

SKRIPSI
MANAJEMEN STRATEGI PONDOK PESANTREN DALAM
MENJAGA USWAH DAN EKSISTENSINYA TERHADAP
PENERAPAN UNDANG-UNDANG PESANTREN

(Studi Kasus Di Pondok Pesantren Nurul Hidayah

Tahun Pelajaran 2018/2019)



Oleh :

Akhmad Muhammad Ibnu Nadlir

1513021

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam Fakultas
Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDATUL ULAMA

(IAINU) KEBUMEN

2019

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Muhammad Ibnu Nadlir

NIM : 1513021

Judul Skripsi : MANAJEMEN STRATEGI PONDOK PESANTREN DALAM MENJAGA USWAH DAN EKSISTENSINYA TERHADAP PENERAPAN UNDANG-UNDANG PESANTREN (STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN NURUL HIDAYAH BANDUNGSRUNI KEBUMEN)

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 5 November 2019



Akhmad Muhammad Ibnu Nadlir



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN**

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 3532 tahun 2013
Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316

Website: <http://www.iainukebumen.ac.id> Email: iainukebumen55b@gmail.com

NOTA DINAS

Hal : **Skripsi**

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum, wr.wb

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.....Tertanggal.....2019 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2018/2019. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Akhmad Muhammad Ibnu Nadlir
NIM	: 1513021
Jurusan/ Program	: MPI/S.1
Tahun Akademik	: 2019
Judul Skripsi	: “Manajemen Strategi Pondok Pesantren dalam menjaga uswah dan eksistensinya terhadap penerapan Undang-undang Pesantren”

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/ kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasah IAINU Kebumen.

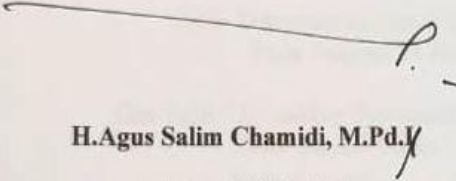
Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamualaikum, wr.wb.

Kebumen, 5 November 2019

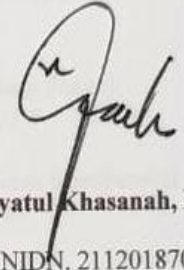
Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I

NIDN. 2102026601



Nginayatul Khasanah, M. Pd. I

NIDN. 2112018702

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

MANAJEMEN STRATEGI PONDOK PESANTREN DALAM MENJAGA
USWAH DAN EKSISTENSINYA TERHADAP PENERAPAN UNDANG-
UNDANG PESANTREN(STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN
NURUL HIDAYAH BANDUNGSRUNI KEBUMEN

Oleh
AKHMAD MUHAMMAD IBNU NADLIR
1513021

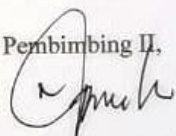
Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 14 November 2019

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal.....

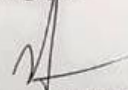
Pembimbing I,


H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I.
NIDN. 2102026601

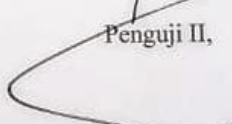
Pembimbing II,


Nginavatul Khasanah, M. Pd.I.
NIDN. 2112018702

Penguji I,


Dr. Eliyanto, M.Pd.
NIDN. 2108058801

Penguji II,


Dr. Sudadi, M.Pd.I.
NIDN. 2112105601

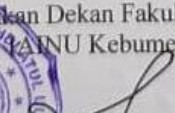
Pimpinan Sidang

Ketua,


Fikria Najitama, S.H.I, M.S.I
NIDN. 2107078201

Sekretaris,


H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I
NIDN. 2102026601


Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen,


Benny Kurniawan M.Pd.I.
NIDN. 2110068702

ABSTRAK

Peran dan fungsi Pondok Pesantren sebagai Lembaga Pendidikan dan pengajaran agama Islam, Lembaga dakwah, dan Lembaga pemberdayaan masyarakat yang berarti pesantren ikut bertanggungjawab mencerdaskan kehidupan bangsa dan mempersiapkan sumber daya manusia Indonesia yang memiliki ilmu pengetahuan yang handal, serta dilandasi iman dan taqwa yang kokoh, Sedangkan pondok pesantren sebagai Lembaga dakwah memiliki arti pesantren sebagai lahan dakwah islam dan sebagai pusat penyiaran agama islam. Hal ini menuntut adanya pola Pendidikan ala pesantren sebagai bentuk implementasi dari tarbiyatul mu'allimin dan dirosah islamiyyah yang tersusun, terstruktur, sistematis dan terorganisir, perlu adanya penerapan manajemen strategi pondok pesantren untuk bisa terus menerus menjaga uswah dan eksistensinya.

Hadirnya undang-undang pesantren pada hakikatnya adalah untuk memperkuat eksistensi pondok pesantren secara utuh dan komprehensif yang dapat memberikan pengakuan terhadap pesantren dalam menyelenggarakan peran dan fungsi pondok pesantren sebagai Lembaga Pendidikan, Lembaga dakwah, dan Lembaga pemberdayaan Masyarakat.

Kata kunci :Strategi pesantren, Uswah, Undang-undang pesantren.

ABSTRACT

The role and function of Islamic boarding schools as educational institutions for teaching Islam, as centers for Islamic propagation, and as community empowerment institutions mean that these schools are responsible for educating the nation and preparing Indonesian human resources who are knowledgeable and competent, grounded in strong faith and piety.

*Furthermore, as institutions of dakwah, Islamic boarding schools serve as grounds for Islamic propagation and as centers for the dissemination of Islamic teachings. This necessitates an educational framework characteristic of Islamic boarding schools as a form of implementing *tarbiyatul mu'allimin* and *dirosah islamiyyah* that are structured, systematic, and organized.*

The presence of a pesantren law essentially aims to strengthen the overall and comprehensive existence of Pondok Pesantren, providing recognition for their roles as educational institutions, centers for Islamic propagation, and community empowerment institutions.

Keywords : Islamic boarding schools, Islamic propagation, Regulation or law of Islamic boarding schools

MOTTO

“Kebenaran yang tidak terorganisir akan mudah dikalahkan oleh
Kebathilan/Kejelekan yang terorganisir”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang Tuaku Abah KH Imam S ya'roni dan Ibu Hj Siti Munfaridah, yang selalu melantunkan doa, mencurahkan segala kasih sayangnya, menaburkan perhatiannya dan mengorbankan seluruh jiwa raganya untukku selama ini.
2. Kedua mertuaku Bapak Rohiman dan Ibu Wal Kholifah dan seluruh keluarga besarnya.
3. Istri tercinta (Dewi Fatikhatul Falah, S.M), yang selalu memberikan motivasi, perhatian dan senantiasa mendoakan dalam setiap langkahku.
4. Putraku tersayang (Muhammad Zidan Naufal Syadad) yang selalu menjadi penyemangat hidupku.
5. Seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Al Aqso Kedaleman Kulon Puring Kebumen sebagai tempat perjuanganku.
6. Seluruh keluarga besarku Kakak, Adik, terimakasih atas segala bantuan dan motivasi yang kalian sumbangkan demi terselesainya skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuanganku dan almamater tercinta Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji Syukur hanya kepada Allah Swt. Yang telah menciptakan manusia dalam bentuk sebaik-baiknya, dan membekalinya dengan ati dan menganugerahkan akal fikiran. Curahan nikmat tersebut, manusia mampu berfikir dan berkarya yang salah satunya diimplementasikan daam sebuah karya tulis ilmiah berbentuk skripsi. Semoga karya sederhana ini bisa menjadi manivestasi dari rasa Syukur peneliti kepada Allah Swt. Tidak lupa shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah menjadi pahlawan dunia akhirat dengan syafaatnya kelak, serta menyelamatkan manusia dari gelapnya zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan cahaya ilmu dan peradaban yakni *Addinul Islam*.

Selesainya penelitian dengan skripsi dengan judul “Manajemen Strategi Pondok Pesantren Dalam Menjaga Uswah Dan Eksistensinya Terhadap Penerapan Undang-Undang Pesantren” ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah berkenan memberikan bantuan baik berupa support maupun do’a kepada peneliti. Untuk itu, peneliti ingin menyatakan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak, baik yang langsung maupun secara tidak langsung telah membantu penyelesaian tugas mulia ini, diantaranya adalah:

1. Yang terhormat Bapak Dr.H.Imam Satibi, M.Pd.I Rektor IAINU Kebumen.
2. Yang terhormat Bapak Beni Kurniawan, M.Pd.I Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Yang terhormat Bapak Dr.Elianto, MP.d Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Yang terhormat , Dosen Pembimbing I Bapak H.Agus Salim Chamidi, M.Pd.I dan Dosen Pembimbing II Ibu Nginayatul Khasanah, M.Pd.I yang telah sabar dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis.
5. Yang terhormat bapak ibu dosen IAINU Kebumen, khususnya dosen jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah mendidik, membimbing, memberikan motivasi, dan wawasan ilmu pengetahuan terhadap peneliti.

6. Yang terhormat Bapak KH. Abdul Qodir Jailani Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Hidayah Bandungsruni yang telah memberikan ijin tempat untuk menjadi objek penelitian penulis.
7. Yang saya hormati keluarga besar Pondok Pesantren Al Aqso, yang telah kebersamai penulis dalam menyelesaikan kuliah di IAINU Kebumen sampai dengan penulisan skripsi ini selesai.
8. Seluruh staf administrasi IAINU Kebumen yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada peneliti selama menjadi mahasiswa.
9. Teman-teman angkatan MPI yang telah menjadi sahabat dan warna bagi penulis selama proses studi di IAINU Kebumen.
10. Kakak adik mahasiswa yang telah mensupport peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Kebumen, 05 November 2019
Peneliti

Akhmad Muhammad Ibnu Nadlir

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN	
PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	12
BAB II.....	14
KAJIAN TEORI.....	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Pengertian Manajemen Strategi	14
2. Fungsi Manajemen.....	21
3. Pengertian Pondok Pesantren.....	22
4. Unsur-Unsur Pokok Pondok Pesantren.....	23
5. Peran, Fungsi, dan Tujuan Pondok Pesantren.....	26
6. Sistem dan metode Pembelajaran Pondok Pesantren.....	32
7. Macam-macam tipe Pondok Pesantren.....	37
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	37

C. Fokus Penelitian.....	40
BAB III.....	43
METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Desain Penelitian	44
C. Subjek Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisa Data	47
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN.....	43
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Nurul Hidayah Kebumen.....	43
1. Sejarah Pondok Pesantren Nurul Hidayah	43
2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Nurul Hidayah	45
3. Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren Nurul Hidayah, antara lain:.....	46
4. Program Pendidikan Pondok Pesantren Nurul Hidayah antara lain:	46
5. Program Pendidikan Kesetaraan Tingkat Wustho.	47
6. Susunan Kepengurusan Pondok Pesantren Nurul Hidayah	48
7. Karakteristik Pondok Pesantren Nurul Hidayah Bandungsruni.....	49
B. Hasil Penelitian	51
BAB V.....	72
PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
C. Kata penutup	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76