

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kebumen yang mengkaji tentang pengaruh kompetensi pedagogik guru aqidah akhlak terhadap kualitas proses pembelajaran, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik guru aqidah akhlak kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kebumen secara umum berlangsung dengan baik yaitu berdasarkan perhitungan rata-rata dengan nilai 42,29.
2. Kualitas proses pembelajaran kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kebumen berlangsung baik yaitu berdasarkan perhitungan rata-rata dengan nilai 42,94.

Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru aqidah akhlak dengan kualitas proses pembelajaran di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kebumen tahun ajaran 2022-2023, di mana dalam penelitian ini diperoleh nilai r hitung sebesar 0,761 lebih besar dari r tabel 0,220. Artinya, semakin tinggi kompetensi pedagogik guru aqidah akhlak maka semakin tinggi pula kualitas proses pembelajaran yang dilaksanakan. Nilai r hitung 0,761 ini juga diartikan bahwa kompetensi pedagogik guru aqidah akhlak memberikan pengaruh yang kuat terhadap kualitas proses pembelajaran yang ada di madrasah. Dengan demikian dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru

aqidah akhlak terhadap kualitas proses pembelajaran. Sebesar 57,9% kualitas proses pembelajaran dipengaruhi oleh kompetensi pedagogik yang dimiliki oleh guru, sedangkan 42,1% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak terduga misalnya motivasi dan semangat belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah hendaknya lebih meningkatkan pembinaan dan pengawasan kepada guru agar tetap konsisten membimbing siswa dalam menumbuhkan hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru, diharapkan dapat meningkatkan kompetensi pedagogiknya agar kualitas proses pembelajaran lebih meningkat.
3. Peserta didik agar dapat mengikuti pembelajaran dengan aktif dan memaksimalkan waktu belajar di sekolah agar bisa memahami materi dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan maksimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti kompetensi lain seperti kompetensi sosial, kompetensi kepribadian dan kompetensi profesional.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, peneliti bersyukur atas segala pertolongan-Nya dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh

Kompetensi Pedagogik Guru Aqidah Akhlak terhadap Kualitas Proses Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kebumen.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih terdapat banyak kesalahan baik dalam sistematika maupun ini.

Akhirnya peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penelitian ini baik moril maupun materil. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca untuk mengembangkan keilmuan pendidikan agama islam. *Aamiin*.

