

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan upaya terencana untuk membantu manusia dalam mengembangkan potensi diri, baik secara individu maupun kelompok. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pendidikan bertujuan menciptakan suasana belajar yang aktif dan mendukung pengembangan spiritual, intelektual, dan keterampilan peserta didik.¹

Pendidikan adalah proses terencana untuk mengembangkan potensi individu, baik secara personal maupun kelompok. Media pembelajaran, khususnya yang menggunakan teknologi modern seperti audio visual, memainkan peran penting dalam memfasilitasi pembelajaran yang efektif.² Dalam proses pembelajaran, penggunaan media pembelajaran menjadi salah satu elemen penting. Media pembelajaran berfungsi sebagai sarana untuk menyalurkan pesan dan merangsang perhatian serta minat belajar peserta didik. Seiring dengan kemajuan teknologi, media audio visual telah menjadi inovasi penting dalam pendidikan, memungkinkan penggunaan elemen suara dan gambar untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan efektif.

¹ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1

² Leily Vidya Rahma “*Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits di MI Darussalam Bogor Wetan Sukomoro Nganjuk*” Jurnal Ilmiah Innovative, Vol.7 No. 2 (September 2020), hal. 43.

Al-Qur'an Hadis adalah bagian dari mata pelajaran pendidikan agama Islam yang diberikan untuk memahami dan mengamalkan Al-Qur'an sehingga mampu membaca dengan fasih, menerjemahkan, menyimpulkan isi kandungan, menyalin dan menghafal ayat ayat yang terpilih serta memahami dan mengamalkan hadis-hadis pilihan sebagai pendalaman dan perluasan kajian dari pelajaran Al-Qur'an Hadis dari Madrasah Ibtidaiyah dan sebagai bekal untuk mengikuti jenjang pendidikan berikutnya. ¹Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di tingkat Madrasah Ibtidaiyah bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca dan memahami Al-Qur'an serta mengamalkan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Namun, tantangan dalam pembelajaran sering kali muncul, terutama dalam menjaga minat dan motivasi peserta didik. ²

Di MI Sultan Agung 1 Kalipoh Ayah, penggunaan media audio visual telah mulai diterapkan untuk memperkenalkan huruf hijaiyah dan harakat kepada siswa kelas 1. Namun, penerapan media audio visual dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits sering kali belum dievaluasi secara komprehensif, terutama dalam hal dampaknya. Pada hasil belajar siswa dibandingkan dengan kelas tanpa penggunaan media ini belum diteliti secara mendalam.

¹ Ar Rasikh. *Pembelajaran Al Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah* Jurnal Penelitian Keislaman Vol.15 No 1 (2019).

² Peraturan Menteri Agama RI Nomor : 000912 Tahun 2012 Tentang “Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab”.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini dilakukan untuk mengkaji lebih dalam mengenai efektivitas penggunaan media audio visual dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits dan implikasinya terhadap motivasi serta pemahaman siswa.

B. Pembatasan Masalah

Mempertimbangkan latar belakang di atas, biasanya hasil yang terkandung cukup luas agar penelitian ini bisa berjalan lancar, efisien, terarah dan dapat dikaji dengan baik maka diperlukan batasan masalah. Batasan masalah pada penelitian ini yaitu Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits khususnya pada materi mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya Kelas 1 di MI Sultan Agung 1 Kalipoh Ayah.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang pada masalah di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas 1 di MI Sultan Agung 1 Kalipoh Ayah?
2. Bagaimana perbandingan hasil belajar antara siswa kelas 1 MI Sultan Agung 1 Kalipoh yang menggunakan media audio visual dengan siswa yang tidak menggunakannya?

D. Penegasan Istilah

Untuk meminimalisir kesalahpahaman makna terhadap istilah di penelitian ini, perlu beberapa penegasan istilah yang pengertian dan pembahasannya perlu dijelaskan. Adapun penegasan istilah sebagai berikut:

1. Penggunaan

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, penggunaan memiliki arti proses, cara, perbuatan menggunakan sesuatu.³ Jadi penggunaan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah perbuatan mendayagunakan media sesuai dengan kedudukan dan fungsinya sebagai media pembelajaran. Tujuannya untuk lebih memperjelas penyampaian pesan dalam proses belajar mengajar.

2. Media Audio Visual

Media Audio Visual adalah sarana komunikasi dengar pandang yang meliputi gambar dan suara. Media ini menyajikan informasi dan sekaligus menyaksikan langsung gambar hidup dan suara dari orang yang melakukannya. Penggunaan media ini bertujuan memperjelas penyajian pesan dan informasi yang disampaikan sekaligus dapat

³ KBBI Daring, *Penggunaan*, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/penggunaan> Diakses pada tanggal 3 Oktober 2023

memperlancar dan meningkatkan aktivitas proses dan nilai hasil belajar.⁴

Di MI Sultan Agung 1 Kalipoh media audio visual merupakan salah satu media yang digunakan dalam proses pembelajaran Al-Quran Hadits dalam bentuk LCD, Proyektor, Laptop dan Speaker.

3. Al –Qur'an Hadits

Al-Qur'an Hadis adalah bagian dari mata pelajaran pendidikan agama Islam yang diberikan untuk memahami dan mengamalkan Al-Qur'an sehingga mampu membaca dengan fasih, menerjemahkan, menyimpulkan isi kandungan, menyalin dan menghafal ayat-ayat yang terpilih serta memahami dan mengamalkan hadis-hadis pilihan sebagai pendalaman dan perluasan kajian dari pelajaran Al-Qur'an Hadis dari Madrasah Ibtidaiyah dan sebagai bekal untuk mengikuti jenjang pendidikan berikutnya⁵.

Yang dimaksud mata pelajaran Al-Qur'an Hadits adalah salah satu mata pelajaran agama Islam di kelas 1 yang berisi materi tentang mengenal huruf hijaiyah, mengenal macam-macam harakat dan menghafal surat-surat pendek.

4. MI Sultan Agung 1 Kalipoh

MI Sultan Agung 1 Kalipoh adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang MI di Kalipoh, Ayah, Kebumen. Dalam menjalankan

⁴ Damayanti, *Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik* (CV. Takata Grafika : 2021) Hal.14

⁵ Ar Rasikh. *Pembelajaran Al Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah* Jurnal Penelitian Keislaman Vol.15 No. 1 (2019).

kegiatannya MI Sultan Agung 1 Kalipoh berada dibawah naungan Kementrian Agama. MI Sultan Agung I Kalipoh memiliki akreditasi B, berdasarkan sertifikat 044/BANSM-JTG/SK/X/2018.⁶

MI Sultan Agung 1 Kalipoh yang di maksud dalam penelitian ini adalah Madrasah Ibtidaiyah yang menjadi tempat penelitian. MI Sultan Agung 1 Kalipoh ini berada di Dukuh Peswahan Rt 06/03 Kalipoh Kecamatan Ayah, Kabupaten Kebumen.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah salah satu hal yang sangat penting, karena tujuan ini yang akan mengarahkan penelitian agar mendapatkan hasil yang maksimal. Berdasarkan perumusan masalah diatas maka tujuan penelitian ini sebagai berikut untuk :

1. Mendeskripsikan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas 1 di MI Sultan Agung 1 Kalipoh.
2. Mengetahui Perbandingan hasil belajar antara siswa kelas yang menggunakan media audio visual dengan siswa yang tidak menggunakan media tersebut.

F. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang dikemukakan di atas, yang menjadi kegunaan pada penelitian ini adalah :

⁶ Dokumen Profil MI Sultan Agung 1 Kalipoh, Ayah, Kebumen.

1. Kegunaan teoretis, penelitian ini untuk memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu tentang efektivitas media audio visual dalam pembelajaran.
2. Kegunaan Praktis
 - a. Bagi Madrasah, Sebagai acuan dalam pengadaan fasilitas pembelajaran.
 - b. Bagi Guru, Memberikan informasi untuk meningkatkan metode pengajaran.
 - c. Bagi Peserta Didik, dapat memudahkan siswa untuk memahami dan mengerti tentang materi yang disampaikan oleh guru.
 - d. Bagi Peneliti, dapat menjadi rujukan, sumber informasi, dan bahan referensi penelitian selanjutnya agar bisa lebih dikembangkan materi-materi lainya tentang penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran.