PESERTA DIDIK KELAS V DI MI MA'ARIF 2 JATISARI



SKRIPSI

Oleh

ULFI NAJATI

19116749

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

SKRIPSI
PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAK
PESERTA DIDIK KELAS V MI MA'ARIF 2 JATISARI

Oleh
ULFI NAJATI
19116749

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 14 September 2023

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan Agama Islam
Pada Tanggal 14 September 2023....

Pembimbing,


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

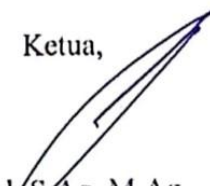
Penguji I,


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Penguji II,


Faisal, S.Ag, M.Ag
NIDN. 2113027001

Ketua,


Faisal, S.Ag, M.Ag
NIDN. 2113027001

Pimpinan Sidang,

Sekretaris,


Sukataman, M.Pd
NIDN. 2120089204

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulfi Najati

NIM : 19116749

Judul Skripsi : **Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Peserta Didik Kelas V di MI Ma'arif 2 Jatisari**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi yang saya buat adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan pada metodologi karya ilmiah yang berlaku di kampus IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang sudah pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi lain dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala risiko, termasuk pencabutan gelar sarjana yang saya sandang.

Kebumen, 30 Agustus.....2023




**METERAI
TEMPEL**
C9444AKX520782667
Ulfi Najati
NIM. 19116749

MOTTO

يٰۤاَيُّهَا اَقِمِ الصَّلٰوةَ وَاْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَاَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاَصْبِرْ عَلٰى مَا اَصَابَكَ اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ

الْاُمُوْر ۝۱

Artinya: “Wahai anakku, tegakkanlah salat dan suruhlah (manusia) berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar serta bersabarlah terhadap apa yang menimpamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk urusan yang (harus) diutamakan.” (QS. LUQMAN 31: 17)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianya lah maka skripsi ini dapat di buat dan selesai pada waktunya.
2. Orang tua saya Bapak Khabib dan Ibu Siti Atngamah yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusu selain do'a yang tercapai dari orang tua.
3. Kakak saya tercinta Asfi Ngulumi yang selalu memberi do'a semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Adik saya tercinta Firdan Nasrulloh dan Malik Al Bara yang selalu memberi do'a dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan PAI D, KKN Puring yang telah berjuang bersama dan saling support
6. Teman-teman seperjuangan (Faidatul Khasanah, Fajar Puji Lestari, Wantriana, Kurnia Yuni Rahmawati) yang menemani selama empat tahun dan senantiasa memberikan motivasi untuk menjadi lebih baik dan selalu saling support agar tetap berjuang dan tidak menyerah.

7. Sahabat-sahabatku (Restya Dyah Agustiana, Allisa Fadyah Chairani dan Nisa Charisma) dari kampus lain yang sama-sama sedang berjuang, selalu memberikan semangat dan memberikan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Ulfi Najati. 19116749. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Peserta Didik Kelas V di MI Ma'arif 2 Jatisari.

Pembinaan akhlak pada peserta didik sangat penting ditanamkan sejak dini, baik di lingkungan keluarga, madrasah maupun masyarakat. Adapun akhlak peserta didik masih ditemukan diantaranya: berbicara kurang sopan, berkelahi dengan teman, bertingkah laku kurang baik, serta masih ada yang ketika berpapasan dengan guru tidak menjabat tangan dan tidak mengucapkan salam.

Tujuan Penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana Akhlak peserta didik kelas V di MI Ma'arif 2 Jatisari; (2) Untuk mengetahui bagaimana peran guru Akidah Akhlak dalam membina Akhlak peserta didik kelas V di MI Ma'arif 2 Jatisari.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif. Adapun desain penelitiannya adalah deskriptif. Data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti yaitu analisis kualitatif dari Milles & Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh bahwa: (1) Akhlak peserta didik selama berada di MI Ma'arif 2 Jatisari sudah baik hal ini dibuktikan dengan pembinaan akhlak melalui pembiasaan peserta didik untuk berdo'a sebelum mengawali pembelajaran, membaca asmaul husna, tahlil pada hari senin, membaca yasin setiap hari jum'at, menghafalkan surat-surat pendek, melaksanakan sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah. Tidak hanya itu pada hari-hari besar Islam MI Ma'arif juga menyelenggarakan kegiatan secara rutin pada bulan suci Ramadhan yaitu dengan melaksanakan kegiatan pesantren kilat, pembayaran dan pembagian zakat, pembagian takjil serta tarawih bersama. Bertujuan untuk mempererat tali silaturahmi dan membiaskan peserta didik untuk selalu berbagi dan memiliki akhlak yang baik. (2) Peran guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak peserta didik kelas V di MI Ma'arif 2 Jatisari yaitu guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak mempunyai peran diantaranya yaitu yang pertama fasilitator, yang kedua adalah sebagai pembimbing, peran yang ketiga adalah sebagai penyedia lingkungan, peran yang keempat adalah sebagai model, peran yang kelima adalah sebagai motivator, dan peran yang keenam adalah sebagai manajer.

Kata Kunci: *Peran Guru Akidah Akhlak, Membina Akhlak, Akhlak Peserta Didik*

ABSTRACT

Ulfi Najati. 19116749. The Role of Akidah Akhlak Teacher in Fostering the Morals of Grade V Students at Islamic Elementary School Ma'arif 2 Jatisari.

Moral development in students is very important to be instilled early, both in the family environment, madrasah and society. The morals of students are still found including: speaking impolitely, fighting with friends, behaving poorly, and there are still those who when passing by the teacher do not shake hands and do not say greetings..

The research objectives are: (1) To find out how the morals of fifth grade students at Islamic Elementary School Ma'arif 2 Jatisari; (2) To find out how the role of Akidah Akhlak teachers in fostering the morals of fifth grade students at Islamic Elementary School Ma'arif 2 Jatisari.

The method used in this research is a qualitative approach. The research design is descriptive. Data obtained from observation, interviews and documentation. The data analysis used by the author is qualitative analysis from Milles & Huberman which includes data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of the research obtained that: (1) The morals of students while in Islamic Elementary School Ma'arif 2 Jatisari are good, this is evidenced by moral coaching through habituation of students to pray before starting learning, reading asmaul husna, tahlil on Monday, reading yasin every Friday, memorizing short letters, carrying out dhuha prayers and dhuhur prayers in congregation. Not only that, on Islamic holidays Islamic Elementary School Ma'arif also organizes routine activities in the holy month of Ramadan, namely by carrying out flash pesantren activities, payment and distribution of zakat, distribution of takjil and tarawih together. Aims to strengthen the relationship and familiarize students to always share and have good morals. (2) The role of Akidah Akhlak teacher in fostering the morals of fifth grade students at Islamic Elementary School Ma'arif 2 Jatisari is that the moral akidah teacher in fostering morals has a role including the first facilitator, the second is as a guide, the third role is as an environmental provider, the fourth role is as a model, the fifth role is as a motivator, and the sixth role is as a manager.

Keywords: Role Akidah Akhlak Teacher, Fostering Morals, Student Morals

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Pertolongan Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi yang berjudul **“Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Peserta Didik Kelas V di MI Ma’arif 2 Jatisari”**. Shalawat dan salam juga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang senantiasa kita nantikan syafa’atnya di *yaumul qiyamah* nanti Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud dan selesai tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin dan mengatur lembaga dalam penyelenggaraan pendidikan sehingga bertambah maju dan jaya.
2. Faisal, S.Ag, M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen yang telah telah berkontribusi dalam memberikan progres dalam kemajuan IAINU Kebumen.
3. Dr. Umi Arifah, M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membuat Fakultas Tarbiyah lebih diminati masyarakat dan pengarahan sejak awal proses penyusunan dan penulisan skripsi ini.
4. Dr. Eliyanto, M.Pd., selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang telah membimbing proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
5. Imam Subarkah, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk berdiskusi, memberikan motivasi, pengarahan beserta bimbingan kepada peneliti demi terselesaikannya skripsi ini.

6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
7. Kedua orang tuaku, kakakku, dan adik-adik ku, yang selalu mendoakan, perhatian dan memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi
8. Fatimatuzzariyah, selaku kepala MI Ma'arif 2 Jatisari yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk penulisan skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Vena Meliana dan Muh. Nurhafid, sebagai guru Akidah Akhlak yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk penulisan skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar
10. Teman-teman seperjuangan yang saling memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi
11. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut peneliti mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dan jasa dari semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini diterima oleh Allah Swt sebagai amal yang bermanfaat di dunia dan di akhirat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi semua pihak yang terkait serta bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin

Kebumen, 6 September 2023

Peneliti,

Ulfi Najati
NIM 19116749

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	11
A. Landasan Teori	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	25
C. Fokus Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Desain Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
A. Gambaran Umum MI Ma'arif 2 Jatisari Kebumen.....	35
1. Sejarah Berdirinya MI Ma'arif 2 Jatisari Kebumen	35

2. Profil MI M a'arif 2 Jatisari	36
3. Visi dan Misi.....	37
4. Keadaan guru dan peserta didik MI Ma'arif 2 Jatisari	38
5. Struktur Organisasi	40
6. Sarana dan Prasarana	41
B. Akhlak Peserta didik kelas V di MI Ma'arif 2 Jatisari.....	41
1. Akhlak kepada Allah SWT	43
2. Akhlak kepada Rasulullah SAW	46
3. Akhlak Pribadi	48
4. Akhlak dalam keluarga	49
5. Akhlak bermasyarakat	52
C. Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Peserta Didik Kelas V MI Ma'arif 2 Jatisari.....	54
a. Guru sebagai fasilitator	55
b. Guru sebagai pembimbing	57
c. Guru sebagai penyedia lingkungan	58
d. Guru sebagai model	60
e. Guru sebagai motivator	61
f. Guru sebagai manajer	63
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
C. Kata Penutup	66
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1		39
Tabel 4.2		41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1		40
Gambar 4.2		45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 4. Transkrip Hasil Observasi
- Lampiran 5. Pedoman Wawancara
- Lampiran 6. Laporan Hasil Wawancara
- Lampiran 7. Biodata Peneliti
- Lampiran 8. Dokumentasi