

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENCEGAH TINDAKAN BULLYING DI SMK MA'ARIF 7
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

NUR KHASANAH

20116956

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Starat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di

Tempat



Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024. Tertanggal 1 Februari tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Nur Khasanah
NIM	: 20116956
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2023/ 2024
Judul Skripsi	: Strategi Guru PAI dalam Mencegah Tindakan Bullying di SMK Ma'arif 7 Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/ kajian mandalam telah memenuhi syarat untuk dijadikan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat kami bisa dimunaqosahkan, dan bersama kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 14 Oktober 2024

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Oky Ristya Trisnawati'.

Oky Ristya Trisnawati, S. Pd., M. Pd

NIDN. 2106109102

**PENGESAHAN
SKRIPSI
STRATEGI GURU PAI DALAM MENCEGAH TINDAKAN
BULLYING DI SMK MA'ARIF 7 KEBUMEN**

Oleh
Nur Khasanah
20116956

Telah Dimunaqosahkan Di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 24 Oktober 2024
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 24 Oktober 2024

Pembimbing


Okv Ristya Trisnawati, S. Pd., M. Pd
NIDN. 2106109102

Penguji I,

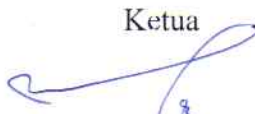

Dr. H. M. Bahrul Hume, S.Ag., M. Hum
NIDN. 2121037101

Penguji II,

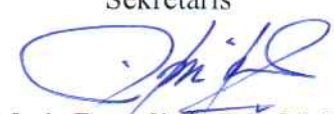

Dr. Atim Rinawati, S. Pd., M. Pd
NIDN. 2126058701

Pimpinan Sidang

Ketua


Dr. Benny Kurniawan, S. Pd. I., M. Pd. I
NIDN. 2110068702

Sekretaris


Tahrir Rosadi, S. Pd., M. Pd
NIDN. 2110027801

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umma Arifah, S. Pd. I., M. M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Khasanah

NIM : 20116956

Judul Skripsi : **STRATEGI GURU PAI DALAM MENCEGAH
TINDAKAN *BULLYING* DI SMK MA'ARIF 7
KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah proposal ini adalah benar-benar penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dan dalam proposal ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala risiko, termasuk pencabutan gelar sarjana yang saya sandang.

Kebumen, 24 September 2024



Nur Khasanah

MOTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا^ق

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”. (Q.S Al- Baqarah: 286).¹

¹ QS. Al- Baqarah/2: 286

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kehadiran Allah SWT, dengan telah diselesaikannya skripsi ini, penulis mempersembahkan untuk:

1. Bapak Moh. Amin dan Ibu Saniyah yang Saniyah yang selalu senantiasa memberika do'a terbaik, selalu memberikan dukungan, serta memberikan support dan mengingatkan saya untuk selalu beribadah, berusaha, dan bersyukur kepada Allah SWT.
2. Kepada Kakak- kakak saya Nurul Laeli, Dwi Kurniasih dan adik saya Moh. Ikbal yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan dukungannya berupa materil.
3. Oky Ristya Trisnawati, M. Pd selaku dosen pemimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta masukan dalam penulisan skripsi ini. Terkhusus beliau, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas lambatnya pemahaman dalam arahan ang diberikan. Penulis ucapkan teima kasih yang setulus- tulusnya
4. Orang terkasih yang selalu mensupport dan menemani saya dalam mengerjakan skripsi ini.

ABSTRAK

Nur Khasanah. 2116956. Strategi Guru PAI dalam Mencegah Tindakan *Bullying* di SMK Ma'arif 7 Kebumen

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui terjadinya perilaku bullying, mengetahui strategi guru PAI dalam mencegah tindakan bullying, dan untuk mengetahui strategi para guru dalam membantu guru PAI untuk mencegah Tindakan bullying di SMK Ma'arif 7 Kebumen.

Peneliti melakukan penelitian menggunakan metode kualitatif. Jenis penelitian ini bersifat deskriptif dengan subjek penelitian yaitu kepala sekolah, guru BK, guru PAI dan peserta didik kelas X SMK Ma'arif 7 Kebumen. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ternyata menunjukkan ternyata tindakan bullying yang terjadi di SMK Ma'arif 7 Kebumen yaitu bullying fisik, bullying verbal, bullying relasional dan cyber bullying. Strategi yang digunakan guru PAI yaitu memberikan nasehat dan motivasi kepada peserta didik, melibatkan seluruh peserta didik di kelas dalam suatu permainan, dan memberikan edukasi terkait bullying. Strategi guru BK ini berkaitan dengan perannya sebagai seorang guru yaitu berperan sebagai penasehat (menegur dan menasehati peserta didik), sebagai pendidik (mencari faktor penyebab terjadinya tindakan bullying), dan memberikan sanksi kepada pelaku bullying.

Kata kunci: Strategi, Peran, Bullying

ABSTRACT

Nur Khasanah, 20116956. *PAI Teachers Strategy in Preventing Bullying at SMK Ma'arif 7 Kebumen.*

This study was conducted with the aim of determining the occurrence of bullying behavior, determining the strategies of Islamic Religious Education teachers in preventing bullying, and determining the strategies of teachers in helping Islamic Religious Education teachers to prevent bullying at SMK Ma'arif 7 Kebumen.

The researcher conducted the research using qualitative methods. This type of research is descriptive with the subjects of the research being the principal, BK teacher, PAI teacher and class X students of SMK Ma'arif 7 Kebumen. The data collection techniques used in the research are observation, interviews and documentation. While the data analysis techniques used by the researcher are data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the research results, it show that the acts of bullying that occurred at SMK Ma'arif 7 Kebumen ere physical bullying, verbal bullying, relational bullying, and cyber bullying. The strategies used by PAI teachers are providing advice and motivation to students, involving all students in the class in a game, and providing education regarding bullyin. The guidance and counseling teacher's strategy is related to his role as a teacher, namely acting as an advisor (reprimanding and advising students), as an educator (looking for factors that cause bullying), and giving sanctions to perpetrators of bullying.

Keywords: Strategy, Role, Bullying

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT dzat yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta diberikan kelancaran. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabat-sahabat beliau.

Atas berkat rahmat dan hidayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “**Strategi Guru PAI Dalam Mencegah Tindakan *Bullying* di SMK Ma’arif 7 Kebumen**”, meskipun masih jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan yang sesungguhnya adalah milik Allah SWT. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, saran serta kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan dan terima dengan lapang dada guna perbaikan agar lebih baik untuk kedepannya.

Tidak sedikit hambatan serta kesulitan yang penulis alami dalam menyusun skripsi ini. Namun berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan semangat. Penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa melibatkan banyak pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Beny Kurniawan, M. Pd. I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Dr. Umi Arifah, S. Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Dr. Eliyanto, M. Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen
4. Oky Ristya Trisnawati, M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta masukan dalam penulisan skripsi ini. Terkhusus beliau, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas lambatnya pemahaman dalam arahan ang diberikan. Penulis ucapkan teima kasih yang setulus- tulusnya
5. Bapak Miftahl Ikhsan, S,Pd selaku Kepala SMK Ma’arif 7 Kebumen yang membantu serta memberi izin untuk meneliti dan mengambil data yang saya butuhkan guna penyusunan skripsi ini
6. Ibu Nur’aeni Fijriyah, S.Pd selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMK Ma’arif 7 Kebumen
7. Ibu Amelia Dwi Priandani, S.Psi selaku guru Bimbingan Konseling (BK) SMK Ma’arif 7 Kebumen
8. Kedua orang tua Bapak Moh. Amin dan Ibu Saniyah yang selalu senantiasa memberika do’a terbaik dan selalu memberikan dukungan, serta memberikan support dan mengingatkan saya untuk selalu beribadah, berusaha, dan bersyukur.
9. Kakak dan adik saya Moh. Ikbal yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungannya
10. Saudara dan teman-teman yang selalu memberi semangat, mendukung dan mendoakan saya

Terimakasih penulis ucapkan kepada Bapak, Ibu, Keluarga, teman-teman yang sudah membantu dan mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT. Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Namun, penulis juga menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Kritik dan saran sari para pembaca sangat dibutuhkan penulis agar skripsi lebih baik dan dapat dipertanggungjawabkan. Demikian skripsi ini yang dapat penulis sampaikan, semoga bermanfaat untuk penulis dan pembaca.

Kebumen, 24 September 2024
Penulis,

Nur Khasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTARS GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	6
C.Penegasan Istilah.....	6
D.Tujuan Penelitian	7
E.Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II: KAJIAN TEORI.....	9
A.Landasan Teoriti	9
B.Penelitian yang Relevan.....	33
C.Kerangka Teori	37

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Subjek Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	42
F. Kerangka Pemikiran.....	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Deskripsi Data Penelitian	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V :PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
C. Kata Penutup	70
Daftar Pustaka	71
BIODATA.....	89

DAFTAR TABEL

Table 1. Waktu Penelitian.....	39
Table 2. Jumlah Tenaga Pendidik & Kependidikan	50
Table 3. Jumlah Peserta Didik.....	50
Table 4. Panduan Wawancara Guru PAI, Ibu Nur'aeni Fijriyah	75
Table 5. Panduan Wawancara Guru BK, Ibu Amelia Dwi Prihandani.....	76
Table 6. Panduan Wawancara Kepala Sekolah bapak Miftakhul Ikhsan	78
Table 7. Wawancara peserta didik kelas X, Akhmad	79
Table 8. Wawancara peserta didik kelas X, Farhan.....	78
Table 9. Wawancara peserta didik kelas X AKL, Mutiara	79
Table 10. Wawancara dengan peserta didik kelas X, Harum	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara Kepala Sekolah	86
Gambar 2. Wawancara Guru PAI.....	86
Gambar 3. Wawancara Guru BK.....	86
Gambar 4. Wawancara Peserta Didik Kelas X TSM.....	87
Gambar 5. Wawancara Peserta Didik Kelas X AKL.....	87
Gambar 6. Wawancara Peserta Didik Kelas X TSM.....	87
Gambar 7. Observasi Kelas X TSM.....	88
Gambar 8. Observasi Kelas X AKL	88
Gambar 9. Dokumentasi Bersama Kelas X AKL.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset.....	83
Lampiran 2 Surat Balasan Riset.....	84
Lampiran 3 Surat Keterangan	85