

**STRATEGI PENINGKATAN PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS
ENTREPRENEUR DI PONDOK PESANTREN NURUL HIDAYAH
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**WAFIKA NURUL IZZAH
20116856**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama
Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024 tertanggal 1 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

Nama : Wafika Nurul Izzah
NIM : 20116856
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik : 2020/2024
Judul Skripsi : Strategi Peningkatan Pendidikan Islam Berbasis Entrepreneur di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Kebumen.

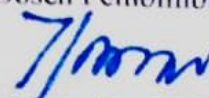
Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 27 Agustus 2024

Dosen Pembimbing,



Mustajab, M.Pd.I

NIDN 2130018601

SKRIPSI
STRATEGI PENINGKATAN PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS
ENTREPRENEUR DI PONDOK PESANTREN NURUL HIDAYAH
KEBUMEN

Oleh
WAFIKA NURUL IZZAH
20116856

Telah Dimunafasahkan di Depan Sidang Penguji Pada Tanggal 3 September 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata 1 Pendidikan Pada Tanggal 3 September 2024

Pembimbing

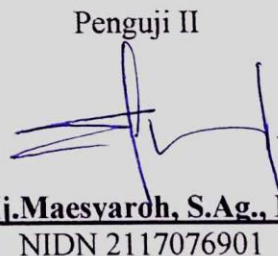


Mustajab, M.Pd.I
NIDN 2130018601

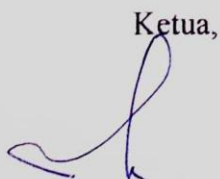
Penguji I


Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I.
NIDN 2107078201

Pimpinan Sidang

Penguji II


Dr. Hj. Maesvaroh, S.Ag., M.Ag.
NIDN 2117076901

Ketua,


Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN 2110068702

Sekretaris


Muna Fauziah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 2130119501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wafika Nurul Izzah
NIM : 20116856
Judul Skripsi : STRATEGI PENINGKATAN PENDIDIKAN ISLAM
BERBASIS ENTREPRENEUR DI PONDOK
PESANTREN NURUL HIDAYAH KEBUMEN

Dengan demikian, saya dapat menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil dari penelitian dan penyelidikan mendalam terhadap topik tertentu yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Selain tidak mengandung pendapat atau karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang disebutkan dalam Daftar Pustaka dan diacu dalam naskah ini. Skripsi ini tidak pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di perguruan tinggi.

Saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang, jika dalam waktu dekat terbukti bahwa skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini.

Kebumen, 25 Agustus 2024.

Materai
Rp. 10.000

Wafika Nurul Izzah

MOTO

كُن الرَّجُلَ رِجْلُهُ فِي التُّرَابِ - وَهَمَّتُهُ فِي السُّرَايَا

“Jadilah seorang pemuda yang mana kakinya dipijakkan di bumi,
akan tetapi cita-citanya setinggi bintang tsuroya”

(KH. Agus Ahmad Lukman Hakim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'aalamiin, puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan kepada saya kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir saya yaitu skripsi. Shalawat serta salam senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang dinantikan syafaatnya kelak di yaumul qiyamah.

Sebuah karya terbaik ini sebagai ungkapan cinta kasih tulus dari hati, saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, inayah, dan anugerah sehingga saya bisa menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya beliau Bapak Aksin Harary dan Mama Nuryatini, yang terus mendoakan, memfasilitasi saya, mensupport, dan memberikan kasih sayang yang luar biasa sampai saat ini. Kakak saya tercinta, Fatin Agustiana yang selalu memberikan dukungan, doa dan kasih sayang kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
3. K.H. Habibulloh, Nyai Hj. Latifah, Bpk K.H. Makhrus Mukorrobin, Ibu Nyai Siti Hadiroh Ali, Ibu Nyai Hj. Hamidah, selaku pengasuh Pondok Pesantren Darussalam Adikarso Kebumen beserta Dzuriyah dan pengurus beserta dewan asatidz dan asatidzah seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Darussalam yang telah mendidik, membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
4. Ibu Umi Arifah, S. Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU KEBUMEN.
5. Mustajab, M.Pd.I., selaku Pembimbing atas Do'a restu, arahan, ilmu dan bimbingan-bimbingan yang telah diberikan selama menyusun skripsi .

6. K.H. Abdul Kodir Jaelani beserta seluruh Pengasuh dan Dzuriyah Pondok Pesantren Nurul Hidayah Kebumen yang telah mengizinkan dan membantu menulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian penulisan skripsi.
7. Teman-teman Kelas PAI A Angkatan 2020 yang menemani proses saya selama menuntut ilmu di IAINU Kebumen
8. Teman-teman pengurus putri Pondok Pesantren Darussalam Adikarso yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta teman-teman kamar Al-Futiha pada khususnya serta seluruh teman santri Darussalam Adikarso yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Teruntuk Mas Imam Muhtadi terimakasih banyak atas doa, dukungan, kasih sayang serta segala macam ube rampe yang telah diberikan kepadaku dalam proses penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

Wafika Nurul Izzah. 20116856. Strategi Peningkatan Pendidikan Islam Berbasis Entrepreneur di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Kebumen.

Tujuan penelitian ini yaitu : (1) Untuk mendeskripsikan strategi peningkatan dalam memastikan bahwa pendidikan islam berbasis entrepreneur tidak mengganggu mengaji di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Kebumen. (2) Untuk mengetahui dampak yang terjadi dalam strategi peningkatan pendidikan Islam berbasis entrepreneur di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Kebumen.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan data, penelitian ini diperoleh melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data kemudian kesimpulan.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa, Pondok pesantren Nurul Hidayah melakukan strategi untuk meningkatkan Pendidikan Islam Berbasis Entrepreneur tidak mengganggu mengaji yaitu dengan penerapan ekstrakurikuler kewirausahaan di kurikulum PDF (Pendidikan Diniyah Formal), praktik berwirausaha setiap hari dan penerapan kegiatan musyawarah/syawir.

Adapun untuk dampak strategi peningkatan pendidikan islam berbasis entrepreneur di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Kebumen diantaranya meningkatkan prestasi santri, membantu perekonomian pondok dan memiliki keterampilan berwirausaha santri.

Kata Kunci : strategi peningkatan, pendidikan islam, entrepreneur dan pondok pesantren.

ABSTRACT

Wafika Nurul Izzah. 20116856. *Strategy for Increasing Entrepreneurship-Based Islamic Education at the Nurul Hidayah Islamic Boarding School, Kebumen.*

The objectives of this research are: (1) To describe improvement strategies in ensuring that entrepreneurship-based Islamic education does not interfere with reciting the Koran at the Nurul Hidayah Islamic Boarding School, Kebumen. (2) To determine the impact that occurs in the strategy to improve entrepreneurship-based Islamic education at the Nurul Hidayah Islamic Boarding School, Kebumen.

This research uses a qualitative descriptive research type. In collecting data, this research was obtained through observations, interviews and documentation. Meanwhile, for data analysis, researchers used data reduction, data presentation and then conclusions.

The results of the research show that the Nurul Hidayah Islamic boarding school has implemented a strategy to improve Entrepreneurship-Based Islamic Education without interfering with reciting the Koran, namely by implementing entrepreneurship extracurriculars in the PDF (Formal Early Education) curriculum, daily entrepreneurship practices and implementing deliberation/syawir activities.

As for the impact of the strategy to improve entrepreneurship-based Islamic education at the Nurul Hidayah Islamic Boarding School in Kebumen, including improving the achievements of students, helping the economy of the boarding school and having students' entrepreneurial skills.

Keywords: *improvement strategy, Islamic education, entrepreneurship and Islamic boarding school.*

Kata Pengantar

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil ‘aalamiin, puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, para sahabat, tabi’in, tabi’at, dan para pengikutnya.

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt., skripsi yang berjudul “Strategi Peningkatan Pendidikan Islam Berbasis Entrepreneur di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Kebumen” dapat terselesaikan dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan semangat dan menyediakan fasilitas bagi peneliti untuk menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Faisal, M.Ag selaku wakil rektor 1 IAINU Kebumen yang telah memberikan semangat dan menyediakan fasilitas bagi peneliti untuk menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini
3. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan pembinaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir.
4. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Kaprodi PAI yang telah membina mahasiswa sampai akhir.
5. Mustajab, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen serta seluruh karyawan yang telah memberikan ilmunya sebagai bekal penelitian skripsi ini.
7. Terima kasih kepada keluarga saya, terutama Ibu dan Ayah yang selalu memberikan doa dan semangat.

8. Terima kasih kepada responden yaitu seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Nurul Hidayah yang telah memberikan jawaban sebagai subjek penelitian. Partisipasi dan kontribusi mereka sangat berarti dalam memperoleh data yang dibutuhkan selama penelitian.
9. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan memberikan semangat.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti sangat terbuka dalam menerima saran, kritik, dan masukan yang dapat memperbaiki untuk masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat yang positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pemahaman pada bidangnya. Peneliti berharap, skripsi ini dapat menjadi pijakan untuk penelitian lebih lanjut serta memberikan inspirasi kepada pembaca yang ingin melanjutkan dalam hal serupa.

Kebumen, 03 September 2024

Peneliti

Wafika Nurul Izzah

NIM 20116856

Daftar Isi

NOTA DINAS PEMBIMBING	i
SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRAK</i>	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan	5
E. Penegasan Istilah	5
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Teori.....	29
BAB III	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	35

F. Kerangka Pemikiran.....	37
BAB IV	39
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Husnul Hidayah Kebumen.....	39
B. Strategi Peningkatan Pendidikan Islam Berbasis Entrepreneur di Pondok Pesantren Husnul Hidayah Kebumen.....	50
C. Dampak Peningkatan Pendidikan Islam Berbasis Entrepreneur di Pondok Pesantren Husnul Hidayah Kebumen.....	59
BAB V.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67

Daftar Tabel

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan.....	26
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Kelas Tsanawiyah dan Aliyah	55

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	30
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	38
Gambar 4.1 Pembuatan Peci dan Tempe	54
Gambar 4.2 Musyawarah Santri Kelas PDF 2 Ulya	58
Gambar 4.3 Produksi Peci.....	64
Gambar 4.4 Produksi Tahu	64
Gambar 4.5 Produksi Tempe	64
Gambar 4.6 Peternak Kambing.....	65
Gambar 4.7 Depot Galon	65
Gambar 4.8 Usaha Toko Bangunan	65

Daftar Lampiran

Lampiran 1.1 Surat Ijin Riset	71
Lampiran 1.2 Surat Balasan Riset.....	72
Lampiran 1.3 Hasil Wawancara.....	73
Lampiran 1.4 Struktur Organisasi Pondok Pesantren Nurul Hidayah	77
Lampiran 1.5 Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren Nurul Hidayah	79
Lampiran 1.6 Dokumentasi.....	81
Lampiran 1.7 Daftar Riwayat Hidup.....	86