

**PERAN GURU NGAJI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER
SANTRI DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) AL-
MUQORROBIN DESA PANJANGSARI KECAMATAN GOMBONG**



Oleh:

RISKI PRIYATNO

20116848

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas -Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN**

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Ytn, Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum, wr. wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No:In.11/X.10//IAINU/FTY/II/059/2024 Tertanggal 1 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi Menyatakan bahwa

Nama : Riski Priyatno
NIM : 20116848
Jurusan/Program : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik : 2023/2024
Judul Skripsi : Peran Guru Ngaji dalam Meningkatkan Karakter Santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Muqorrobin Desa Panjangsari Kecamatan Gombong.

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya Skripsi ini kami anggap sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke siding Munaqosah IAINU Kebumen.

Wassalamu'alaikum, wr. Wb

Kebumen, 30 Oktober 2024

Dosen Pembimbing



Syukron Makmun, M.Pd.

NIDN. 2108127901

**PERAN GURU NGAJI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER
SANTRI DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) AL-
MUQORROBIN DESA PANJANGSARI KECAMATAN GOMBONG**

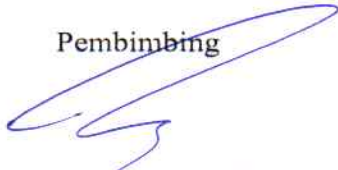
Oleh

RISKI PRIYATNO

20116848

Telah Dimunqosyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 10 Oktober 2024
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 10 Oktober 2024

Pembimbing


Syukron Makmun, M.Pd.

NIDN. 2108127901

Penguji I,


Dr. Shohibul Adib, S.Ag., M.S.I.

NIDN. 2122047901

Penguji II,


Oky Ristva Trisnawati, M.Pd.

NIDN. 2106109102

Pimpinan Sidang

Ketua,


Faisal, M.Ag.

NIDN. 2113027001

Sekretaris,


Siti Fatimah, M.Pd.

NIDN. 2114028901

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.M.M.

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riski Priyatno
NIM : 20116848
Judul Skripsi : PERAN GURU NGAJI DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER SANTRI DI
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ)
AL-MUQORROBIN DESA PANJANGSARI
KECAMATAN GOMBONG

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi yang saya buat adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di kampus IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang sudah pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi lain dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar sarjana yang saya sandang.

Kebumen, 11 September 2024



Riski Priyatno

20116848

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ ۖ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا

Dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangkanya. Dan barang siapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan) Nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki) Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu.¹

¹ Departemen Agama RI, Al Qur'an dan Terjemahannya, (Jakarta : Yayasan Penerjemah Al Quran 2005), 413.

PERSEMBAHAN

Dengan Rahmad Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan berkah dan hidayah Nya yang luar biasa hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya ini. Sebagai rasa syukur, saya mempersembahkan karya ini kepada :

1. Alm Bapakku Kuwatman yang telah mengajarkan untuk tidak berhenti belajar dan mencari ilmu, mentuntaskan proses belajar sampai selesai.
2. Ibuku Sarinem dan Mba-mba ku Siti Juriyah, Dwi Juriati, Tri Astuti dan saudara yang selalu mendo'akan, memberikan semangat dan mendukung saya dari awal hingga akhir perjalanan ini baik dalam hal moral maupun materi sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan.
3. Bapak/Ibu Dosen IAINU Kebumen yang telah mengajarkan ilmu.
4. Teman Seperjuangan dari awal masuk kuliah, Gentapa 20 kelas PAI A
5. Teman pengalamanku KKN (zidni, Fiji, Lia, Aynani, Septi, Titi), PPL (Ilham, Umi, Marwah, Alifah, Hana, Feni).
6. Teman organisasiku di dunia kampus (UKM, DEMA, HMPS)
7. Sahabat-sahabat keluarga besar PMII Jokosangkrip IAINU Kebumen.
8. Untuk teman-temanku yang telah bersedia kebersamai penulis dan bahkan juga menjadi pembimbing kedua saya. pada hari-hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi ini.
9. Almamaterku tercinta, IAINU Kebumen. Sebagai tempat yang mengajarkan banyak ilmu sebagai bekal untuk meraih cita-citaku.

ABSTRAK

Riski Priyatno. 20116848. Peran Guru Ngaji Dalam Meningkatkan Karakter Santri Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Muqorrobin Desa Panjangsari Kecamatan Gombong.

Tujuan penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui peran guru ngaji dalam meningkatkan karakter santri aspek disiplin dan tanggung jawab di (TPQ) Al-Muqorrobin Desa Panjangsari Gombong; 2) Untuk mengetahui hasil dari peran guru ngaji dalam meningkatkan karakter disiplin dan tanggung jawab santri di (TPQ) Al-Muqorrobin Desa Panjangsari Gombong.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Subjek yang diteliti adalah kepala TPQ Al Muqorrobin, Dewan Asatidz, Santri dan orang tua (wali santri). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan data model Miles dan Huberman yaitu; kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dari analisis data yang sudah dilakukan adalah: 1.) Peran guru ngaji dalam meningkatkan karakter santri pada aspek disiplin dan tanggung jawab sebagai berikut : a.) Guru sebagai pendidik, guru sebagai motivator, guru sebagai evaluator. 2.) Hasil dari peran guru ngaji dalam meningkatkan karakter disiplin dan tanggung jawab : a.) Aspek Disiplin : Sebagai pendidik; guru menjadikan diri sebagai suri tauladan, memberikan peraturan jadwal piket, hukuman. Guru sebagai motivator; guru ngaji memberikan cerita tokoh muslim yang sukses juga berpengaruh di dunia, memberikan hadiah dan apresiasi. Guru sebagai evaluator dibuktikan dengan adanya ujian, pembagian raport. b.) Aspek Tanggung Jawab; Guru sebagai pendidik; dengan cara keteladanan dari guru, terlaksananya jadwal piket, mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru ngaji. Guru sebagai motivator; guru ngaji memberikan apresiasi hadiah yang melaksanakan tugas, menjalankan jadwal piket dan membangkitkan semangat santri untuk rajin melaksanakan shalat lima waktu. Guru sebagai evaluator; dibuktikan dengan mengetahui keberhasilan santri dalam melaksanakan tugas tanggung jawab.

Kata Kunci: Peran Guru Ngaji, Karakter, Disiplin, Tanggung Jawab, Santri Al Muqorrobin.

ABSTRACT

Riski Priyatno. 20116848. The Role of Quran Teachers in Improving the Character of Students at the Al-Qur'an Education Park (TPQ) Al Muqorrobin, Panjangsari village, Gombong subdistrict.

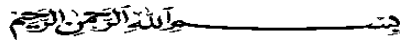
The objectives of the study were: (1) To determine the role of religious teachers in improving the character of students in terms of discipline and responsibility at (TPQ) Al-Muqorrobin, Panjangsari Village, Gombong; 2) To determine the results of the role of religious teachers in improving the character of discipline and responsibility of students at (TPQ) Al-Muqorrobin, Panjangsari Village, Gombong.

This study was a qualitative study. The subjects studied were the head of TPQ Al Muqorrobin, the Asatidz Council, students and parents (guardians of students). Data collection techniques used in this study were: observation, interviews, and documentation. The collected data were analyzed using the Miles and Huberman data model, namely; data condensation, data presentation, drawing conclusions.

The results of the research from the data analysis that has been done are: 1.) The role of the Koran teacher in improving the character of students in the aspects of discipline and responsibility as follows: a.) Teachers as educators, teachers as motivators, teachers as evaluators. 2.) The results of the role of Koran teachers in improving the character of discipline and responsibility: a.) Discipline Aspect: As educators; teachers make themselves role models, provide regulations on duty schedules, punishments. Teachers as motivators; Koran teachers provide stories of successful and influential Muslim figures in the world, give prizes and appreciation. Teachers as evaluators are proven by the existence of exams, distribution of report cards. b.) Responsibility Aspect; Teachers as educators; by way of exemplary behavior from teachers, implementation of duty schedules, doing assignments given by Koran teachers. Teachers as motivators; Koran teachers provide appreciation prizes for carrying out tasks, carrying out duty schedules and raising the spirit of students to diligently perform the five daily prayers. Teachers as evaluators; proven by knowing the success of students in carrying out their duties and responsibilities.

Keywords: The Role of the Koran Teacher, Character, Discipline, Responsibility, Santri Al Muqorrobin.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, inayah dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Peran Guru Ngaji Dalam Meningkatkan Karakter Santri Di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al Muqorrobin Desa Panjangsari Kecamatan Gombang”**. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di *yaumul qiyamah* nanti Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Bapak Faisal, S.Ag, M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Bapak Imam Subarkah, M.Pd. selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Bapak Dr. Eliyanto,S.Pd.I.,M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen
6. Bapak Syukron Makmun, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu.
7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah

membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan banyak bantuan dalam pengadaan referensi.

8. Orang tuaku yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Aamiin.

Kebumen, 11 September 2024

Peneliti

Riski Priyatno

20116848

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian Yang Relevan	31
C. Kerangka Teori	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	39
F. Kerangka Pemikiran	42

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Deskripsi Data	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran-Saran	75
C. Kata Penutup	76
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana dan Prasarana TPQ Al Muqorrobin	45
Tabel 2. Struktur Organisasi TPQ Al Muqorrobin	47
Tabel 3. Data Santri TPQ Al Muqorrobin Juli 2024	48
Tabel 4. Tata Tertib Dewan Asatidz 2024	48
Tabel 5. Tata Tertib Santri 2024.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	34
Gambar 2. Kerangka Pemikiran	42
Gambar 3. Disiplin Santri Mengikuti Pembelajaran Ngaji	52
Gambar 4. Memakai Sragam Sesuai Jadwal	49
Gambar 5. Pemberian Hukuman	59
Gambar 6. Kegiatan Mengajarkan Ngaji	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Riset	83
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset	84
Lampiran 3. Surat Keterangan Bebas Plagiat	85
Lampiran 4. Surat Keterangan Upload Artikel	86
Lampiran 5. Pedoman Observasi	87
Lampiran 6. Jadwal Piket Adzan	89
Lampiran 7. Jadwal Pelajaran TPQ Al Muqorrobin	91
Lampiran 8. Pedoman Wawancara	92
Lampiran 9. Dokumentasi	98