

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU AQIDAH AKHLAK  
TERHADAP KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN DI MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI 2 KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh

**SIAMI FITRIANI  
19116766**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2023**

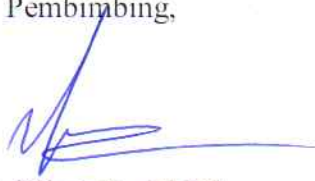
**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU AQIDAH AKHLAK  
TERHADAP KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN DI MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI 2 KEBUMEN**

**SKRIPSI**

Oleh

**SIAMI FITRIANI**  
**19116766**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 12 September 2023  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 12 September 2023  
Pembimbing,

  
**Dr. Eliyanto, M.Pd**  
NIDN 2108058801

Penguji I,

Penguji II,

  
**H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I**  
NIDN. 2102026601

  
**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.M.M**  
NIDN. 2114088703

Pimpinan Sidang

Ketua,

Sekretaris,

  
**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.M.M**  
NIDN. 2114088703

  
**Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd**  
NIDN. 2122019103

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.M.M**  
NIDN. 2114088703

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siami Fitriani  
NIM : 19116766  
Judul Skripsi : PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU  
AQIDAH AKHLAK TERHADAP KUALITAS PROSES  
PEMBELAJARAN DI MADRASAH TSANAWIYAH  
NEGERI 2 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar- benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 3 Agustus 2023



Siami Fitriani

## **MOTTO**

"Menyesali nasib tidak akan mengubah keadaan,  
terus berkarya dan bekerjalah yang membuat kita berharga"

(K.H. Abdurrahman Wahid)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah telah terselesaikan laporan skripsi yang berjudul:

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU AQIDAH AKHLAK  
TERHADAP KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN DI MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI 2 KEBUMEN**

Sebuah karya terbaik ini sebagai ungkapan cinta yang tulus dan penuh kasih yang saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberi anugerah sepanjang hidupku dan senantiasa mencurahkan rahmat serta hidayah-Nya;
2. Ayah dan Ibunda tercinta (Bapak Nur Khasan dan Ibu Siti Maryatun) serta kakak dan adik tersayang (Rina, Rizal, Reni). Terimakasih atas dukungan yang telah kalian berikan dan terimakasih atas doa-doa yang tiada henti dipanjatkan untukku, semoga tetesan butir-butir keringatmu membuahkan keberhasilan dan kebahagiaan untukku;
3. Orang-orang terkasih yang selalu menyemangati dan memotivasi untuk mengerjakan karya terbaik ini;
4. Almamater IAINU Kebumen yang telah menjadi jendela pembuka kesuksesan hidup bagi penulis;
5. Tanah airku tercinta, tanah air tanpa penindasan. INDONESIA RAYA.

## ABSTRAK

**Siami Fitriani. 19116766.** Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Aqidah Akhlak terhadap Kualitas Proses Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh kompetensi peagogik guru aqidah akhlak terhadap kualitas proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Responden yang diteliti adalah peserta didik kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kebumen yang berjumlah 78 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket. Data yang dikumpulkan berupa data angket mengenai pengaruh kompetensi peagogik guru aqidah akhlak terhadap kualitas proses pembelajaran. Analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru aqidah akhlak dan kualitas proses pembelajaran di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kebumen termasuk dalam kategori baik. Kompetensi pedagogik guru aqidah akhlak di madrasah tersebut secara signifikan memberikan pengaruh sebesar 57,9%, sedangkan 42,1% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak terduga. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru aqidah akhlak memberikan pengaruh terhadap kualitas proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kebumen.

Kata kunci: Pengaruh, Kompetensi Pedagogik, Kualitas Pembelajaran

## **ABSTRACT**

Siarni Fitriani. 19116766. The Influence of Pedagogic Competence of Aqidah Akhlak Teachers on the Quality of the Learning Process in Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kebumen.

The purpose of this study was to determine whether there is an influence of the competence of aqidah akhlak teachers on the quality of the learning process in Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kebumen.

This research is a quantitative descriptive research. The respondents studied were 78 students of grade VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kebumen. The method used in this study is the questionnaire method. The data collected is in the form of questionnaire data regarding the influence of the competence of aqidah akhlak teachers on the quality of the learning process. The data analysis used is percentage quantitative analysis.

The results showed that the pedagogical competence of aqidah akhlak teachers and the quality of the learning process in class VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kebumen were included in the good category. The pedagogical competence of aqidah akhlak teachers in the madrasa significantly influenced 57.9%, while the other 42.1% was influenced by other unexpected factors. So it can be concluded that the pedagogical competence of aqidah akhlak teachers has an influence on the quality of the learning process in Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kebumen.

Keywords: Influence, Pedagogic Competence, Quality of Learning

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang merupakan Nabi serta Rasul yang paling dimuliakan dan sebaik-baiknya panutan. Semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya di hari akhir nanti. Amin.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Aqidah Akhlak terhadap Kualitas Proses Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kebumen”. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan izin dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini;
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini;
3. Dr. Eliyanto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan ide dan mengarahkan untuk membimbing penulis dalam pembuatan skripsi dari awal sampai akhir;
4. Seluruh civitas akademika IAINU Kebumen;

5. Drs. H. Sugeng Purwanto, M.Pd. selaku Kepala MTs N 2 Kebumen beserta Bapak dan Ibu Guru yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini;
6. Siswa-siswi kelas VIII atas kerjasama dan partisipasinya dalam penelitian;
7. Bapak Nur Khasan dan Ibu Siti Maryatun serta kakak dan adikku tercinta yang telah memberikan dukungan materiil maupun moril dalam penyusunan skripsi ini;
8. Tuan pemilik huruf pertama, teman-teman PAI E 2023, Racana IAINU Kebumen, DKR Pejagoan, DKC Kebumen, Brodi Brosis Until Jannah, pojok tiga tiga, serta semua pihak yang tidak mungkin disebut satu persatu yang telah memberikan bantuannya hingga terselesaikannya skripsi ini;
9. Yang terakhir, terima kasih untuk diriku sendiri yang telah berhasil berjuang sampai sedekat ini sampai 22 tahun hidup di dunia. Kamu hebat sudah bekerja keras sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Teruslah berjuang, jangan menyerah!

Akhir kata, semoga skripsi yang sederhana dan masih banyak kekurangan ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan keilmuan pendidikan agama islam khususnya dan bagi semua kalangan. Amin.

Kebumen, 3 Agustus 2023

Siami Fitriani

## DAFTAR ISI

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL .....                | i    |
| HALAMAN JUDUL .....                 | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....            | iii  |
| PERNYATAAN .....                    | iv   |
| MOTTO .....                         | v    |
| PERSEMBAHAN .....                   | vi   |
| ABSTRAK .....                       | vii  |
| ABSTRACT .....                      | viii |
| KATA PENGANTAR .....                | ix   |
| DAFTAR ISI .....                    | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                  | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                 | xiv  |
| BAB I : PENDAHULUAN                 |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....     | 1    |
| B. Pembatasan Masalah .....         | 5    |
| C. Perumusan Masalah .....          | 6    |
| D. Penegasan Istilah .....          | 6    |
| E. Tujuan .....                     | 8    |
| F. Kegunaan Penelitian .....        | 9    |
| BAB II : KAJIAN TEORETIS            |      |
| A. Landasan Teori .....             | 10   |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu ..... | 35   |
| C. Hipotesis Penelitian .....       | 39   |
| D. Instrumen Penelitian .....       | 40   |

### BAB III : METODE PENELITIAN

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| A. Pendekatan Penelitian .....   | 51 |
| B. Desain Penelitian .....       | 52 |
| C. Subjek Penelitian .....       | 53 |
| D. Teknik Pengumpulan Data ..... | 56 |
| E. Teknik Analisis Data .....    | 59 |

### BAB IV : HASIL PENELITIAN

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| A. Gambaran Umum MTs Negeri 2 Kebumen ..... | 61 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....    | 67 |
| C. Pembahasan .....                         | 75 |

### BAB V : PENUTUP

|                       |    |
|-----------------------|----|
| A. Kesimpulan .....   | 80 |
| B. Saran .....        | 81 |
| C. Kata Penutup ..... | 81 |

Daftar Pustaka

Lampiran

## DAFTAR TABEL

|          |                                                                                                                                 |    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1  | Teknik penskoran skala <i>Likert</i> .....                                                                                      | 42 |
| Tabel 2  | Kisi-kisi instrumen penelitian .....                                                                                            | 43 |
| Tabel 3  | Hasil <i>output</i> SPSS uji validitas instrumen penelitian .....                                                               | 45 |
| Tabel 4  | Hasil analisis validitas instrumen penelitian .....                                                                             | 48 |
| Tabel 5  | Hasil <i>output</i> SPSS uji reliabilitas .....                                                                                 | 51 |
| Tabel 6  | Data peserta didik kelas VIII MTs N 2 Kebumen .....                                                                             | 55 |
| Tabel 7  | Pedoman hasil koefisien korelasi .....                                                                                          | 61 |
| Tabel 8  | Data Peserta Didik MTs N 2 Kebumen Tahun Ajaran 2022-2023.....                                                                  | 66 |
| Tabel 9  | Pedoman Penskoran Hasil Angket .....                                                                                            | 67 |
| Tabel 10 | Data distribusi kompetensi pedagogik guru aqidah akhlak.....                                                                    | 67 |
| Tabel 11 | Data distribusi kualitas proses pembelajaran aqidah akhlak .....                                                                | 69 |
| Tabel 12 | Perhitungan untuk analisis korelasi antara kompetensi pedagogik guru<br>aqidah akhlak dengan kualitas proses pembelajaran ..... | 72 |
| Tabel 13 | Hasil observasi perangkat pembelajaran .....                                                                                    | 74 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|          |                                                                 |    |
|----------|-----------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1 | Histogram data kompetensi pedagogik guru aqidah akhlak .....    | 68 |
| Gambar 2 | Histogram data kualitas proses pembelajaran aqidah akhlak ..... | 69 |

