

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN
PAI DI SMP AR-RAUDLOH KARANGTANJUNG ALIAN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

M ANAS MURTAHINGI

18116573

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama
Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

SKRIPSI

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN
PAI DI SMP AR-RAUDLOH KARANGTANJUNG ALIAN KEBUMEN

Oleh

M ANAS MURTAFIGI
18116573

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 14 Oktober 2023
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 16 Januari 2025

Pembimbing,



Agus Salim Chamidi, S. Sos., M.Pd.I

NIDN. 2102026601

Penguji I,

Penguji II,

Dr. H. M. Bahrul Ilmie, S. Ag., M. Hum.

NIDN. 2121037101

Dr. Eliyanto, S. Pd. I., M. Pd.

NIDN. 2108058801

Pimpinan Sidang

Ketua

Sekretaris

Dr. Imam Subarkah, S. Pd., M. Pd.

NIDN. 2129078202

Atsmarina Awwanis, S. Hum., M. A.

NIDN. 2116079303

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S. Pd. I., M. M.

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M Anas Murtafingi

NIM : 18116573

**Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran
Pai di SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian Kebumen**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 7 Oktober 2023



M Anas Murtafingi

NIM. 18116573

MOTTO

يَرْفَعِ فَاَنْشُرُوْا اَنْشُرُوْا قِيْلَ وَاِذَا ۖ لَكُمْ اَللّٰهُ يَفْسَحُ فَاَفْسَحُوا الْمَجَالِسِ فِي تَفْسَحُوا لَكُمْ قِيْلَ اِذَا اٰمَنُوا الَّذِيْنَ اٰيُّهَا يٰ
خَيْرٌ تَعْمَلُوْنَ بِمَا وَاَللّٰهُ ۚ دَرَجَاتٍ الْعِلْمُ اُوْتُوْا وَالَّذِيْنَ مِنْكُمْ اٰمَنُوا الَّذِيْنَ اَللّٰهُ

“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”
(QS. Surat Al-Mujadalah ayat: 11)¹

¹) Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2007), hal. 543.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim.....

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga senantiasa diberi kesehatan, kekuatan, kesabaran dan ilmu. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Kupersembahkan karya tulis ini untuk:

1. Bapak Penulis (Muhtarom) dan Ibu Penulis (Badriyah) serta adik (Hilma, Akmal dan Lina) yang tak bosan-bosannya mendoakanku, mengarahkan yang terbaik, merawatku dengan penuh ketulusan dan kasih sayang, selalu memberikan motivasi dan memberikan dukungan yang terbaik.
2. Keluarga besar PP Roudlotul Ulum Karangtanjung, SMP Ar-Raudloh Karangtanjung, MA An-Nawawi 03 Kebumen, MA Padureso atas dukungan, nasihat, arahan dan semangatnya kepada saya.
3. Almamater Tercinta Kampus IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang cukup berharga bagi saya.
4. Pembaca yang Budiman, semoga kita senantiasa diampuni segala dosa-dosa kita oleh Allah swt.

Cukup sekian apa yang dapat saya ucapkan terimakasih. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya bagi kita semua. Amin...

ABSTRAK

M Anas Murtafingi 18116573. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI di SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian Kebumen

Penelitian ini dimulai seiring dengan munculnya pandemi COVID-19 yang menciptakan kekacauan dalam proses pendidikan anak-anak. Dengan demikian, kurikulum merdeka diinisiasi untuk mengatasi tantangan ini dan memberikan kebebasan kepada peserta didik serta guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang membahas terkait implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran PAI di SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian Kebumen. Untuk menjalankan penelitian ini, penelitian kualitatif dilaksanakan dengan memanfaatkan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Proses analisis data melibatkan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut bahwa: Implementasi Kurikulum merdeka pada pembelajaran PAI di SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian Kebumen yaitu implementasi pada persiapan guru PAI dalam menerapkan kurikulum merdeka, pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka dan penilaian pembelajaran kurikulum merdeka mapel PAI. Permasalahan implementasi kurikulum merdeka di SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian Kebumen yaitu belum bisa merubah kebiasaan lama, penerapan pembelajaran terdiferensiasi belum optimal, jumlah perangkat pembelajaran yang banyak. Solusi yang dilakukan guru yaitu meningkatkan pemahaman tentang metode-metode pembelajaran, mengikuti *workshop* dan berbagi informasi di antara para guru.

Kata kunci: Implementasi Kurikulum Merdeka, Pembelajaran PAI, SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian Kebumen.

ABSTRACT

M Anas Murtafingi 18116573. *Implementation of the Independent Curriculum in Islamic Education Learning at Ar-Raudloh Karangtanjung Alian Middle School, Kebumen*

This research began with the emergence of the COVID-19 pandemic which created chaos in the children's education process. Thus, the independent curriculum was initiated to overcome this challenge and provide freedom to students and teachers.

This research uses a qualitative approach which discusses the implementation of the Independent Curriculum in PAI learning at Ar-Raudloh Karangtanjung Alian Middle School, Kebumen. To carry out this research, qualitative research was carried out using interview, observation and documentation techniques. The data analysis process involves stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of this research, it is clear that: Implementation of the independent curriculum in PAI learning at Ar-Raudloh Karangtanjung Alian Middle School, Kebumen, namely implementation in the preparation of PAI teachers in implementing the independent curriculum, implementation of independent curriculum learning and assessment of independent curriculum learning in PAI subjects. The problem with implementing the independent curriculum at Ar-Raudloh Karangtanjung Alian Middle School, Kebumen, is that it has not been able to change old habits, the implementation of differentiated learning is not optimal, the number of learning tools is large. The solution taken by the teacher is to increase understanding of learning methods, attend workshops and share information between teachers.

Keywords: *Implementation of the Independent Curriculum, PAI Learning, Ar-Raudloh Karangtanjung Alian Middle School, Kebumen.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: **“Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI di SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian Kebumen”**.

Skripsi ini penulis susun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1). Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama' (IAINU) Kebumen.

Dalam melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak dibantu dan diarahkan oleh berbagai pihak, oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama' (IAINU) Kebumen.
2. Faisal, M.Ag. selaku Wakil Rektor I Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama' (IAINU) Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Wakil Rektor II Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama' (IAINU) Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama' (IAINU) Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Kepala Prodi PAI Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama' (IAINU) Kebumen.
6. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Para Dosen Penguji, Pimpinan dan Sekretaris sidang Munaqosah.
8. Seluruh Dosen serta Karyawan dan Karyawati Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama' (IAINU) Kebumen.
9. Kepala sekolah, guru dan segenap keluarga besar SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian Kebumen yang membantu dan memberikan pelayanan penelitian hingga penyelesaian skripsi ini.

10. Kedua orang tua beserta seluruh keluarga yang telah mendo'akan dan membantuku dalam menyelesaikan studi di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama' (IAINU) Kebumen dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah beliau-beliau berikan menjadi ladang amal dan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Tidak ada kalimat yang pantas penulis ucapkan kecuali kalimat hamdalah karena skripsi ini dapat terselesaikan meskipun belum sempurna, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk orang lain.

Wasalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Kebumen, 7 Oktober 2023

Penulis

M Anas Murtafingi
NIM. 18116573

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	II
MOTTO	III
PERSEMBAHAN.....	IV
ABSTRAK.....	V
ABSTRACT	VI
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL.....	XI
BAB I_PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	9
C. Perumusan Masalah	9
D. Penegasan Istilah	10
E. Tujuan.....	12
F. Kegunaan Penelitian	13
BAB II_KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori	15
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	30
C. Fokus Penelitian.....	37
BAB III_METODE PENELITIAN.....	
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Desain Penelitian	39
C. Subjek Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data	46
BAB IV_HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian Kebumen.....	49
B. Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI di SMP Ar-Roudloh Karangtanjung.....	61
C. Permasalahan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian Kebumen	73

D. Solusi yang dilakukan guru dalam menghadapi permasalahan implementasi kurikulum merdeka di SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian Kebumen	81
BAB V <u>P</u> ENUTUP	
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Pendidik SMP Ar-Roudloh Karangtanjung Alian Kebumen

Tabel 2 Data Peserta Didik SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian Kebumen

Tabel 3 Sarana dan Prasarana SMP Ar-Roudloh

Tabel 4 Perubahan Nama Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka