

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Terbukti bahwa tindakan *bullying* yang terjadi di SMK Ma'arif & Kebumen yaitu *bullying* secara fisik, *bullying* verbal, *bullying* relasional, dan *cyber bullying*. Adanya tindakan tersebut menyebabkan perlu adanya kerjasama antar guru, orang tua, dan peserta didik yang baik. Hal tersebut dikuatkan berdasarkan hasil observasi dan wawancara peneliti dengan kepala sekolah, guru PAI, guru BK, dan peserta didik SMK Ma'arif 7 Kebumen.
2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Tindakan *Bullying* di SMK Ma'arif 7 Kebumen ternyata sudah berjalan cukup baik berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Strategi yang digunakan guru PAI yaitu memberikan nasehat dan motivasi kepada peserta didik, melibatkan seluruh peserta didik di kelas dalam suatu permainan, memberikan edukasi terkait *bullying*. Strategi ini berjalan dengan baik sesuai yang dikemukakan oleh James W. Brown. Strategi tersebut harus dilakukan secara terus menerus supaya peserta didik bisa terdorong untuk melakukan hal-hal positif dan selalu berperilaku baik dengan teman sebayanya. Dengan adanya edukasi, peserta didik lebih tau banyak hal terkait perilaku *bullying* dan dampak yang ditimbulkan apabila melakukannya.

3. Strategi Para Guru dalam Membantu Guru PAI dalam Mencegah Tindakan *Bullying* di SMK Ma'arif 7 Kebumen ternyata berjalan berjalan dengan baik. Seorang guru sangatlah berperan dalam mencegah tindakan *bullying* di sekolah, terutama guru BK. Guru BK merupakan guru yang bertugas membantu peserta didik dalam pembentukan karakter dan kesejahteraan emosional peserta didik. Strategi guru BK ini berkaitan dengan perannya sebagai seorang guru yaitu berperan sebagai penasehat (menegur dan menasehati peserta didik), sebagai pendidik (mencari faktor penyebab terjadinya tindakan *bullying*), dan memberikan sanksi kepada pelaku *bullying*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian Strategi Guru PAI dalam Mencegah Tindakan *Bullying* di SMK Ma'arif 7 Kebumen, peneliti bermaksud memberikan saran agar dapat optimal untuk kemajuan SMK Ma'arif 7 Kebumen.

1. Kepala Sekolah

Kepada kepala sekolah sebaiknya mengadakan pertemuan rutin dengan orang tua peserta didik yang membahas terkait perilaku peserta didik di sekolah maupun di luar sekolah.

2. Guru

Guru PAI (Pendidikan Agama Islam) sebaiknya lebih tegas lagi kepada peserta didik dalam memberikan sanksi bagi peserta didik yang tidak disiplin mengikuti rutinan program keagamaan.

3. Siswa

Kepada korban *bullying* sebaiknya lebih terbuka lagi kepada guru agar tindakan *bullying* dapat di minimalisir untuk keamanan dan kenyamanan peserta didik dalam pembelajaran.

4. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lebih baik lagi dari peneliti sebelumnya.

C. Kata Penutup

Segala puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan pengetahuan dalam penulisan ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penelitian di masa mendatang.