

**IMPLEMENTASI METODE FUN LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR QUR'AN HADITS KELAS VII DI
MTS MA'ARIF NU 09 KUTAWIS PURBALINGGA**



SKRIPSI

Oleh

LUQMAN HAKIM ABDILLAH

19116788

**Diajukan Untuk melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI METODE FUN LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR QUR'AN HADITS KELAS VII DI
MTS MA'ARIF NU 09 KUTAWIS PURBALINGGA**

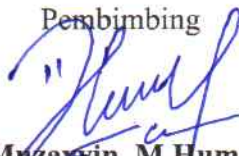
Oleh

LUQMAN HAKIM ABDILLAH
19116788

Telah Dimunafosahkan di depan Sidang Pemuji
Pada Tanggal 10 Oktober 2023

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Starata 1 Pendidikan
Pada tanggal

Pembimbing


Muzayyin, M.Hum.,
NIDN. 2101128702

Penguji I


Nur Hidayah, M.Pd.,
NIDN 2101068201

Penguji II


Rose Kusumaningrati, M.A.,
NIDN 2107128601

Pimpinan Sidang

Ketua


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.,
NIDN 211408703

Sekretaris


Sukataman, S. Sy. M.Pd.,
NIDN 2120089204

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.,
NIDN 211408703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luqman Hakim Abdillah
NIM : 19116788
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE FUN LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR QUR'AN
HADITS KELAS VII MTS MA'ARIF NU 09
KUTAWIS PURBALINGGA

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar- benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, Oktober 2023



10000
SEPULUH RIBU RUPIAH
METERAI
TEMPEL
5E87EALX241798283

LUQMAN HAKIM ABDILLAH

MOTTO

“Jangan mengkhawatirkan apa yang akan terjadi di masa depan, tapi rencanakanlah sebaik mungkin untuk mendapatkan yang terbaik.”

“Hasil yang terjadi bukan menjadi ranah kita.”

“Kita hanya bisa mengusahakan”

KH. A. Izzuddin, Lc., M.S.I

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan bahagia atas segala rahmat dan ‘inayah yang telah dilimpahkan Alloh Subhanahu Wata’ala, penulis mempersembahkan karya ilmiah ini kepada orang-orang terkasih berikut:

1. Bapak dan Ibuku, yaitu Bapak Kyai Khoiron Achmad dan Ibu Endang Murtasiyah yang selalu mendoakanku, membimbingku, memberikan dukungan secara etis dan intelektual dan terus berdoa untuk kesejahteraan saya..
2. Istriku Lailatin Afifah dan anakku yaitu Hafsoh Sunny Adibah beserta seluruh keluarga saya yang lebih jauh yang memohon kepada Tuhan dan menginspirasi saya.
3. Teman-teman mahasiswa kelas F angkatan 2019 yang menjadi teman seperjuangan selama 4 tahun bersama-sama menimba ilmu di IAINU Kebumen.
4. Almamaterku Institute Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

ABSTRAK

Luqman Hakim Abdillah.19116788. Implementasi Metode Fun Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Qur'an Hadits Kelas VII Di MTs Ma'arif Nu 09 Kutawis Purbalingga.

Fun adalah kaidah atau pedoman yang menyenangkan. Pembelajaran adalah menyambut anak untuk belajar, maka Fun Learning adalah menyambut anak untuk belajar dengan standar yang menyenangkan. Berusaha memberikan inspirasi sesuai materi yang dididik dan sesuai sikap siswa. Oleh karena itu, guru perlu memberikan upaya kreatif kepada mereka sebagai cara untuk memberikan dampak yang membahagiakan, dengan harapan dapat menciptakan iklim pembelajaran yang menarik dan tidak membuat siswa kelelahan, agar lebih mengembangkan kemampuan berpikir siswa.

Pada penelitian ini, penulis membuat beberapa rumusan masalah, di antaranya: "Bagaimana Implementasi Metode Fun Learning bisa meningkatkan minat belajar Qur'an Hadits Kelas VII Di MTs Ma'arif NU 09 Kutawis Purbalingga. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif yang dilaksanakan selama 2 siklus, yang mana setiap siklus terdiri atas empat tahapan, yaitu Perencanaan (Planning), Pelaksanaan (Acting), Pengamatan (Observing), Refleksi (Reflecting). Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan tes subjektif, lembar observasi pembelajaran yang dilakukan guru, aktivitas peserta didik pada saat pembelajaran selama siklus I dan siklus II.

Hasil dari penelitian dengan menggunakan metode Fun Learning berdampak positif dalam meningkatkan minat belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MTs Ma'arif NU 09 Kutawis. Dengan diterapkan metode ini, menjadikan peserta didik bertambah aktif, lebih mudah memahami materi pelajaran dan interaksi dengan guru tidak kaku. Keberhasilan metode ini ditandai dengan meningkatnya minat belajar peserta didik yang tuntas pada siklus II yaitu 91,74% dari jumlah keseluruhan 29 peserta didik.

Kata Kunci: Fun Learning, Minat, Belajar

ABSTRACT

Luqman Hakim Abdillah.19116788. Implementation of the Fun Learning Method to Increase Interest in Learning the Qur'an Hadith Class VII at MTs Ma'arif Nu 09 Kutawis Purbalingga.

Fun is the principle of enjoyable learning, Learning is inviting children to learn, so Fun Learning is inviting children to learn with fun principles. Efforts to provide motivation in accordance with the material taught and in accordance with the students' mindset. Therefore, teachers need to provide them with creative efforts as a strategy to create a happy effect, with the hope of creating a learning atmosphere that is enjoyable and does not make students bored, so as to improve students' thinking abilities.

In this research, the author formulates the problem as follows: "Can the implementation of the Fun Learning Method increase interest in studying the Qur'an Hadith Class VII at MTs Ma'arif NU 09 Kutawis Purbalingga. The research method used is a qualitative research method carried out over 2 cycles, where each cycle consists of four stages, namely Planning, Acting, Observing, Reflecting. Data collection techniques were carried out using subjective tests, learning observation sheets carried out by teachers, student activities during learning during cycle I and cycle II.

The results of research using the Fun Learning method had a positive impact in increasing class VII students' interest in learning in the Qur'an Hadith subject at MTs Ma'arif NU 09 Kutawis. The application of the Fun Learning method makes students more active, understands the subject matter more easily and interacts with the teacher less rigidly. The success of this method was marked by the increase in learning interest of students who completed in cycle II, namely 91,74% of the total number of 29 students.

Keywords: Fun Learning, Interest, Learning

KATA PENGANTAR

Penulis menyampaikan segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, taufik, arahan dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposisi ini. Shalawat dan kabar gembira semoga senantiasa tercurah kepada Yang Mulia Nabi Muhammad SAW Shollallohu “alaihi Wasallam. Semoga kita mendapatkan syafa’atnya kelak di Yaumil Qiyamah. Aamiin.

Penulisan skripsi ini yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE FUN LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR QUR’AN HADITS KELAS VII DI MTS MA’ARIF NU 09 KUTAWIS PURBALINGGA ” sangat diperlukan sebagai syarat menyelesaikan pendidikan jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah IAINU KEBUMEN untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dalam proses penyusunan karya ilmiah ini, banyak sekali bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang diterima penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd. I, selaku Rektor yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menimba ilmu dan wawasan selama masa studi di IAINU Kebumen.
2. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd. I., M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Bapak Dr. Eliyanto, M.Pd, selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.
4. Bapak Muzayyin, M. Hum. sebagai pembimbing yang telah memberikan perhatian dan arahan yang sangat berarti dalam

mengkoordinasikan dan memberikan inspirasi hingga terselesaikannya skripsi.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan dan bimbingan selama studi di IAINU Kebumen.
6. Kepada seluruh civitas IAINU Kebumen
7. Kepala Madrasah Hidayatus Sibyan, S.T.,S.Pd, dan Ibu Wali Kelas Uswatun Hasanah, S.Pd yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Tidak kalah pentingnya, banyak terima kasih kepada orang tua yang senantiasa mendukung serta memohon dan berdoa dalam menyelesaikan pendidikan penulis.

Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasihnya kepada semua pihak yang tidak dapat penulis uraikan secara individu yang telah membantu dalam penelitian ini. Segala kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini akan kami terima dengan senang hati. Dan semoga penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Kebumen, Juli 2023
Penulis

Luqman Hakim Abdillah
NIM 19116788

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II: KAJIAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
1. Implementasi	11
2. Metode Fun Learning	11
3. Minat Belajar	21
B. Hasil Penelitian Terdahulu	26
C. Fokus Penelitian	28
BAB III: METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Desain Penelitian	30

C. Subjek Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Observasi	33
2. Wawancara	34
3. Dokumentasi	34
E. Teknik Analisis Data	35
1. Menjelaskan Data	36
2. Menarik Kesimpulan	36
BAB IV: HASIL PENELITIAN	37
A. Deskripsi Daerah Penelitian	37
B. Hasil Penelitian	43
1. Pelaksanaan Siklus I	43
2. Pelaksanaan Siklus II	51
C. Pembahasan	58
BAB V : PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sarana Dan Prasarana Tempat Penelitian

Tabel 2 Daftar Peserta Didik Kelas VII C

Tabel 3 Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik Pada Pembelajaran Siklus I

Tabel 4 Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik Pada Pembelajaran Siklus II

Tabel 5 Analisis Data Aktifitas Peserta Didik Pada Pembelajaran Siklus I dan
Siklus II

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Hasil Wawancara

Lampiran 3. Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Metode Fun Learning

Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 5. Biografi Penulis