

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN NILAI-NILAI ISLAMI DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN
(Studi Kasus Mata Pelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti)**



SKRIPSI

Oleh

**ARSELA TITIN CAHYANI
20116908**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2024**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN NILAI-NILAI ISLAMI DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN**
(Studi Kasus Mata Pelajaran Agama Islam Dan Budi Pekerti)

Oleh

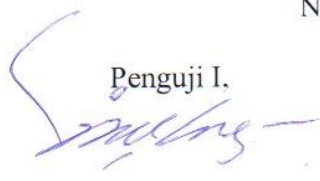
ARSELA TITIN CAHYANI
20116908

Telah Dimunaqosyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 17 Oktober 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 17 Oktober 2024

Pembimbing,


Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 2108058801

Penguji I,

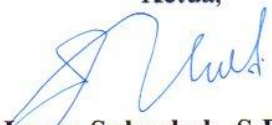

Nuraini Habibah, S.Ag., M.S.I.
NIDN. 2107047501

Penguji II,


Dr. Drs. Sudadi, M. Pd.
NIDN. 2112105601

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M. Pd.
NIDN. 2129078202

Sekretaris,


Annisa Mangole, S.E., M.E.
NIDN. 2110129003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah




Umi Arifah, S.Pd.I, M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arsela Titin Cahyani
NIM : 20116908
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDEKATAN NILAI-NILAI
ISLAMI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
SISWA DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN
(Studi Kasus Mata Pelajaran Agama Islam Dan Budi
Pekerti)

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 08 Oktober 2024



Arsela Titin Cahyani

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْ لَهُم بِالَّتِي
هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Artinya: Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.¹

¹ QS. An-Nahl (2): 125.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tuaku Bapak Rohmansyah dan Ibu Siti Romlah yang selalu mendo'akan, memberi dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan sehingga aku kuat menjalani setiap rintangan yang ada.
2. Kepada nenekku tersayang Mbah Sariyah yang telah merawatku setulus hati sedari kecil hingga sekarang.
3. Kepada adikku tercinta Umar Faruk Firmansyah dan Amira Ainun Mahya yang selama ini memberiku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada temanku Annisa Taqwawati dan Fatimah yang selalu mensupport, menemani dan memberikan motivasi dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada keluarga saya Santriwati Pesantren An-Nahdlah terkhusus komplek bawah
6. Kepada semua teman Mahasiswa Mahasiswi satu prodi PAI angkatan 2020 yang telah berjuang bersama untuk menimba ilmu dan menyelesaikan tugas-tugas kuliah.
7. Kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penelitian serta penyusunan karya ilmiah berupa skripsi.

ABSTRAK

Arsela Titin Cahyani, 20116908. Implementasi Pendekatan Nilai-Nilai Islami dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Smk Ma'arif 1 Kebumen (Studi Kasus Mata Pelajaran Agama Islam Dan Budi Pekerti).

Penelitian ini berfokus pada implementasi pendekatan nilai-nilai Islami dalam meningkatkan prestasi siswa di SMK Ma'arif 1 Kebumen, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Pendekatan ini digunakan untuk memperkuat karakter siswa melalui penerapan nilai-nilai Islami seperti musyawarah, etos kerja, dan kemandirian. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tujuan penelitian ini adalah memahami bagaimana nilai-nilai Islami diterapkan dan berpengaruh terhadap prestasi akademik dan pembentukan karakter siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan nilai-nilai Islami di sekolah berkontribusi secara positif terhadap peningkatan prestasi siswa. Kegiatan rutin seperti pembacaan Asmaul Husna, shalat dhuha, shalat berjamaah, dan infaq, menjadi bagian dari pembiasaan yang diterapkan kepada siswa. Nilai-nilai seperti disiplin, tanggung jawab, dan kebersamaan diajarkan melalui kegiatan keagamaan sehari-hari, yang tidak hanya meningkatkan prestasi akademik tetapi juga membentuk perilaku positif siswa di luar akademik. Faktor pendukung dari implementasi ini adalah dukungan penuh dari pihak sekolah. SMK Ma'arif 1 Kebumen menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, termasuk fasilitas ibadah seperti mushola dan peralatan yang dibutuhkan untuk praktik ibadah dalam mata pelajaran agama. Namun, terdapat beberapa faktor penghambat dalam penerapan nilai-nilai Islami ini, salah satunya adalah ketergantungan siswa pada handphone. Banyak siswa yang terganggu fokusnya selama proses pembelajaran karena penggunaan handphone, yang menghalangi mereka untuk mengikuti pembelajaran dengan baik. Untuk mengatasi masalah ini, guru sering kali mengumpulkan handphone para siswa selama pelajaran berlangsung, sehingga mereka bisa lebih fokus dan terlibat dalam kegiatan pembelajaran yang diiringi dengan nilai-nilai Islami.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pendekatan nilai-nilai Islami memiliki dampak signifikan dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif dan religius. Melalui penerapan nilai-nilai ini, siswa tidak hanya mencapai hasil akademis yang lebih baik, tetapi juga mengembangkan karakter Islami yang kuat, seperti tanggung jawab dan kedisiplinan. Implementasi yang konsisten dari nilai-nilai Islami ini membuktikan bahwa pendidikan yang mengintegrasikan aspek spiritual mampu mendukung perkembangan holistik siswa.

Kata Kunci: Implementasi, Nilai-Nilai Islami, Prestasi Siswa, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Arsela Titin Cahyani, 20116908. Implementation of Islamic Values Approach in Improving Student Achievement at Smk Ma'arif 1 Kebumen (Case Study of Islamic Religious Education and Budi Pekerti Subjects).

This research focuses on the implementation of the Islamic values approach in improving student achievement at SMK Ma'arif 1 Kebumen, especially in Islamic Religious Education and Budi Pekerti subjects. This approach is used to strengthen student character through the application of Islamic values such as deliberation, work ethic, and independence. The research method used is a qualitative approach, with data collection through observation, interviews, and documentation. The purpose of this research is to understand how Islamic values are implemented and affect students' academic achievement and character building.

The results show that the implementation of Islamic values in schools contributes positively to improving student achievement. Routine activities such as reciting Asmaul Husna, dhuha prayer, congregational prayer, and infaq, are part of the habituation applied to students. Values such as discipline, responsibility, and togetherness are taught through daily religious activities, which not only improve academic achievement but also shape students' positive behavior outside of academics. A supporting factor for this implementation is the full support of the school. SMK Ma'arif 1 Kebumen provides adequate facilities and infrastructure, including worship facilities such as mosque and equipment needed for worship practices in religious subjects. However, there are some inhibiting factors in the implementation of these Islamic values, one of which is students' dependence on cellphones. Many students are distracted during the learning process due to the use of cellphones, which prevents them from following the learning well. To overcome this problem, the teacher often collects the students' cellphones during the lesson, so that the students can follow the lesson well.

The conclusion of this study is that the Islamic values approach has a significant impact in creating a conducive and religious educational environment. Through the application of these values, students not only achieve better academic results but also develop strong Islamic characters, such as responsibility and compassion.

Keywords: Implementation, Islamic Values, Student Achievement, Islamic Religious Education.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur haturkan kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan segala limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Implementasi Pendekatan Nilai-Nilai Islami dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Smk Ma’arif 1 Kebumen (Studi Kasus Mata Pelajaran Agama Islam Dan Budi Pekerti)” telah tersusun untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita yang telah membawa kita menuju cahaya Islam yang terang di dunia dan akhirat, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan orang yang telah selalu berjuang di jalan Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu jalannya penelitian dan penyampaian skripsi ini, yaitu:

1. Almamater IAINU Kebumen
2. Dr. Benny Kurniawan, M. Pd. I, selaku Rektor IAINU Kebumen.
3. Faisal, S. Ag. M. Ag, selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
4. Dr. Imam Subarkah, S. Pd., M. Pd, selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
5. Dr. Umi Arifah, S. Pd. I., M.M, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
6. Dr. Eliyanto, S.Pd. I., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen dan selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, dorongan serta arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Subkhan, S. Sos. I. M. Pd, selaku Kepala SMK Ma’arif 1 Kebumen, Kun Aminah, S. Pd. I, selaku Wakasek 1 Bidang Kurikulum SMK Ma’arif 1 Kebumen, Muhtadin, S.Pd, selaku Wakasek 3 Bidang Kesiswan SMK

Ma'arif 1 Kebumen, Tri Hidayatun, S.Pd. I dan Tsuwaibah Aslamiyah, S. Ag, M. Pd, selaku Guru Pendidikan Agama Islam SMK Ma'arif 1 Kebumen yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan segenap pihak SMK Ma'arif 1 Kebumen yang telah membantu dalam penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Guna kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca. Akhirnya, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan berbagai pihak demi kemajuan ilmu pengetahuan dan peningkatan hasil belajar di SMK Ma'arif 1 Kebumen.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini disusun jauh dari kata sempurna. Untuk itu, segala kekurangan dan kekhilafan penulis mohon maaf yang setulus-tulusnya. Semoga skripsi ini sapat bermanfaat. Aamiin.

Kebumen, 15 Oktober 2024

Penyusun

Arsela Titin Cahyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I	: PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Penegasan Istilah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II	: KAJIAN TEORITIS
A. Landasan Teori	8
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Teori.....	29
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data	33
F. Kerangka Pemikiran	35

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMK Ma'arif 1 Kebumen	36
B. Deskripsi Data.....	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
C. Kata Penutup.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	43
Tabel 4.2 Jumlah Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	46
Table 4.3 Jumlah Siswa SMK Ma'arif 1 Kebumen 2024/2025.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	29
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran	35