

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mendeskripsikan dan menganalisis data peneliti menggambarkan kesimpulan yang menjawab rumusan masalah berdasarkan hasil penelitian terkait penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Inggris proses belajar mengajar pada siswa kelas V SDN 2 Tanahsari tahun ajaran 2024/2025. Berdasarkan temuan dan pembahasan pada bab sebelumnya diambil kesimpulan sebagai berikut;

1. Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Inggris

Berdasarkan hasil penelitian peneliti dapat menyimpulkan bahwa Kurikulum Merdeka telah diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Pada perencanaan tahap guru membuat Alur Tujuan Pembelajaran dan Modul Ajar yaitu disesuaikan dengan format dan karakteristik dari satuan pendidikan. Pada tahap implementasi kurikulum merdeka dalam proses belajar dan mengajar, guru telah menerapkan siklus pembelajaran berdasarkan kurikulum merdeka. Menurut kurikulum merdeka, dalam proses pembelajaran guru telah melaksanakan pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan pengetahuan dan kesiapan belajar siswa. Selain itu guru juga melaksanakan profil nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran. Dalam penyampaian materinya guru menggunakan beberapa media seperti PowerPoint, video, laptop dan chromebook. Metode yang diajarkan dalam pembelajaran juga beragam menyesuaikan materi yang diajarkan,

yaitu diskusi, *Problem Based Learning (PBL)*. Guru menggunakan metode *direct method* dalam pembelajaran bahasa Inggris, dengan lebih mengaktifkan *skill listening*. Guru melakukan penilaian berdasarkan kurikulum Merdeka yaitu menggunakan penilaian kognitif, psikomotor, dan afektif atau penilaian sikap.

2. Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka

Dalam implementasi Kurikulum Merdeka terdapat beberapa tantangan yang dihadapi oleh guru. Pertama, guru memiliki keterbatasan waktu dalam merancang perangkat pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik siswa dan sekolah. Kedua, pada pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi menuntut guru dalam menyesuaikan karakteristik anak karena pada saat pembelajaran, pada tahap evaluasi kepala sekolah dituntut memberikan dukungan dan motivasi kepada para guru agar memberikan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil di atas, maka saran-saran penting disampaikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Untuk Pendidik

Guru harus kreatif dan inovatif dalam melaksanakan pembelajaran kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Inggris, sehingga guru bisa menjaga semangat siswa hingga akhir

pembelajaran dan tertarik untuk belajar. Guru juga harus pandai mengatur waktu keduanya pembelajaran dan merancang bahan pembelajaran.

2. Untuk Mahasiswa

Bagi mahasiswa diharapkan mempelajari berbagai metode pembelajaran karena akan mempunyai banyak manfaat pada pembelajaran di kelas.

3. Untuk Peneliti lain

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan atau memperluas penelitian dengan menentukan variabel lain dan dapat meningkatkan kualitas instrumen dalam pendidikan sehingga informasi data yang ingin disajikan dapat mencerminkan kondisi dengan lebih akurat.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah *robbil 'alamin* puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan kesehatan kekuatan semangat kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Atas berkat rahmatnya juga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dalam pengolahan data analisis masalah dan literatur yang dijadikan landasan teori yang penulis ajukan. Hal ini karena keterbatasan penulis dalam pengetahuan dan

kurangnya pengalaman dalam penulisan karya ilmiah maupun dalam masalah penelitian oleh karena itu penulis meminta maaf yang sebesar-besarnya dan semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.