

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- An-Nawawi, I.Y. (2012). *Kitab Riyadhush Shalihin*. Beirut: Darul Kutub Al-Ilmiyah.
- Belajar, Hasil, Mata Pelajaran, Fiqih Di, Taman Pendidikan, Al-quran Yanbuur Rahmah, Daarul Quran, and others, 'SKRIPSI - Rini Lailatul', 2022
- Cecep, Cecep, Deden Thosin Waskita, and Nurlaela Sabilah, 'Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi', *Jurnal Tahsinia*, 3.1 (2022), 63–70
- Chartier, Myron R., 'Learning Effect', *Simulation & Games*, 3.2 (1972), 203–18
- Dewanti, Rahmi, and A Fajriwati, 'Metode Demonstrasi Dalam Peningkatan Pembelajaran Fiqih', *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 11.1 (2020) 88–98
- Djamarah, S.B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Cahyo, Hilal, Mohamad Syarif Sumantri, and Linda Zakiah, 'Profil Pelajar Pancasila Dalam Menanamkan Sikap Empati Siswa Sekolah Dasar', *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9.2 (2023), 1939–47
- Endayani, TB, Cut Rina, and Maya Agustina, 'Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 5.2 (2020), 150–58
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Universitas Nurul, and May Saroh, 'Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Santri Terhadap Materi Sholat Romdloni Pendahuluan Adanya Perkembangan Zaman Dalam Ruang Lingkup Pendidikan Yang Selalu', *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara*, 2.1 (2023), 33–55
- Ibnu Yazid, Suci Midsyahri Azizah, and Fitri Wahyuni, 'Peningkatan Pembelajaran Fiqh Dengan Metode Demonstrasi', *Jurnal Studi Islam Dan*

Humaniora, 3.2 (2023), 55–61

- Ismail, A. (2012). Pendidikan Agama Islam. Bandung: Pustaka Setia.
- Latifah, Nur, 'Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Praktik Sholat Fardhu Pada Siswa Sd Negeri 3 Mengandungsari Kecamatan Sekampung Udik.', 2020, 121
- Majid, A. (2013). Strategi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2011). Didaktik Asas Mengajar. Bandung: Jemmars. Nata, A. (2010). Metodologi Studi Islam. Jakarta: Rajawali Press.
- Riadi, Muchlisin, 'Pengertian Pendidikan Islam', Pendidikan, 2014, 29–51
- Rudiyansyah, Dhanang, 'Perpustakaan IAIN Pekalongan Perpustakaan IAIN Pekalongan Perpustakaan IAIN Pekalongan', Implementasi Bimbingan Agama Untuk Menumbuhkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Dalam Program Tahfidz Di Panti Asuhan Anak Yatim Muhammadiyah Kajian Kabupaten Pekalongan, 2023, 1–135
- Rusman. (2010). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, W. (2011). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sanusi, A. (2012). Teknik Evaluasi Pendidikan Islam. Jakarta: Rajawali Press.
- Sardiman, A.M. (2011). Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Setiawan, H R, MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSIF (Studi Analisis: Raudhatul Athfal), Redaksi, 2022
- Sudjana, N. (2011). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2011). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Suparno, P. (2010). Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan. Yogyakarta: Kanisius.
- Suratman, S, 'Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengelolaan Bantuan Kinerja Dan Afiriasi (Bkba) Pendidikan Pada Madrasah', *El-Buhuth*, 6.1 (2023), 147–63
- Suprijono, A. (2010). Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2011). Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Usman, U. (2013). Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyudin, A. (2012). Manajemen Pembelajaran Berbasis Sekolah. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wicaksono, Mochammad Jiva Agung, 'Perilaku Kunci Pembelajaran Efektif Dalam Konsep Wahyu Memandu Ilmu (Wmi)', *Jurnal As-Salam*, 3.3 (2019), 90–101
- Wina, S. (2011). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yamin, M. (2013). Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran. Jakarta: GP Press.
- Zain, A.M. (2010). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

		INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA FAKULTAS TARBIYAH SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no.3532 Tahun 2013 Jl. Tentara Pelajar 55 B Telp./Fax. (0287) 385902 Kebumen 54312 Website : http://www.iainukebumen.ac.id Email : info@iainukebumen.ac.id
Nomor :	ln.11/X.10/IAINU/FT/V/102/2024	Kebumen, 24 Juli 2024
Perihal :	Ijin Riset	
Lampiran :	1 bendel	

Kepada Yth : **Kepala TPQ Nurul Huda Klopogodo**
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.
 Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini:
 Nama : **Anang Ma'ruf**
 NIM : **20116985**
 Fak/Jur/Prodi : **Tarbiyah /PAI**
 Pembimbing : **Fuad Hasyim,M.Pd.I**

Akan melaksanakan tugas akhir, yakni penelitian/studi lapangan guna penyusunan skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :
 Judul/Tema Penelitian : **Efektivitas Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fikih Materi Gerakan Dan Bacaan Sholat Fardhu di TPQ Nurul Huda Klopogodo Gombang**

Tempat Penelitian : **TPQ Nurul Huda Klopogodo Gombang**
 Waktu/Lama Penelitian : **Minimal 3 (Tiga) Bulan, Maksimal 6 (enam) bulan**
 Sehubungan dengan hal tersebut, maka mohon dengan hormat berkenan memberikan:
 1 Ijin kepada mahasiswa tersebut diatas untuk mengadakan penelitian/studi lapangan pada lembaga/instansi/satuan pendidikan yang Bapak/Ibu/Sdr (i) pimpin, yang ditindak lanjuti dengan mengeluarkan Surat Ijin Penelitian.
 2 Memberikan bantuan informasi / data-data yang diperlukan guna penelitian dimaksud
 3 Apabila mahasiswa yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian, mohon juga untuk dibuatkan Surat Keterangan, sebagai bukti bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian.

Demikian atas kebijaksanaan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.


Dekan Fak. Tarbiyah
Drs. H. Arifah, M.A
NIP. 19610101198703

Tembusan:
 1. Mahasiswa Ybs
 2. Arsip

Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian di TPQ Q Nurul Huda Klopogodo



TPQ Q MASJID NURUL HUDA BRANGKAL
"Mencetak Generasi Islami"
 Alamat : Jalan Ampel No. 444, Kelurahan Klopogodo, Kecamatan Gombong
 Kabupaten Kebumen-Jawa Tengah ☎ 54451 Email : tpqqnurulhuda@gmail.com ☎ 087715439562

Nomor : 015/TPQ Q/4/2024 Gombong, 25 Juli 2024
 Lampiran : -
 Perihal : Surat keterangan Telah Melakukan Penelitian

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
 IAINU Kebumen
 di Tempat

Assalaamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Segala puji bagi Allah ﷻ yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya kepada kita. Sholawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad ﷺ, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Sesuai surat dari Institute Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen nomor In.11/x.10/IAINU/FT/V/102/2024 tanggal 24 Juli 2024 perihal Ijin Riset. Dengan ini Kepala TPQ Q Nurul Huda Klipogodo menerangkan bahwa :

Nama : Anang Ma'ruf
 NIM : 20116985
 Fak/Jur/Prodi : Tarbiyah/PAI

Adalah benar nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di TPQ Q Nurul Huda Klopogodo, Kebumen. Demikian surat keterangan dibuat agar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalaamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Kepala TPQ



TPQ Q NURUL HUDA
 BRANGKAL
 Penti Ristiana Dewi

Lampiran 3 Surat Tanda Daftar TPQ Q Nurul Huda Klopogodo



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kebumen

TANDA DAFTAR LEMBAGA PENDIDIKAN AL-QUR'AN
 Nomor : 227 Tahun 2023

Diberikan kepada :

Nama LPQ	: TPQ Q Nurul Huda Brangkal
Jenjang	: Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)
Alamat	: Jl Ampel 444 Rt. 01 Rw. 07
Desa / Kelurahan	: Klopogodo
Kecamatan	: Gombong
Kabupaten	: Kebumen
Provinsi	: Jawa Tengah
Kepala Lembaga	: Fenti Ristiana Dewi
Penyelenggara Lembaga	: Muhammadiyah
Akta Notaris Penyelenggara	: AHU-UM.01.01-637

Dengan Nomor Statistik Lembaga Pendidikan Al-Qur'an :

411233051826

Berlaku sejak	: 27 September 2023
Sampai tanggal	: 27 September 2028

Kebumen, 27 September 2023
 Kepala Kantor Kementerian Agama,



Drs.H.Sukarno, M.M.

Lampiran 4 Susunan pengurus Yayasan/ Takmir masjid dan struktur TPQ Q Nurul Huda Klopogodo



TPQ Q MASJID NURUL HUDA BRANKAL
"Mencetak Generasi Islami"

Alamat : Jalan Ampel No. 444, Kelurahan Klopogodo, Kecamatan Gombong
Kabupaten Kebumen Jawa Tengah 54451 Email : tpqqnurulhuda@gmail.com 087715439562

SUSUNAN PENGURUS YAYASAN/TAKMIR MASJID NURUL HUDA BRANKAL

KETUA TAKMIR	: H. FAESOL MUSLIM
WAKIL	: ABDULJANI
SEKRETARIS I	: DURJANI
SEKRETARIS II	: RUSNADI
BENDAHARA I	: H. SUBANDI
BENDAHARA II	: H. ROKIB
BIDANG IMAROH	: SURATNO
BIDANG KEPEMUDAAN	: ROKHIMIN
BIDANG PERANAN WANITA	: Hj. MURIAH
	: Hj. DARSINI
	MUSYAROFAH

SUSUNAN PENGURUS TPQ Q NURUL HUDA BRANKAL

PENANGGUNG JAWAB	: TAKMIR MASJID
KEPALA TPQ	: FENTI RISTIANA DEWI
SEKRETARIS	: NUR AZIZAH KUSUMANINGRUM
BENDAHARA	: HENDRIK SULISTIANI
BIDANG KURIKULUM	: UMU SA'ADAH
BIDANG HUMAS	: SAJIDAH
	: ANNISA KHUSNUL
BIDANG KESISWAAN	: SITI FATIAH
	: SITI ANNISA
BIDANG SARPRAS	: SUHARTATI
	: MENIK HANDAYANI

Ketua Takmir



Lampiran 5 , Daftar peserta didik kelas 4a TPQ Q Nurul Huda Klopogodo

No	Nama	Kelas	Keterangan L/P	
1	Alvina Fauzia Arifin	4a	-	P
2	Annisa Az Zhafira	4a	-	P
3	Azzahra Afza Faiha	4a	-	P
4	Dimas Saputra	4a	L	-
5	Fanella Amaura Idris	4a	-	P
6	Firman Dwi Nugroho	4a	L	-
7	Hammam Zain Musyaffa	4a	L	-
8	Isna Kaila Romadiana	4a	-	P
9	Naufal Faiz Ramadhan	4a	L	-
10	Raffa Abiyan Aditya	4a	L	-
11	Razqa Arsyad Faryza	4a	L	-
12	Ahmad Thoriqul Hildan	4a	L	-
13	M. Zaidan Dhiya 'Ul Haq	4a	L	-
14	Marsya Ananda Setiawan	4a	-	P
15	Ahmad Nur Alkhalifi	4a	L	-
16	Crisan Adelina Putri	4a	-	P

Lampiran 6 Biografi Narasumber

BIOGRAFI NARASUMBER

1. Kepala TPQ Q Nurul Huda Klopogodo
Nama Lengkap Fenti Ristiana Dewi, yang beralamat di Rt 01/02 krotek, rowokele. Mengajar sejak tahun 2020
2. Guru pembimbing Kelas TPQ Q Nurul Huda Klopogodo Nama Hendrik Sulistiani, yang beralamat di kedunglo Rt 02/03 Kedungpuji. Mengajar sejak tahun 2020
3. Peserta didik
 - a) Alvina Fauzia Arifin
 - b) Annisa Az Zahra
 - c) Azzahra Afza Faiha
 - d) Dimas Saputra
 - e) Fanella Amaura Idris
 - f) Firman Dwi Nugroho
 - g) Hammam Zain Msyaffa
 - h) Isna Kaila Romadiana
 - i) Naufal Faiz Ramadhan
 - j) Raffa Abiyan Aditya
 - k) Razka Arsyad Faryza
 - l) Ahmad Thoriqul Hildan
 - m) M. Zaidan Dhiya 'Ul Haq
 - n) Marsya Ananda Setiawan
 - o) Ahmad Nur Khalifi
 - p) Crisan Adelina Putri

Lampiran 7 Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati secara langsung tentang Efektivitas metode demonstrasi dalam pembelajaran fikih materi gerakan dan bacaan shalat fardhu di TPQ Q Nurul Huda Klopogodo secara mendalam serta mengambil dokumentasi dilingkungan TPQ Q Nurul Huda Klopogodo.
2. Selama penelitian penulis mencatat dan mendeskripsikan hasil observasi.
3. Pelaksanaan observasi sewaktu-waktu masih dapat berubah mengikuti perkembangan situasi dan kondisi yang terjadi di lapangan.
4. Observasi dilingkungan TPQ Q Nurul Huda Klopogodo.

B. Identitas

Lokasi Observasi: TPQ Q Nurul Huda Klopogodo

Waktu Pelaksanaan: April 2024

Aspek yang diamati :

- a. Letak geografis/ Alamat
- b. Sejarah berdirinya
- c. Profil
- d. Visi dan Misi
- e. Tujuan
- f. Struktur kepengurusan
- g. Kegiatan harian
- h. Keadaan bangunan
- i. Proses pembelajaran
- j. Sarana dan prasarana

Lampiran 8 Hasil Wawancara

HASIL WAWANCARA 1

A. Petunjuk Wawancara

1. Pendahuluan, memperkenalkan diri, menjelaskan tujuan dan meminta izin untuk merekam tanya jawab dalam wawancara.
2. Pertanyaan diawali dengan pertanyaan yang hangat dan mudah
3. Mengajukan pertanyaan secara berurutan sesuai pedoman wawancara.
4. Penutupan yaitu dengan izin pamit dan mengucapkan terimakasih.

B. Identitas

Informan : Fenti Ristiana Dewi
 Jabatan : Kepala TPQ Q Nurul Huda Klopogodo
 Waktu : April 2024
 Pertanyaan :

1	Apa definisi Metode Demonstrasi?
Jawaban	Menurut kami Metode demonstrasi merupakan salah satu metode pembelajaran yang sangat efektif, terutama dalam konteks pendidikan agama seperti di Taman Pendidikan Al- Quran (TPQ). Metode ini melibatkan guru atau pendidik yang secara langsung memperagakan atau menunjukkan suatu proses, keterampilan, atau konsep kepada peserta didik. Metode demonstrasi penting di TPQ, Dengan melihat langsung, peserta didik akan lebih mudah memahami konsep- konsep abstrak yang sulit dijelaskan hanya dengan kata-kata, demonstrasi yang menarik dan interaktif dapat meningkatkan minat dan antusiasme peserta didik dalam belajar, setelah melihat demonstrasi, peserta didik dapat langsung mempraktikkan apa yang telah mereka lihat
2	Apa tujuan utama dari Metode Demonstrasi?
Jawaban	Tujuan utama penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fikih materi gerakan dan bacaan sholat adalah untuk membantu peserta didik memahami, mempraktikkan, dan mencintai ibadah sholat.
3	Apa manfaat dan keuntungan yang di peroleh peserta didik dari Metode Demonstrasi?

Jawaban	Metode Demonstrasi dapat membantu minat belajar peserta didik, memperjelas pemahaman, memudahkan peserta didik dalam melakukan praktik dan lebih membuat pembelajaran lebih menyenangkan
4	Apa dampak dari penerapan metode demonstrasi?
Jawaban	Alhamdulillah setelah kami terapkan metode demonstrasi peserta didik kami lebih tertarik dan antusias dalam mengikuti pembelajaran, dan memberikan hasil yang cukup memuaskan, dilihat dari peserta didik yang semula belum menguasai gerakan dan bacaan shalat, secara bertahap bisa lebih baik, terutama dari gerakan shalatnya

HASIL WAWANCARA 2

A. Petunjuk Wawancara

1. Pendahuluan, memperkenalkan diri, menjelaskan tujuan dan meminta izin untuk merekam tanya jawab dalam wawancara.
2. Pertanyaan diawali dengan pertanyaan yang hangat dan mudah
3. Mengajukan pertanyaan secara berurutan sesuai pedoman wawancara.
4. Penutupan yaitu dengan izin pamit dan mengucapkan terimakasih.

B. Identitas

Informan : Hendrik Sulistiani
 Jabatan : Guru TPQ Q Nurul Huda Klopogodo
 Waktu : Mei 2024
 Pertanyaan :

1	Bagaimana penerapan Metode Demonstrasi?
Jawaban	Dengan melihat langsung tindakan yang dilakukan, peserta didik dapat membentuk gambaran mental yang jelas tentang konsep yang diajarkan, demonstrasi yang menarik dan interaktif membuat peserta didik lebih terlibat dalam proses pembelajaran. Mereka tidak hanya menjadi pendengar pasif, tetapi juga aktif mengamati dan berpartisipasi.”
2	Apa tujuan utama dari Metode Demonstrasi?
Jawaban	Metode demonstrasi merupakan salah satu metode pembelajaran yang sangat efektif, terutama dalam mengajarkan materi praktikal seperti gerakan dan bacaan sholat. Dengan metode ini, peserta didik dapat secara langsung mengamati dan meniru gerakan yang benar, sehingga pemahaman dan implementasi sholat menjadi lebih baik
3	Apa faktor penghambat dari penerapan Metode Demonstrasi?
Jawaban	Ada beberapa faktor yang dapat menghambat metode demonstrasi dalam pembelajaran di TPQ kami, yaitu terbatasnya sarana prasarana, terbatasnya waktu dan keterbatasan guru apalagi sekelas lembaga TPQ yang mungkin lebih banyak Bismillah.
4	Apa solusi dari penghambat penerapan metode demonstrasi?

Jawaban	Selama berjalannya waktu TPQ memanfaatkan alat peraga sederhana untuk menutupi kekurangan yang ada, guru juga melibatkan peserta didik yang aktif dalam pembelajaran untuk berpartisipasi dalam demonstrasi
5	Apa pengaruh dari penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran?
Jawaban	Dengan Metode demonstrasi peserta didik jauh lebih fokus dan mudah memahami materi yang kami sampaikan, dan kami juga bisa menilai secara langsung kualitas gerakan dan bacaan shalat yang dilakukan peserta didik, dan bisa langsung memperbaikinya jika terdapat kekeliruan

HASIL WAWANCARA 3

A. Petunjuk Wawancara

1. Pendahuluan, memperkenalkan diri, menjelaskan tujuan dan meminta izin untuk merekam tanya jawab dalam wawancara.
2. Pertanyaan diawali dengan pertanyaan yang hangat dan mudah
3. Mengajukan pertanyaan secara berurutan sesuai pedoman wawancara.
4. Penutupan yaitu dengan izin pamit dan mengucapkan terimakasih.

C. Identitas

Informan : Hammam Zain Musyaffa & Azzahra Afza Faiha
 Jabatan : Kepala TPQ Q Nurul Huda Klopogodo
 Waktu : April 2024
 Pertanyaan :

1	Apa menurutmu kelebihan dari Metode Demonstrasi?
Jawaban	Aku bisa melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan baik, karena aku bisa melihat langsung gerakan dari ustadzah dan mencontohnya
2	Apa yang membuat kamu merasa lebih mudah memahami gerakan shalat setelah belajar di TPQ?
Jawaban	Dari kecil aku sudah bisa shalat tapi gerakan dan bacaannya masih banyak yang salah kata ustadzah, aku di TPQ di ajarkan lagi gerakan dan bacaan shalat yang betul, dari yang di ajarkan ustadzah aku bisa mencontohnya lebih mudah karena ustdzah ngasih contoh langsung di depanku.
3	Apakah kamu merasa bosan belajar menggunakan metode demonstrasi ?
Jawaban	Enggak bosan, malah seru! Aku jadi lebih paham karena bisa langsung lihat dan coba sendiri
4	Apa yang kamu dapatkan dari penerapan metode demonstrasi?
Jawaban	Aku jadi lebih paham karena bisa langsung lihat.

Lampiran 9 Hasil Dokumentasi

HASIL DOKUMENTASI

- a. Petunjuk Pelaksanaan
 - 1. Dokumentasi penulis tujuan kepada pihak TPQ Q Nurul Huda Klopogodo
 - 2. Waktu pelaksanaan dokumentasi sewaktu-waktu masih dapat berubah mengikuti perkembangan situasi yang terjadi di lapangan.
- b. Identitas
 - Informan : Kepala TPQ Q Nurul Huda Klopogodo
 - Waktu pelaksanaan : Maret - Agustus 2024
 - Data yang diperoleh :



Foto. 1 Wawancara kepala TPQ Q Nurul Huda Klopogodo



Foto. 2 Wawancara wali kelas 4a TPQ Q Nurul Huda Klopogodo



Foto. 3 Wawancara peserta didik TPQ Q Nurul Huda Klopogodo



Foto. 4 pembelajaran peserta didik Huda

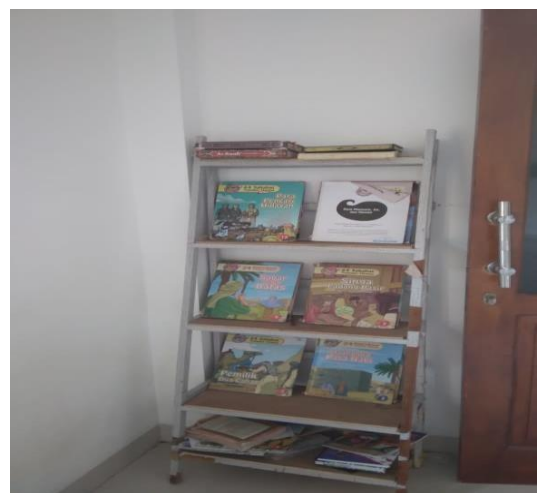


Foto. 5 perpustakaan mini TPQ Q Nurul



Foto. 8 pembelajaran praktik peserta didik

*Lampiran 10 Biografi Penulis***RIWAYAT HIDUP**