

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran PAI di SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian Kebumen dimulai pada tahun 2022/2023, jadi belum sampai satu tahun. Guru PAI masih sedang berusaha menyesuaikan diri dengan Kurikulum Merdeka yang baru ini karena ini adalah sesuatu yang baru. Agar penerapan Kurikulum Merdeka dapat lebih baik, *stakeholder* perlu lebih memahaminya dan merencanakan dengan matang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.
2. Dalam penerapan Kurikulum Merdeka untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian Kebumen, guru PAI mengalami beberapa masalah. Pertama, guru PAI merasa kesulitan mengubah cara mengajar yang telah lama terbiasa dengan Kurikulum 2013. Guru PAI mencoba menggabungkan elemen-elemen dari Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. Kedua, pemahaman masih terbatas tentang pembelajaran diferensiasi dan menghadapi kesulitan saat mencobanya. Hal ini terkait dengan fokus pada praktik ibadah dalam pembelajaran PAI. Ketiga, guru PAI juga menghadapi kendala dalam menyusun perangkat pembelajaran yang berbeda untuk setiap tingkat kelas yang mereka ajar, seperti kelas VII,

VIII, atau IX, karena berbagai tingkat kelas menerapkan kurikulum yang berbeda.

3. Dalam mengatasi masalah-masalah tersebut, ada beberapa solusi yang bisa digunakan. Pertama, guru perlu memperluas pengetahuan mereka dengan mencoba cara-cara baru dalam mengajar. Hal ini akan membantu guru menjadi lebih mahir dan berpengalaman dalam menggunakan kreativitas dalam pembelajaran. Selanjutnya, solusi lainnya adalah dengan mendalami konsep pembelajaran yang berbeda-beda. Guru PAI bisa melakukan ini dengan meningkatkan pemahaman tentang penerapan Kurikulum Merdeka melalui partisipasi aktif dalam *workshop* internal dan eksternal yang diselenggarakan oleh sekolah. Terakhir, guru juga bisa mencari informasi tambahan dengan berbagi pengalaman dan berdiskusi dengan rekan guru. Ini akan membantu dalam memahami cara yang tepat untuk menyusun perangkat pembelajaran yang sesuai dengan berbagai ketentuan yang ada.

B. Saran

Berikut adalah beberapa saran yang dapat diberikan oleh penulis:

1. Untuk Kepala Sekolah

Kepala sekolah disarankan untuk memantau perkembangan pemahaman guru-guru di SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian Kebumen dengan pendekatan yang lebih intensif dan mengadakan pelatihan-pelatihan guna meningkatkan perkembangan *stakeholder* yang ada.

2. Untuk Guru PAI

Guru PAI diharapkan untuk terus memperhatikan sikap, perilaku, dan kondisi siswa. Selain itu, diharapkan juga guru PAI agar menggunakan berbagai metode pembelajaran yang bervariasi, karena metode yang menarik akan membantu siswa dalam memahami materi yang diajarkan dengan lebih mudah.

3. Untuk Siswa

Diharapkan siswa dapat menjalani pembelajaran dengan semangat dan lebih berdedikasi ketika mengikuti pelajaran di SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian Kebumen.