

**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN
PENDIDIKAN KARAKTER DI MA SALAFIYAH WONOYOSO
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

M. NASRULLAH

20116921

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

SKRIPSI

UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER DI MA SALAFIYAH WONOYOSO KEBUMEN

Oleh
M. NASRULLAH
20116921

Telah Dimunafasahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 10 Oktober 2024
dan Talah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana
Pada Tanggal 10 Oktober 2024

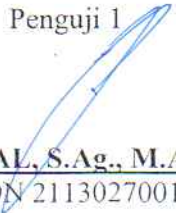
Pembimbing


Dr. BENNY KURNIAWAN, M.Pd.I

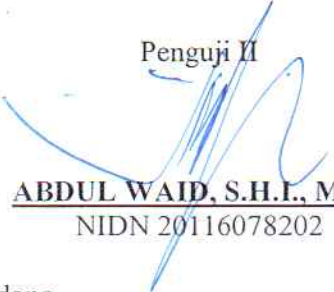
NIDN 2110068702

penguji

Penguji I

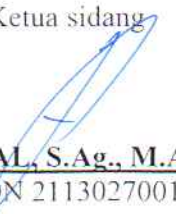

FAISAL, S.Ag., M.Ag.
NIDN 2113027001

Penguji II


ABDUL WAID, S.H.I., M.S.I
NIDN 20116078202

Pimpinan Sidang

Ketua sidang


FAISAL, S.Ag., M.Ag.
NIDN 2113027001

Sekretaris


SITI FATIMAH, M. Pd.Si., M.Pd.
NIDN 2114028901

Mengesahkan
Dekan Fakultas tarbiyah




Dr. UMI ARIFAH, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. NASRULLAH

NIM : 20116921

Judul Skripsi : **UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER DI MA
SALAFIYAH WONOYOSO KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen 21 September 2024

 **M. NASRULLAH**
NIM. 20116921

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,"(QS. Al-Insyirah: 5)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan nikmat rahmat serta karunia-Nya, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Keluarga tercinta, kedua orangtua Bapak Muhamad Faisol dan ibu Darminah, terimakasih telah menjadi amunisi dan motivasi diri, terimakasih atas doa yang terus mengalir dan tidak pernah berakhir, yang penuh kesabaran dan tak lelah menanyakan perkembangan skripsi anaknya. Semoga senantiasa dalam kesehatan.
2. Keluarga besar Abbah K.H Muntaha Mahfudz *Waa Ahlul Bait* Pondok Pesantren Salafiyah Wonoyoso Kebumen, yang senantiasa memberikan doa serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
4. IAINU Kebumen sebagai kampus tercinta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan mendapatkan gelar kesarjanaan.
5. Kepala MA Salafiyah Bapak Hamdan Habib Haidar, S.Th.I, M.Pd yang telah memberikan izin kepada untuk melakukan penelitian ini.

Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Kepada mereka semua, penulis tidak bisa membalas selain ucapan terima kasih dan permintaan maaf, semoga menjadi amal ibadah bagi mereka dan mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Amiin..

ABSTRAK

M. Nasrullah. 20116921. upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pendidikan karakter di MA Salafiyah Wonyoso Kebumen Tahun Pelajaran 2024. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pendidikan karakter disiplin, jujur, dan cinta damai peserta didik kelas XI di MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen Tahun Pelajaran 2024; (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat guru Akidah Akhlak dalam menanamkan pendidikan karakter disiplin, jujur dan cinta damai peserta didik kelas XI di MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen Tahun Pelajaran 2024.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Hal yang diteliti adalah upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pendidikan karakter peserta didik kelas XI di MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen Tahun Pelajaran 2024. Subjek yang diteliti adalah Waka kesiswaan, guru mata pelajaran akidah akhlak, peserta didik kelas XI. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Adapun teknik Pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/menarik kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: Hasil penelitian yang dilakukan di MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen menunjukkan bahwa upaya seorang guru dalam menanamkan karakter disiplin, jujur, dan cinta damai peserta didik melalui pra pembelajaran, proses pembelajaran dan diluar pembelajaran, yaitu sikap kedisiplinan, memberi nasehat dan motivasi, ketika di luar pembelajaran dengan latihan pembiasaan dan kedisiplinan. Adapun metode yang digunakan yaitu metode keteladanan, metode pembiasaan, dan metode dakwah. Faktor pendukungnya yaitu internal: bekerja sama antar guru disekolah, eksternal: lingkungan, dukungan dari orangtua. sedangkan Faktor penghambatnya yaitu internal: keamanan sekolah, serta saran dan prasarana, eksternal: teman sebaya.

Kata Kunci: Upaya, guru akidah akhlak, pendidikan karakter.

ABSTRACT

M. Nasrullah. 20116921. the efforts of aqidah akhlak teachers in instilling character education at MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen in the 2024 academic year. Nahdlatul Ulama Islamic Institute (IAINU) Kebumen.

The objectives of this study are: (1) To determine the efforts of aqidah akhlak teachers in instilling character education of discipline, honesty, and peace-loving students in class XI at MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen in the 2024 academic year; (2) To determine the supporting factors and inhibiting factors of Aqidah Akhlak teachers in instilling character education of discipline, honesty and peace-loving students in class XI at MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen in the 2024 academic year.

This study is a qualitative study. The subject of the study was the efforts of the aqidah akhlak teacher in instilling character education in class XI students at MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen in the 2024 academic year. The subjects studied were the Deputy Head of Student Affairs, the subject teacher of aqidah akhlak, class XI students. The method used in this study was the descriptive method. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and verification/drawing conclusions. The results of the study can be concluded that: The results of the study conducted at MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen show that a teacher's efforts in instilling a disciplined, honest, and peaceful character in students through pre-learning, the learning process and outside of learning, namely a disciplined attitude, giving advice and motivation, when outside of learning with habituation and discipline training. The methods used are the exemplary method, the habituation method, and the da'wah method. The supporting factors are internal: working together between teachers at school, external: environment, support from parents. While the inhibiting factors are internal: school security, as well as suggestions and infrastructure, external: peers.

Keywords: Efforts, teachers of faith and morals, character education.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT. Atas segala Limpahan dan Rahmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW yang selalu dinantikan Syafa'atnya di Yaumul Qiyamah.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama. Selama proses penyusunan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, dan sekaligus dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberi bimbingan, mengarahkan, dan nasihat yang tidak bosan selalu diberikan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Wakil Rektor 1, Faisal, S.Ag.,M.Ag., dan Dr. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Wakil Rektor 2, yang telah memberikan kesempatan belajar dan menyelesaikan skripsi.
3. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I,M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, yang telah berkomitmen demi kemajuan fakultas lebih baik dengan memberi dukungan mahasiswa agar bisa lulus dengan tepat waktu.
4. Dr. Eliyanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, yang telah memberikan arahan serta motivasi.
5. Seluruh dosen, karyawan dan staf Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen yang sabarnya tidak pernah habis dalam memberikan ilmu dan pengetahuan.

6. Hamdan Habib Haidar, S.Th.I, M.Pd selaku Kepala MA Salafiyah, juga staf guru dan karyawan MA Salafiyah Wonoyoso, yang telah memberikan kesempatan dan membantu dalam proses penelitian.
7. Faisol dan Darminah selaku kedua orang tua saya yang telah menjadi semangat saya selama saya berkuliah.
8. Teman-teman mahasiswa dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu hingga tersusunnya skripsi ini.

Jazākumullāh, meski hanya dalam sebuah coretan dan belum sempat terucap dalam perjumpaan, namun seluruhnya tulus penulis sampaikan. Semoga segalanya diberkahi dan Allah balas dengan yang lebih baik dan lebih besar lagi. Kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan semua pihak. Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.....

Kebumen, 15 Oktober 2024

Penulis

M.Nasrullah
NIM. 20116921

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYTAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasam Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitaian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	9
B. Penelitian Yang Releven.....	25
C. Kerangka Teori	30

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	31
	B. Tempat dan Waktu Peneleitian	32
	C. Subjek Penelitian	33
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
	E. Tekenik Analisis Data.....	35
	F. Kerangka Pemikiran	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Profil MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen.....	38
	B. Upaya Menanamkan Pendidikan Karakter	47
	C. Faktor Pendukung dan Penghambat Menanamkan Pendidikan karakter	60
	D. Pembahasan hasil penelitian.....	64
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	75
	B. Saran	76
	C. Kata Penutup.....	77
	DAFTAR PUSTAKA	77
	LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Guru Pengampu Kurikulum Lokal Kitab.....	43
Tabel 4.2 Daftar Guru Pengampu Kurikulum Nasional.....	44
Tabel 4.3 Daftar Keadaan Peserta Didik Tahun Pelajaran 2024/2025.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka teori.....	30
Gambar 3.1 kerangka pemikiran.....	37