

**INTERNALISASI KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS IV MELALUI
PEMBIASAAN SHALAT DHUHA MI AL-MUJTABA KECAMATAN
KARANGGAYAM
KABUPATEN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

Oleh :

**YULI ERNAWATI
20116858**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN
2024**

**INTERNALISASI KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS IV MELALUI
PEMBIASAAN SHALAT DHUHA MI AL-MUJTABA KECAMATAN
KARANGGAYAM KABUPATEN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

Oleh

**YULI ERNAWATI
20116858**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)

KEBUMEN

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAINU Kebumen

Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum, wr.wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No:In.11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024 Tertanggal 1 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi Menyatakan bahwa

Nama : Yuli Ernawati

NIM: 20116858

Jurusan/Program: Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Judul Skripsi : Internalisasi Karakter Disiplin Siswa Kelas IV melalui Pembiasaan Shalat Dhuha MI Al-Mujtaba Kecamatan Karanggayam Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2023/2024.

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya Skripsi ini kami anggap sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang Munaqosyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) exsampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum, wr.wb

Kebumen, 28 Agustus 2024

Dosen Pembimbing

Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.

NIDN.2106109102

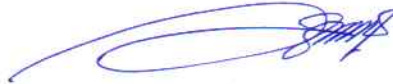
**INTERNALISASI KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS IV MELALUI
PEMBIASAAN SHALAT DHUHA MI AL-MUJTABA KECAMATAN
KARANGGAYAM KABUPATEN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

YULI ERNAWATI
20116858

Telah Dimunaqosyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 04 September 2024
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Srata I Pendidikan
Pada Tanggal 04 September 2024

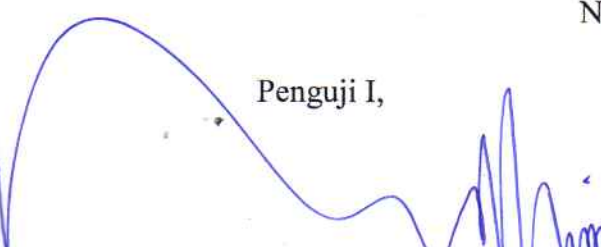
Pembimbing



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN.2106109102

Penguji I,

Penguji II,



Drs. RH. Makhrur Adam Maulana, M.Ag.
NIDN. 2107076101

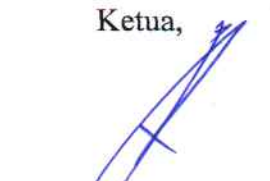


Agus Nur Soleh, M.Pd.I.
NIDN. 2105088802

Pimpinan Sidang

Ketua,

Sekretaris,



Faisal, M.Ag.
NIDN. 2113027001



Siti Fatimah, M.Pd.
NIDN. 2114028901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuli Ernawati

NIM : 20116858

Judul Skripsi : **INTERNALISASI KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS IV MELALUI PEMBIASAAN SHALAT DHUHA MI AL-MUJTABA KECAMATAN KARANGGAYAM KABUPATEN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2023/2024.**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi saya buat adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di kampus IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang sudah pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi lain dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar sarjana yang saya sandang.

Kebumen 28 Agustus 2024



Yuli Ernawati
NIM.20116858

MOTTO

“Cobaan hidupmu bukanlah untuk menguji kekuatan dirimu. Tapi menakar seberapa besar kesungguhan dalam memohon pertolongan kepada Allah.”¹

¹⁾ Ibnu Qoyyim

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Diri saya sendiri,
terima kasih telah berjuang demi terselesaikannya pendidikan ini

Kedua Orang tua
terima kasih untuk kasih sayang yang tak terhingga serta doa yang tak pernah putus.

Suami dan anaku tersayang,
Terima kasih untuk dukungan dan bantuannya.

Teman-teman di lingkaran pertemanan yang teramat baik, Umi Sholehah, Zuntri Nisfatul Fauziyah,
Anis Khoerunisa, Virusss kalian luar biasa menghibur hari-hariku.

Teman-teman seperjuangan di lingkungan tempat kerja tercinta, terima kasih telah banyak mengerti
serta mendukung kegiatan saya selama pendidikan sampai akhirnya saya mampu menyelesaikan
skripsi ini.

Sahabat seperjuangan, yang telah bersama berjuang dan saling memotivasi untuk tidak menyerah,
teman-teman di kelas PAI A'20.

Almamaterku tercinta, IAINU Kebumen.

ABSTRAK

Yuli Ernawati. 20116858. Internalisasi Karakter Disiplin Siswa Kelas IV melalui Pembiasaan Shalat Dhuha MI Al Mujtaba Kecamatan Karanggayam Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2023/2024.

Tujuan penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui internalisasi karakter disiplin siswa kelas IV melalui pembiasaan shalat dhuha MI Al Mujtaba Karanggayam Kebumen tahun ajaran 2023/2024. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat internalisasi karakter disiplin siswa kelas IV melalui pembiasaan shalat dhuha MI Al Mujtaba Karanggayam Kebumen tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru PAI, guru kelas IV, dan peserta didik kelas IV. Teknik pengumpulan data ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, kesimpulan/verifikasi data.

Hasil penelitian ini adalah (1) melalui pembiasaan shalat dhuha terbentuk karakter siswa yang disiplin. Pelaksanaan shalat dhuha di MI Al Mujtaba Karanggayam Kebumen dilaksanakan setiap hari senin sampai hari kamis yaitu pada pukul 07.15 sebelum kegiatan belajar mengajar dilakukan dengan 2 rakaat. Internalisasi karakter disiplin siswa kelas IV melalui pembiasaan shalat dhuha dinyatakan efektif, adapun nilai-nilai kedisiplinan yang ditanamkan dalam kegiatan shalat dhuha yang menjadikan siswa disiplin sikap dan disiplin waktu. (2) Faktor pendukung internalisasi karakter disiplin siswa kelas IV melalui pembiasaan shalat dhuha MI Al Mujtaba Karanggayam Kebumen yaitu tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung, kerjasama antar seluruh guru dan staff, dan antusias siswa. Faktor penghambatnya berupa kurangnya tempat untuk melaksanakan shalat dhuha, kondisi cuaca yang tidak menentu, siswa yang terlambat datang, dan siswa yang terlalu aktif.

Kata Kunci:Internalisasi, karakter disiplin, shalat dhuha.

ABSTRACT

Yuli Ernawati. 20116858. Internalization Disciplined Character in Grade IV Students through the Habit of Dhuha Prayer at MI Al Muhtaba Karanggayam Kebumen in the 2023/2024 Academic Year.

The objectives of the study were: (1) To determine the internalization of disciplined character in grade IV students through the habit of Dhuha prayer at MI Al Muhtaba Karanggayam Kebumen in the 2023/2024 academic year. (2) To determine the supporting factors and inhibiting factors in the internalization of disciplined character in grade IV students through the habit of Dhuha prayer at MI Al Muhtaba Karanggayam Kebumen in the 2023/2024 academic year. This study is a descriptive qualitative study. The informants in this study were the principal, Islamic Religious Education teacher, grade IV teacher, and grade IV students. The data collection technique used interview, observation, and documentation techniques. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation, data conclusion/verification.

The results of this study are (1) through the habit of praying dhuha, the character of students is formed to be disciplined. The implementation of dhuha prayer at MI Al Muhtaba Karanggayam Kebumen is carried out every Monday to Thursday, namely at 07.15 before teaching and learning activities are carried out with 2 rakaat. The internalization of disciplined character of grade IV students through the habit of praying dhuha is declared effective, the values of discipline instilled in dhuha prayer activities make students disciplined in attitude and time discipline. (2) Supporting factors for the internalization of disciplined character of grade IV students through the habit of praying dhuha MI Al Muhtaba Karanggayam Kebumen are the availability of supporting facilities and infrastructure, cooperation between all teachers and staff, and student enthusiasm. The inhibiting factors are the lack of places to perform dhuha prayers, uncertain weather conditions, students who arrive late, and students who are too active.

Keywords: Internalization, disciplined character, dhuha prayer.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Implementasi Pembiasaan Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di MI Al-Mujtaba Kecamatan Karanggayam Kabupaten Kebumen”. Sholawat serta salam semoga senantiasa selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di yaumul qiyamah nanti Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tak terhitung bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, saya ucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisal, M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku Kaprodi IAINU Kebumen.
5. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa ikhlas meluangkan waktunya, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi dan nasihat hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh dosen beserta staf karyawan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan bekal ilmu dan mendidik yang bermanfaat bagi penulis dan pelayanan yang baik selama peneliti menempuh pendidikan di IAINU Kebumen.
7. Kepala Madrasah MI Al-Mujtaba Karanggayam Ibu Fitri Nurul Arifah S.TP., S.Pd. yang telah memberikan kesempatan dan bantuannya kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akademik dalam penyusunan skripsi.

Kepada semua pihak tersebut penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan akan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Alloh SWT.

Aamiin.

Kebumen, 28 Agustus 2024

Penulis

Yuli Ernawati
NIM. 20116858

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN.....	vi
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Teori.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Teknik dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek Penelitian.....	35

D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data	38
F. Kerangka Pemikiran	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MI Al-Mujtaba	41
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
C. Kata Penutup	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

TABEL I Data Guru	44
TABEL II Data Peserta didik	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori	33
Gambar 2 Kerangka Pemikiran.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset

Lambiran 2 Surat Keterangan Penerimaan Izin Riset

Lampiran 3 Tata Tertib MI Al-Mujtaba

Lampiran 4 Dokumentasi penelitian

Lampiran 5 Pedoman wawancara Kepala Madrasah MI Al-Mujtaba

Lampiran 6 Pedoman wawancara Guru PAI MI Al-Mujtaba

Lampiran 7 Pedoman wawancara Guru kelas bawah MI Al-Mujtaba

Lampiran 8 Pedoman wawancara peserta didik

Lampiran 9 Pedoman wawancara orangtua peserta didik