

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, penyajian dan pembahasan data diatas, maka kesimpulan yang diambil sebagai berikut:

- 1) Perencanaan manajemen strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Ma'arif 7 Kebumen mencakup beberapa kegiatan yang dilakukan mulai dari visi, misi dan tujuan, perencanaan jangka pendek, jangka menengah. Perumusan jangka pendek dan menengah di SMK Ma'arif 7 Kebumen dengan cara mengevaluasi pelaksanaan progam tahun kemarin dengan menghubungkan progam selanjutnya. Proses perumusan tersebut dengan melibatkan kepala sekolah, waka, guru dan komite.
- 2) Pelaksanaan manajemen startegik dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Ma'arif 7 Kebumen. Dalam proses pelaksanaan manajemen strategik merupakan kunci keberhasilan agar tercapai mutu pendidikan yang tinggi. Di SMK Ma'arif 7 Kebumen proses pelaksanaan di tuangkan dalam KTSP dan KOS yang di susun oleh pihak sekolah dan dunia industri, sekolah juga menentukan kebijakan atau tata tertib untuk guru dan siswa, proses pembelajaran seperti sebelum mulai proses pembelajaran membaca asmahulhusna. Memotifasi pendidik dan tenaga kependidikan.

- 3) Evaluasi manajemen strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Ma'arif 7 Kebumen. Evaluasi strategik mencakup keseluruhan kegiatan seperti perencanaan, pelaksanaan, pengawasan hingga hasil kegiatan. Proses evaluasi juga melibatkan kepala sekolah. Evaluasi yang diadakan diakhir tahun dalam penyusunan KTSP. Proses evaluasi menjadi sangat penting dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dalam hal tersebut mencakup struktur organisasi, tanggung jawab, dan sumber daya untuk menjalankan strategik peningkatan mutu pendidikan.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, peneliti menyampaikan saran tentang manajmen strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Ma'arif 7 Kebumen

- 1) Proses perencanaan manajemen strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Ma'arif 7 Kebumen untuk pengelola pendidikan bekerja lebih giat lagi dan semangat dalam merencanakan melakukan dan mengevaluasi kegiatan dengan dan terprogram.
- 2) Pelaksanaan manajemen strategik untuk kepala sekolah harus melakukan koordinasi dengan baik terhadap pihak yang terkait pada saat pelaksanaan manajemen strategik.
- 3) Proses evaluasi manajmen strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan memperhatikan kendala atau hambatan- hambatan

dan diharapkan mampu melaksanakan kegiatan secara maksimal dan terstruktur.

C. KATA PENUTUP

Alhamdulillah dengan mengucap puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Manajemen Strategik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMK Ma'arif 7 Kebumen dengan baik tanpa halangan suatu apapun. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tidak lupa penulis mohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan, hal tersebut dikarenakan keterbatasan penulis. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dari pembaca dan semua pihak guna perbaikan dimasa yang akan datang. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menambah wawasan pemikiran dan kajian dalam bidang pendidikan. Hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri, semoga hidayah dan ridho-Nya senantiasa terlimpahkan kepada kita semua.

