BAB III

METODE PENELITIAN

Pada dasarnya metode penelitian ini adalah cara ilmiah untuk mendapatkan suatu data yang bertujuan tertentu dan kegunaan tertentu. Penelitian ini dilakukan di MI Al-Mujtaba Kecamatan Karanggayam Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2023/2024. Pelaksanaan penelitian ini dimulai dari bulan Maret sampai selesai.

A. Pendekatan Penelitian

Kajian penelitian ini adalah menggunakan penelitian kualitatif dengan desain metode penelitian deskriptif yang memperoleh data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang digunakan dalam menemukan suatu pengetahuan yang seluasluasnya pada waktu tertentu. Peneliti merupakan sebagai kunci daripada teknik pengumpulan data yang dilakukan secara gabungan (triagulasi), analisis data dan bersifat induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif ini lebih ditekankan pada makna, daripada generalisasi.

Tujuan daripada penelitian kualitatif ini adalah untuk mengetahui gambaran dari keadaan suatu objek penelitian, yang dilakukan oleh peneliti. Dan dengan adanya metode penelitian kualitatif ini peneliti dapat mengetahui lebih mendalam terhadap pelaksanaan Internalisasi Karakter Disiplin Siswa Kelas IV melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MI Al-Mujtaba Kecamatan Karanggayam Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2023/2024.

-

⁴⁴⁾ Samsu, *Metode Penelitian* (Jambi: Pusaka Jambi, 2017), Hlm 65.

B. Desain Penelitian

Desain dari penelitian ini adalah menggunakan penelitian yang bersifat deskriptif. Penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang digunakan dalam menemukan suatu pengetahuan seluas-luasnya pada waktu tertentu. Penelitian ini berupa kata-kata tertulis maupun lisan daripada orang-orang atau pelaku dan variabel-variabel yang diamati. Penelitian metode deskriptif ini digunakan peneliti untuk menjelaskan terhadap Internalisasi Karakter Disiplin Siswa Kelas IV melalui Shalat Dhuha di MI Al-Mujtaba Kecamatan Karanggayam Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2023/2024.

C. Subyek Penelitian

Subyek penelitian adalah suatu obyek atau individu yang menjadi fokus dari suatu penelitian tersebut yang berupa narasumber yang dapat memberikan suatu informasi mengenai permasalahan yang akan peneliti amati dan di analisis dalam penelitian yang dilakukan, karena dengan adanya subyek penelitian akan membuat penelitian berjalan dengan baik. Subyek daripada penelitian ini yaitu menggunakan sumber informasi, dimana peneliti mencari informasi terhadap permasalahan yang berkaitan dengan tema melalui pihak lembaga yang diteliti. Subyek penelitian dimaksudkan pada orang yang dijadikan sebagai informan yang meliputi:

1. Kepala Sekolah MI Al-Mujtaba Karanggayam

2. Guru PAI MI Al-Mujtaba Karanggayam

_

⁴⁵⁾ Samsu, *Metode Penelitian*, (Jambi: Pusaka Jambi, 2017), Hlm 66.

⁴⁶⁾ Fitrah Muh, *Metodologi Penelitian*, (Sukabumi: CV Jejak, 2017), Hlm 44.

- 3. Guru kelas 1V MI Al-Mujtaba Karanggayam
- 4. Peserta didik kelas IV MI Al-Mujtaba Kecamatan Karanggayam untuk memperoleh informasi terhadap siswa yang disiplin dan kurang disiplin.

Dan untuk penelitian skripsi nanti adalah obyek penelitian dilibatkan terhadap pihak-pihak yang berkaitan dengan tema atau judul peneliti yaitu Penanaman Karakter Disiplin Siswa Kelas IV melalui Pembiasaan Sholat Dhuha MI Al-Mujtaba Kecamatan Karanggayam Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2023/2024.

D. Teknik Pengumpulan Data

1.Observasi

Observasi ini dilakukan untuk mengambil data tentang Internalisasi Karakter Disiplin Siswa Kelas IV melalui Pembiasaan Shalat Dhuha MI Al-Mujtaba Kecamatan Karanggayam Kabupaten Kebumen. Observasi merupakan pengamatan dan pencatatan terhadap gejala yang nampak pada suatu kajian penelitian secara sistematis atau teratur. Observasi yang digunakan untuk mengetahui secara langsung proses pelaksanaan Internalisasi Karakter Disiplin Siswa Kelas IV melalui Pembiasaan Shalat Dhuha MI Al-Mujtaba Kecamatan Karanggayam Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2023/2024.

Persiapan yang disiapkan oleh peneliti sebelum melakukan proses observasi tersebut adalah melakukan kesepakatan tempat, waktu dan alat yang digunakan dalam observasi ini, baik alat tulis maupun alat dokumentasi untuk mengabadikan moment ketika berlangsungnya proses observasi. Observasi dilakukan

⁴⁷⁾ Ibid, hlm 97

untuk mencari informasi tentang internalisasi karakter disiplin siswa kelas IV melalui pembiasaan shalat dhuha di MI Al-Mujtaba.

2. Wawancara

Wawancara menurut Arikunto adalah suatu dialog yang dilakukan oleh pewawancara kepada narasumber untuk memperoleh informasi. 48 Metode ini digunakan untuk memperoleh data secara langsung, dari narasumber agar data tersebut lebih akurat. Dan nantinya dapat dijadikan kajian penelitian yang dapat dipertanggung jawabkan. Dalam penelitian ini, peneliti berperan langsung atau terjun langsung untuk mewawancarai kepala sekolah MI Al-Mujtaba Kecamatan Karanggayam Kabupaten Kebumen dan pihak-pihak yang terkait, terhadap permasalahan yang sesuai dengan tema kajian penelitian yaitu Internalisasi Karakter Disiplin Siswa Kelas IV melalui Pembiasaan Sholat Dhuha MI Al-Mujtaba Kecamatan Karanggayam Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2023/2024. Wawancara dilakukan untuk mencari informasi tentang internalisasi karakter disiplin siswa kelas IV melalui pembiasaan shalat dhuha di MI Al-Mujtaba Kecamatan Karanggayam Kabupaten Kebumen.

3. Dokumentasi

Dokumentasi penelitian dilakukan untuk pengumpulan data yang berkaitan dengan catatan-catatan, data-data atau dokumen lain yang berkaitan dengan penelitian. Dokumentasi ini digunakan untuk mendukung dan menambah kepercayaan dan ke validan penelitian. Dokumen ini adalah arsip yang berisi penanaman karakter disiplin melalui pembiasaan shalat dhuha.

⁴⁸⁾ Ibid, hlm 98

E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses daripada mengolah suatu data secara sistematis yang didapatkan dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi dengan cara menggabungkan data dalam kategori, menjabarkan ke unit-unit, melakukan sites, menyusun pola, memilah memilih bagian penting dan membuat kesimpulan. Adapun analisis data menurut Nor Sakinah Mohamad yaitu proses penggunaan data untuk memberikan informasi yang bermanfaat untuk mengambil kesimpulan dalam rangka mendukung daripada pengambilan keputusan.

Analisis data yang diambil oleh peneliti dalam rangka memperoleh data adalah metode kualitatif. Analisis data dalam penelitian kualitatif ini dilakukan mulai dari sebelum terjun lapangan, kemudian pada saat dilapangan dan setelah selesai dilapangan. Adapun beberapa tahapan analisis yang dilakukan oleh peneliti dalam kajian penelitian ini, antara lain adalah:

1.Pengumpulan Data

Yaitu suatu perolehan data yang dikumpulkan menjadi satu setelah memasuki lapangan. Pengumpulan data yang diperoleh setelah peneliti mendapatkan izin tertulis dari kepala sekolah MI Al-Mujtaba Kecamatan Karanggayam untuk melakukan penelitian dilembaga pendidikan tersebut.

2. Reduksi Data

Yaitu jumlah yang didapatkan dilapangan cukup banyak, sehingga perlu di catat dan diteliti secara rinci oleh peneliti. Reduksi artinya adalah merangkum

⁴⁹⁾ Sugiyono, *Metode Penelitian*, (Bandung: Cet. Ke Dua Puluh Enam, Alfabeta, 2019), hlm 9.

⁵⁰⁾ Samsu, Metode Penelitian, (Jambi: Pusaka Jambi, 2017), Hlm 103.

data dan memilih hal-hal yang penting atau pokok dan memfokuskan pada tema yang sudah ditentukan, yaitu Internalisasi Karakter Disiplin Siswa Kelas IV melalui Pembiasaan Sholat Dhuha MI Al-Mujtaba Kecamatan Karanggayam Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2023/2024.

3. Display Data

Setelah mereduksi data langkah selanjutnya adalah mendisplay data. Dalam hal ini data disajikan secara singkat baik menggunakan bagan, flowchart dan sebagainya. Dengan adanya display data, maka akan mempermudah untuk pemahaman hal-hal yang terjadi dan kemudian dapat merencanakan kerja sekanjutnya berdasarkan pemahaman daripada kajian yang diteliti.

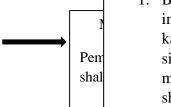
4. Penarikan Kesimpulan

Tahap yang selanjutnya setelah display data adalah penarikan kesimpulan. Pada tahap ini data-data yang sudah diperoleh di verifikasi kembali dan disesuaikan agar dapat tersusun secara sistematis. Walaupun kesimpulan ini hanya bersifat sementara, tetapi harus dicantumkan sebagai bentuk keteraturan data, karena nantinya jika ada penemuan bukti-bukti yang terbaru untuk mendukung data maka akan ditambah atau dirubah.

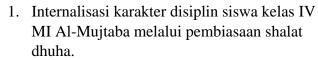
F. Kerangka Pemikiran

Permasalahan

- 1. Internalisasi karakter disiplin
- 2. Faktor pendukung dan penghambat penanaman karakter disiplin



- 1. Bagaimana internalisasi karakter disiplin siswa kelas IV melalui pembiasaan shalat dhuha di MI Al-Mujtaba?
- 2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam internalisasi karakter disiplin siswa melalui pembiasaan shalat dhuha?



2. Faktor pendukung dan penghambat dalam internalisasi karakter disiplin siswa melalui pembiasaan shalat dhuha MI Al-Mujtaba.

Analisis data

- 1. Penyajian data
- 2. Reduksi data
- 3. Display data