

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DIROSAH QIROATUL QUR'AN
(DQQ) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN PESERTA DIDIK DI MAN 4 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

RIFQI FAIZAH

20117016

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DIROSAH QIROATUL QUR'AN
(DQQ) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN PESERTA DIDIK DI MAN 4 KEBUMEN**

Oleh :
RIFQI FAIZAH
20117016

Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal.....
Dan Telah dinyatakan Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal.....

Pembimbing

Dr. Muhammad Bahrul Ilmie, S.Ag., M.Hum
NIDN 2121037101

Penguji I

Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I.
NIDN 2107078201

Penguji II

Isti'anah, S.Th.I., M.Ag.
NIDN 2120078001

Pimpinan Sidang

Ketua,

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

Sekretaris,

Fuad Hasvim, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN 2126028801

Mengesahkan,
kan Fakultas Tarbiyah



Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifqi Faizah
NIM : 20117016
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DIROSAH
QIROATUL QUR'AN (DQQ) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4
KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 30 Agustus 2024



Rifqi Faizah

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ
(رواه البخارى)

“Sesungguhnya orang yang paling utama di antara kalian adalah yang belajar Al-Quran dan mengajarkannya.” (HR. Bukhari)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur bagi Allah SWT atas segala rahmat yang telah diberikan kepada penulis, sehingga mampu melewati berbagai rintangan dan hambatan dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua, Bapak Paidi dan Ibu Mustamimah yang senantiasa memberikan doa, restu, dan supportnya dalam bentuk apapun.
2. Saudara kandungku yang meenjadi penyemangat penulis untuk menuntaskan pendidikan.
3. Saudari Yuliana, yang telah membantu dan mensupport penulis dalam meyelesaikan skripsi.
4. Dosen pembimbing, yang senantiasa sabar membimbing dan mengarahkan penulis menyelesaikan skripsi.
5. Guru dan karyawan serta peserta didik MAN 4 Kebumen yang telah berkenan menerima penulis dalam penelitian skripsi.
6. Segenap guru maupun dosen, yang penulis harapkan barokah ilmunya.
7. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2020
8. Teman-teman seperjuangan dari Pondok Pesantren Raudlatul 'Ulum Karangtanjung.
9. Seluruh pihak yang telah mendoakan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan keberkahan dan keridhoan-Nya di dunia dan akhirat.

ABSTRAK

Rifqi Faizah. 20117016. Implementasi Pembelajaran Dirosah Qiroatul Qur'an (DQQ) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di MAN 4 Kebumen.

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran DQQ atas dasar adanya problematika peserta didik yang memiliki kemampuan membaca al-Qur'an yang rendah. Selain itu, penelitian ini juga dilatarbelakangi oleh problematika ekstrakurikuler BTQ yang dahulu dipegang oleh organisasi rohis tetapi dalam pelaksanaannya tidak tepat pada target sasaran peserta didik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini mengambil setiap data yang diteliti yaitu data hasil observasi yang diamati selama proses pembelajaran DQQ dan data hasil wawancara terhadap kepala madrasah, guru pengampu, dan peserta didik kelas X. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran DQQ menggunakan kurikulum merdeka dengan menggunakan pembelajaran berdiferensiasi. Pembelajaran DQQ menggunakan beberapa metode, diantaranya: metode iqro, talaqqi, dan tutor sebaya menyesuaikan kemampuan belajar peserta didik. Implementasi pembelajaran DQQ memberikan dampak positif yakni mampu meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik dengan melihat perolehan capaian pembelajaran DQQ serta memberikan semangat peserta didik dalam belajar membaca al-Qur'an.

Kata Kunci : *Implementasi , Pembelajaran DQQ, Dampak pembelajaran.*

ABSTRACT

Rifqi Faizah. 20117016. Implementation of Dirosah Qiroatul Qur'an (DQQ) Learning to Improve the Al-Qur'an Reading Ability of Students at MAN 4 Kebumen.

This research was conducted with the aim of describing the implementation of DQQ learning on the basis of the problems of students who have low ability to read the al-Qur'an. Apart from that, this research was also motivated by the problem of BTQ extracurriculars which were previously held by spiritual organizations but in their implementation were not appropriate for the target students.

This research uses field research with a qualitative approach. This research takes every data studied, namely data from observations observed during the DQQ learning process and data from interviews with madrasa principals, teachers and class X students. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, presenting data, and drawing conclusions

The findings of this study indicate that the implementation of DQQ learning uses an independent curriculum using differentiated learning. DQQ learning uses several methods, including: the iqro method, talaqqi, and peer tutors adjusting to the learning abilities of students. The implementation of DQQ learning has a positive impact, namely being able to improve students' ability to read the Qur'an by seeing the achievement of DQQ learning achievements and providing students with enthusiasm in learning to read the Qur'an.

Keywords: *Implementation, Learning DQQ, Learning Impact.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat serta karunia-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Dirosah Qiroatul Qur’an (DQQ) di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kebumen”. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun guna melengkapi tugas untuk memenuhi syarat mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini serta dengan rasa hormat dan kasih kepada :

1. Bapak Dr. Beny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas untuk menimba ilmu di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Ibu Dr. Umi Arifah, M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
3. Bapak Eliyanto, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
4. Bapak Dr.H.M. Bahrul Ilmie, S.Ag., M.Hum., selaku dosen pembimbing yang penuh dengan kesabaran, kasih sayang, serta ketelitiannya dalam membimbing dan mengarahkan peneliti sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
5. Kepada seluruh civitas IAINU Kebumen.
6. Kedua orang tua, keluarga, dan seluruh teman-teman yang sudah memberikan dukungan.
7. Teman-teman PAI angkatan 2020.

Semoga Allah SWT membealaskan seluruh kebaikan Bapak, Ibu, keluarga, dan teman-teman yang turut mendoakan dan mendukung penulis. Penulis tentu menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu, peneliti

menyatakan permohonan maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan teknisnya. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi kita semua. *Aamiin*

Kebumen, 12 Agustus 2024

Penulis

Rifqi Faizah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Penegasan Istilah.....	4
F. Tujuan Penelitian.....	5
G. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIS	7
A. Landasan Teori	7
1. Implementasi	7
2. Pembelajaran Membaca al-Qur'an	8
3. Dampak Pembelajaran	10
B. Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Teori	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Subjek Penelitian.....	17
D. Teknik Pengumpulan Data	18
E. Teknik Analisis Data	19
F. Kerangka Pemikiran	22

BAB IV HASIL PENELITIAN	23
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	23
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
C. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	15
Gambar 3.1 Analisis Data.....	20
Gambar 3.2 Kerangka Pemikiran	22
Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran DQQ di Kelas X3	42
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran DQQ di Kelas X9	44
Gambar 4.3 Kegiatan Pembelajaran di Luar Jam Pembelajaran	48

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru Pengampu Mata Pelajaran DQQ MAN 4 Kebumen.....	30
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik MAN 4 Kebumen	31
Tabel 4.3 Rancangan Kegiatan Pembelajaran DQQ Kelas X3.....	37
Tabel 4.4 Rancangan Kegiatan Pembelajaran DQQ Kelas X9.....	38
Tabel 4.5 Hasil Pretest DQQ Kelas X.....	40