

## DAFTAR PUSTAKA

- Agama, Pendidikan, Islam Di, and M A N Medan, 'Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di MAN 1 Medan', *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3.2 (2022), pp. 147–53, doi:10.30596/jppp.v3i2.11758
- Apriyanti, Yoki, Evi Lorita, and Yusuarsono Yusuarsono, 'Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah', *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6.1 (2019), doi:10.37676/professional.v6i1.839
- Atmaja, Rosko, I Wayan Ramantha, and I Wayan Suartana, 'Indikator Pemahaman', *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 2017, pp. 11–35
- Damanik, Muhammad Zein, 'Pragmatisme Rasional Peningkatan Etos Dan Nilai Moral Generasi Stroberi Melalui Pendidikan Agama Islam Di Era Kontemporer', *Jurnal Al Wahyu*, 1.1 (2023), pp. 17–36, doi:10.62214/jayu.v1i1.111
- Festiawan, Rifqi, 'Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran', *Universitas Jenderal Soedirman*, 2020, pp. 1–17
- HIDAYAT, ROHMAN, 'Konsep Pendidikan Akhlak Di Era Globalisasi', *Rohman Hidayat*, 2021, p. 9
- Jamaludin, and Zulkifli, *Akhlak Tasawuf*, *Kalimedia*, 2018
- Juni, Januari, 'Vol. 5, No. 1, Januari - Juni 2019', 5.1 (2019)
- KBBI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, 2005
- Al Kharim, Khavid, 'ANALISIS LEVEL PEMAHAMAN SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN PROGRAM LINIER KELAS XI BUSANA BUTIK SEMESTER GENAP SMK MUHAMMADIYAH 1 CEPU TAHUN PELAJARAN 2017/2018ANALISIS LEVEL PEMAHAMAN SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA P', 2017
- Kurniawati, Etik, 'PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK PADA ANAK TUNAGRAHITA DALAM PENDIDIKAN VOKASIONAL Studi Deskriptif Kualitatif Di Balai Rehabilitasi Sosial Disgranda "Raharjo" Sragen', *Jurnal Penelitian*, 11.2 (2018), pp. 263–80, doi:10.21043/jupe.v11i2.3485
- Kusmawati, Linda, and Gigin Ginanjar S, 'Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika Di Kelas 3 Sdn Cibaduyut 4', *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1.2 (2016), pp. 262–71,

doi:10.36989/didaktik.v1i2.32

Mas'udi, Hafidz Hasan, 'Terjemahan Kitab Taisirul Khalaq Fil Ilmil Akhlaq', 2016, pp. 1–43

Mawarni, Sri Satika Indah, "*Analisis Kitab Akhlaq Lil Banin Wal Banat Dan Penerapannya Dalam Pendidikan Karakter Di Ponpes Raudhatul Qur'an Benyawakan Kemiri-Tangerang*", 2020

Muchammad Miftachur Rachman, 'Implementasi Nilai-Nilai Kitab Taisirul Kholaq Terhadap Perilaku Santri Dalam Pesantren Darul Hikmah Kyai Abdan Skripsi', 2023 <[http://repository.undaris.ac.id/id/eprint/1304/1/17.SKRIPSI\\_Miftakhur.pdf](http://repository.undaris.ac.id/id/eprint/1304/1/17.SKRIPSI_Miftakhur.pdf)>

Munawir, Munawir, Zuha Prisma Salsabila, and Nur Rohmatun Nisa', 'Tugas, Fungsi Dan Peran Guru Profesional', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7.1 (2022), pp. 8–12, doi:10.29303/jipp.v7i1.327

Mustofa, Mustofa, 'Kitab Kuning Sebagai Literatur Keislaman Dalam Konteks Perpustakaan Pesantren', *Tibanndaru: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 2.2 (2019), p. 1, doi:10.30742/tb.v2i2.549

Negeri, S M P, and Plered Kabupaten, 'Desain Bahan Ajar Yang Berorientasi Pada Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Untuk Capaian Pembelajaran Pada Ranah Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Vii Smp Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon', 5.01 (2017), pp. 17–32

Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadiyah, Andri Purwanugraha, and Popy Nur Elisa, 'Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 5.1 (2021), pp. 446–52, doi:10.31004/basicedu.v5i1.787

Purwaningsih, Kiky, Zaenuri Zaenuri, and Isti Hidayah, 'Analysis of Concept Understanding Ability in Contextual Teaching And Learning in Quadrilateral Materials Viewed from Students Personality Type', *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6.1 (2017), pp. 142–51, doi:10.15294/ujme.v6i1.12642

Ramadhani, Fitri Dwi, Noor Aziz, and Muhammad Saefullah, 'Implementasi Metode Bandongan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning (Studi Kasus Di Blok C2 Putri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Asy'ariyyah Kalibeper Wonosobo)', *Jurnal Profesi Pendidikan Dan Keguruan ALPHATEACH*, 1.2 (2021), pp. 1–9

Rohani, Neli, 'Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Taisirul Kholaq Karya Hafidz Hasan Al-Mas'udi Dan Implementasinya Dalam Desain Pembelajaran Pendidikan Aqidah Akhlak Di MI', 2021, p. 86 <<http://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/12569>>

Sari, Ranti.P, 'Studi Deskriptif Tentang Pemahaman Guru Matematika SMA

Terhadap Materi Geometri Di Kecamatan Tampan Pekanbaru', *Slideshare.Net*, 2.1 (2013), pp. 545–55  
<<https://www.slideshare.net/ALBICEE/lembar-observasi-siswa-50178674>>

Sartika, Septi Budi, *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran, Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*, 2022, doi:10.21070/2022/978-623-464-043-4

Slamet Pamuji, 'Urgensi Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Krisis Moral Di Kalangan Siswa', *Journal of Pedagogi*, 1.1 (2024), pp. 9390–94, doi:10.62872/08pbgk95

Suhartono, S, and Nur Latifah, 'Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Dini', *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 1.1 (2019), pp. 87–109, doi:10.51468/jpi.v1i1.4

Sumarno, and Septina Alrianingrum, *Pendidikan Nilai Dan Karakter*, 2020

Sutikno, M. Sobry, 'Metode & Model-Model Pembelajaran "Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif Dan Menyenangkan"', 2019

Sutikno, Muhammad, 'Pembelajaran Kitab Taisirul Khalaq Dalam Membentuk Akhlak Santri Pendahuluan Pendidikan Islam Ialah Pendidikan Yang Bertujuan Untuk Membentuk Pribadi Muslim Seutuhnya , Mengembangkan Seluruh Potensi Manusia Baik Yang Berbentuk Kitab Taisirul Khalaq Merupa', 02 (2023), pp. 94–101

Syafe'i, Imam, 'PONDOK PESANTREN: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter', *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8.1 (2017), p. 61, doi:10.24042/atjpi.v8i1.2097

Syarifudin, Amat, Yetri Yetri, and Andi Thahir, 'Manajemen Pondok Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Kemandirian Entrepreneur Santri Pondok Pesantren Salafiyah Baitul Kirom Lampung Selatan', *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9.1 (2023), pp. 18–28, doi:10.19109/elidare.v9i1.16801

Trivaika, Erga, and Mamok Andri Senubekti, 'Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android', *Nuansa Informatika*, 16.1 (2022), pp. 33–40, doi:10.25134/nuansa.v16i1.4670

Utami, Anita Dewi, Puput Suriyah, and Novi Mayasari, *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo*, 2020

Viera Valencia, Luis Felipe, and Dubian Garcia Giraldo, 'Konsep Pengertian Kota Menurut Para Ahli', *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2 (2019), pp. 14–30

Zainal, Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, 2013

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **Lampiran 1. Pedoman Observasi**

#### **PEDOMAN OBSERVASI**

##### **Pemahaman Nilai-Nilai Akhlak dalam Kitab Taisirul Khallaq di Pondok**

##### **Pesantren Assyiroj Purwosari Puring Kebumen**

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun untuk mempermudah proses pengumpulan data. Pedoman observasi ini berfokus pada Pemahaman Nilai-Nilai Akhlak dalam Kitab Taisirul Khallaq di Pondok Pesantren Assyiroj Purwosari Puring Kebumen, dan mencakup beberapa aspek berikut:

1. Letak Geografis Pondok Pesantren Assyiroj Purwosari Puring Kebumen
2. Mengamati bagaimana guru menyampaikan materi akhlak dan interaksi yang terjadi antara guru dan santri selama proses pembelajaran.
3. Mengamati tingkat partisipasi dan keterlibatan santri dalam diskusi, tanya jawab, dan aktivitas lainnya yang berhubungan dengan pembelajaran akhlak.
4. Mengamati suasana dan lingkungan belajar yang ada, termasuk bagaimana lingkungan tersebut mendukung atau menghambat pembelajaran nilai-nilai akhlak.
5. Mengamati bagaimana kitab Taisirul Khallaq digunakan dalam pembelajaran, termasuk metode yang diterapkan dan media yang digunakan oleh guru.

6. Mengamati bagaimana santri merefleksikan pembelajaran mereka, termasuk pemahaman mereka terhadap nilai-nilai akhlak yang diajarkan.

## **Lampiran 2. Pedoman Wawancara**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **Pemahaman Nilai-Nilai Akhlak dalam Kitab Taisirul Khallaq di Pondok**

#### **Pesantren Assyiroj Purwosari Puring Kebumen**

##### **Pedoman Wawancara dengan Pengasuh**

Peneliti : Sofiatul Mubarakah

Informan : K. Agus Hafidz Munawwar

Tempat : Ndalem

1. Bagaimana sejarah berdirinya pondok pesantren Assyiroj?
2. Bagaimana keadaan dan perkembangan pondok pesantren?

##### **Pedoman Wawancara dengan Guru Kitab Taisirul Khallaq**

Peneliti : Sofiatul Mubarakah

Informan : Ustadz Ansori

Tempat : Kelas Ibtida 2

1. Bagaimana kondisi santri saat proses pembelajaran?
2. Bagaimana pemahaman santri terkait Kitab Taisirul Khallaq?
3. Bagaimana metode yang digunakan dalam mengajar?
4. Bagaimana akhlak santri ketika di dalam kelas?
5. Berapa jumlah santri di kelas Kitab Taisirul Khallaq?

### **Pedoman Wawancara dengan Pengurus Pondok Pesantren**

Peneliti : Sofiatul Mubarakah

Informan : Mba Ulfa

Tempat : Depan Kelas

1. Bagaimana struktur kepengurusan pondok pesantren?
2. Berapa jumlah santri di pondok pesantren?
3. Bagaimana sarana dan prasana pondok pesantren?
4. Bagaimana kewajiban dan larangan di pondok?
5. Apa sanksi bagi santri yang melanggar?
6. Bagaimana jadwal pembelajaran di pondok pesantren?

### **Pedoman Wawancara dengan santri**

Peneliti : Sofiatul Mubarakah

Informan : Mba Umi dan Mba Iza

Tempat : Depan Kelas

1. Apa yang kamu rasakan ketika mengaji Kitab Taisirul Khallaq di kelas?
2. Apakah ada perbedaan antara sebelum dan sesudah mengaji Kitab Taisirul Khallaq?
3. Apa yang kamu lakukan ketika guru sedang menjelaskan?
4. Apa yang kamu lakukan kepada teman sebaya?
5. Apa yang kamu lakukan ketika dapat jatah piket?

### **Lampiran 3. Hasil Wawancara**

#### **PEDOMAN HASIL WAWANCARA**

#### **Pemahaman Nilai-Nilai Akhlak dalam Kitab Taisirul Khallaq di Pondok**

#### **Pesantren Assyroj Purwosari Puring Kebumen**

#### **A. Hasil Wawancara dengan Pengasuh**

**Tabel 8**  
**Hasil wawancara dengan Pengasuh**

| <b>No</b> | <b>Pertanyaan</b>                                      | <b>Jawaban</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Bagaimana sejarah berdirinya pondok pesantren Assyroj? | Pondok Assyroj didirikan pada tahun 1992 oleh KH. Mahalli Abu Darda. Kalau dihitung sampai sekarang, Assyroj sudah berdiri sekitar 32 th. Nama Assiroj awalnya tercetus dari nama simbahnya, yaitu Abdullah Siroj. Namun, dalam penulisannya memakai assyroj, ada huruf “y” nya. Hal ini didasarkan pada mimpi seseorang yang kini masih hidup. Beliau bermimpi menemukan sumur di dalam |

|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                             | <p>masjid. Mimpi ini kemudian diatarkan ke mbah yai. Dan dari situlah penulisannya diganti menjadi Assyiroj dengan harapan pondok ini menjadi sumberan atau pegangan bagi orang lain.</p>                                                                                                              |
| 2 | <p>Bagaimana keadaan dan perkembangan pondok pesantren?</p> | <p>terkait keadaan dan perkembangan di pondok ini Alhamdulillah sudah lebih baik dari pada sebelumnya.</p> <p>Contohnya,dari segi bangunan pondok, masjid, dan tempat madrasah. Selain itu, dari segi jumlah santri juga berkembang yang tadinya putra putri hanya 62 sekarang menjadi 124 santri.</p> |

## **B. Hasil Wawancara dengan Guru Kitab Taisirul Khallaq**

**Tabel 9**  
**Hasil Wawancara dengan Guru Kitab Taisirul Khallaq**

| <b>No</b> | <b>Pertanyaan</b>             | <b>Jawaban</b>         |
|-----------|-------------------------------|------------------------|
| 1         | Bagaimana kondisi santri saat | Selayaknya santri pada |

|   |                                                            |                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | proses pembelajaran?                                       | umumnya. Santri ketika mengaji pasti ada yang tidur ataupun sambil mainan. Tapi hal itu, tidak menjadikan kendala bagi kami. Memang itulah kebiasaan santri.                                     |
| 2 | Bagaimana pemahaman santri terkait Kitab Taisirul Khallaq? | Kalau didalam kelas, santri dikatakan paham ketika mereka sudah dianggap bias menjawab, memberikan contoh, dan lain-lain. Tapi jika dikaitkan dengan penerapan insyaallah juga sudah diterapkan. |
| 3 | Bagaimana metode yang digunakan dalam mengajar?            | Metode belajar juga sama pada pondok umumnya, memakai metode madrasah, sorogan, lalaran, dan lain sebagainya.                                                                                    |
| 4 | Bagaimana akhlak santri ketika di dalam kelas?             | Alhamdulillah, kalau dilihat santri sudah memiliki akhlak. Artinya, sudah ada perubahan dari akhlak yang kurang baik menjadi lebih baik.                                                         |
| 5 | Berapa jumlah santri di kelas                              | Santri di kelas Taisirul Khallaq                                                                                                                                                                 |

|  |                         |                        |
|--|-------------------------|------------------------|
|  | Kitab Taisirul Khallaq? | ada sekitar 32 santri. |
|--|-------------------------|------------------------|

### C. Hasil Wawancara dengan Pengurus Pondok Pesantren

**Tabel 10**  
**Hasil Wawancara dengan Pengurus Pondok Pesantren**

| No | Pertanyaan                                        | Jawaban                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana struktur kepengurusan pondok pesantren? | Terdapat di lampiran dokumentasi                                                                                                             |
| 2  | Berapa jumlah santri di pondok pesantren?         | Jumlah santri di pondok sekarang sekarang 124 santri, 50 santri putra dan 74 santri putri.                                                   |
| 3  | Bagaimana sarana dan prasana pondok pesantren?    | Sarana dan prasarana sudah bagus, namun masih perlu ditingkatkan lagi. Contohnya, jumlah kamar masih kurang, tempat madrasah perlu renovasi. |
| 4  | Bagaimana kewajiban dan larangan di pondok?       | Terdapat di lampiran dokumentasi                                                                                                             |
| 5  | Apa sanksi bagi santri yang melanggar?            | Terdapat di lampiran dokumentasi                                                                                                             |

|   |                                                    |                                  |
|---|----------------------------------------------------|----------------------------------|
|   |                                                    |                                  |
| 6 | Bagaimana jadwal pembelajaran di pondok pesantren? | Terdapat di lampiran dokumentasi |

#### D. Hasil Wawancara dengan santri

**Tabel 11**  
**Hasil Wawancara dengan santri**

| No | Pertanyaan                                                                      | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Apa yang kamu rasakan ketika mengaji Kitab Taisirul Khallaq di kelas?           | Saya rasa bagus, karena di dalam pembelajaran tidak monoton.<br><br>Awalnya pak ustadz membacakan kitab, santri maknani pegon, lalu pak ustadz menerangkan. Bila dirasa ada yang ingin bertanya, atau kadang pak ustadz memberikan pertanyaan, santri sigap bertanya ataupun menjawab. Setelah itu, membaca kitab secara bergilir. |
| 2  | Apakah ada perbedaan antara sebelum dan sesudah mengaji Kitab Taisirul Khallaq? | Ada. Sebagai contoh, dulu sebelum mengaji kitab ini, belum tahu tentang bagaimana                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                       |                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                       | <p>adab dalam mengaji dan sekarang sudah tahu.</p> <p>Alhamdulillah, sekarang juga tahu bagaimana cara ngajeni guru.</p> |
| 3 | Apa yang kamu lakukan ketika guru sedang menjelaskan? | Ketika guru sedang menjelaskan, santri mendengarkan dan mencatat hal yang penting.                                       |
| 4 | Apa yang kamu lakukan kepada teman sebaya?            | Bergaul dengan baik, tidak boleh bermusuhan.                                                                             |
| 5 | Apa yang kamu lakukan ketika dapat jatah piket?       | Harus dilakukan, karena piket merupakan salah satu kewajiban di pondok ini.                                              |

#### Lampiran 4. Foto Dokumentasi



**Gambar 4**

**Lokasi Pondok Pesantren Assyroj**

# المعهد الاسلامي السلفي السراج

**PONDOK PESANTREN PUTRA PUTRI ASSYIROJ**  
**JADWAL KEGIATAN NGAJI MADRASAH DINIYAH PON-PES ASSYIROJ**  
 Sekretariat : Komplek Pondok Pesantren Assyiroj Ds.Purwosari Rt.08/03 Kec.Puring Kab. Kebumen 54383

## 1. Kelas Ibtida 1 (PUTRA)

| WAKTU/MALAM | KITAB             | TEMPAT | USTADZ/DZAH  |
|-------------|-------------------|--------|--------------|
| Senin       | Mabadi Fiqh Juz 1 |        | Ust. Fahrani |
| Selasa      | Aqidatul Awam     |        | Ust. Umam    |
| Rabu        | Alala             |        | Ust. Taufiq  |
| Kamis       | Nahwu             |        | Ust. Irfan   |
| Jum'at      | Fasholatan        |        | Ustzh. Anis  |
| Sabtu       | Hidayatussibyan   |        | Ust. Sarman  |

## 2. Kelas Ibtida 1 (PUTRI)

| WAKTU/MALAM | KITAB             | TEMPAT | USTADZ/DZAH    |
|-------------|-------------------|--------|----------------|
| Senin       | Fasholatan        |        | Ustzh. Anis    |
| Selasa      | Nahwu             |        | Ust. Fahrani   |
| Rabu        | Mabadi Fiqh Juz 1 |        | Ust. Aris      |
| Kamis       | Aqidatul Awam     |        | Ust. Nasirudin |
| Jum'at      | Alala             |        | Ust. Umam      |
| Sabtu       | Hidayatus Sibyan  |        | Ustzh. Nanung  |

## 3. Kelas Ibtida 2 (PUTRA)

| WAKTU/MALAM | KITAB             | TEMPAT | USTADZ/DZAH     |
|-------------|-------------------|--------|-----------------|
| Senin       | Mabadi Fiqh Juz 2 |        | Ust. Makhrus    |
| Selasa      | Nahwu             |        | Ust. Mustolih   |
| Rabu        | Taysirul Kholaq   |        | Ust. Mufid      |
| Kamis       | Shorof            |        | Ust. Wahib      |
| Jum'at      | Nahwu             |        | Ust. Mustolih   |
| Sabtu       | Khulasoh N.Y      |        | Ust. Sihabuddin |

## 4. Kelas Ibtida 2 (PUTRI)

| WAKTU/MALAM | KITAB             | TEMPAT | USTADZ/DZAH    |
|-------------|-------------------|--------|----------------|
| Senin       | Nahwu             |        | Ust. Mustolih  |
| Selasa      | Mabadi Fiqh Juz 2 |        | Ust. Kholid    |
| Rabu        | Khulasoh N.Y      |        | Ust. Irfan     |
| Kamis       | Nahwu             |        | Ust. Lutfi     |
| Jum'at      | Shorof            |        | Ust. Kholid    |
| Sabtu       | Taysirul Kholaq   |        | Ust. Nasirudin |

**Gambar 5**  
**Jadwal kegiatan mengaji**



#### A. KEWAJIBAN

1. Menjaga nama baik Pondok Pesantren dan Berakhlaqul Karimah
2. Melaksanakan sholat 5 waktu beserta wiridan
3. Mengikuti semua kegiatan pondok pesantren dan apabila berhalangan harus meminta izin kepada pengurus
4. Membayar administrasi pondok pesantren sesuai waktu yang ditentukan
5. Meminta izin serta mengisi buku perizinan kepada pengurus/pengasuh bagi santri yang mau pulang/bepergian
6. Meminta izin apabila tidak berangkat sekolah karena sakit/keperluan
7. Santri harus kembali ke pondok sesuai dengan batas perizinan
8. Menjaga kebersihan kamar dan lingkungan pondok psantren
9. Melaporkan kepada pihak pengurus/pengasuh apabila terjadi kehilangan atau kegaduhan

#### B. LARANGAN

1. Berbincang – bincang antara santri putra dan putri yang dinilai intim serta berjalan bersama yang bukan muhrim
2. Mencuri atau ghasob dalam bentuk apapun
3. Membawa gitar, majalah, buku porno ke dalam pondok
4. Bermain kartu remi catur atau sejenisnya di area pondok
5. Berpakaian tidak sopan / melanggar syariat islam
6. Keluar atau pulang tanpa seizin pengurus/pengasuh
7. Tidak masuk sekolah tanpa izin
8. Merusak lingkungan / fasilitas pondok pesantren
9. Membawa Hp (kecuali di masa pandemic dan hanya untuk kebutuhan pembelajaran DARING)
10. Menentang atau tidak mentaati Tata Tertib Pondok Pesantren
11. Dilarang merokok (sanksi dicukur gundul)



Dipindai dengan CamScanner

Gambar 6

Tata Tertib Pondok Pesantren Assyiroj

- b. Mempersiapkan santri sebagai anak bangsa yang berakhlaqul karimah
- c. Mencetak generasi qur'ani yang berfaham ahlussunnah waljamaah yang mengikuti salafussholih.

### 3. Tujuan Pondok Pesantren Assyiroj

#### a. Secara Makro

Secara makro dapat mencetak insan yang islami yang mampu mengantisipasi keadaan zaman yang selalu berkembang dan berubah dalam era globalisasi mendatang.

#### b. Secara Mikro

Secara mikro agar dapat mencetak kader-kader muslim yang berakhlaqul karimah sebagai penerus perjuangan para ulama pendahulu, agar eksistensi Islam ahlussunnah wal jamaah tetap berkembang.

### 4. Struktur Organisasi Kepengurusan

- a. Dewan Pengasuh : 1. Ky. Agus Hafidz Munawar  
2. Ky. Mahrus Subhi  
3. Ny. Siti Ulfah  
4. Ny. Munfaridah  
5. Ny. Muryanti
- b. Ketua : Hasanuddin Latif
- c. Sekretaris : Akhmad Lutfi Sulton
- d. Bendahara : Kholil Asngari
- e. Seksi-seksi
  - Keamanan : Habib Ashari
  - Pendidikan : Rizqi Dwi Wahyudi
  - Kebersihan : Ahmad Rofiq
  - Perlengkapan : Maliki
  - Humas : Sobarul Hamid

Gambar 7

### Tujuan dan Struktur Kepengurusan

## **I. PROFIL PONDOK PESANREN ASSYIROJ**

### **1. Identitas Pondok Pesantren**

- Nama : Pondok Pesantren As Syiroj
- Alamat : Purwosari Rt.08 Rw.03
  - Desa : Purwosari
  - Kecamatan : Puring
  - Kabupaten : Kebumen
  - Propinsi : Jawa Tengah
- Nomor Statistik : 510333050033
- Tokoh Pendiri :
  - Nama : KH. Mahali Abu Darda
- Pengasuh Sekarang : K.Agus Hafidz Munawar
- Tahun Didirikan : 1992
- Tahun Beroperasi : 1992
- Status dan Luas Tanah :
  - Status Bangunan : Milik dan Wakaf
  - Surat Kepemilikan : AHU-0021250.AH.01.12.Th.2021
  - Luas Tanah : 2210 M2
  - Luas Bangunan : 1590 M2
- Nomor Handphone : 085257876176

### **2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Al Ikhsan**

#### **I. Visi**

**“Terwujudnya Insan Kamil yang Berilmu Amaliah dan Beramal Ilmiah”**

#### **II. Misi**

- a. Mewujudkan dan membentuk manusia yang beriman, bertaqwa, cerdas, terampil, disiplin, profesional, serta mempunyai dedikasi dan tanggung jawab yang tinggi terhadap Agama, Bangsa, dan Negara dengan menerapkan ajaran Islam Ahlul Sunnah wal Jama'ah.



Dipindai dengan CamScanner

**Gambar 8**

**Identitas Pondok Pesantren Assyiroj**



**Gambar 9**

**Profil Pondok Pesantren Assyiroj**

## Lampiran 5. Surat Izin Penelitian



INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

FAKULTAS TARBIYAH

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no.3532 Tahun 2013  
Jl. Tentara Pelajar 55 B Telp/Fax. (0287) 385902 Kebumen 54312  
Website : <http://www.iainukebumen.ac.id> Email : [info@iainukebumen.ac.id](mailto:info@iainukebumen.ac.id)

Nomor : In.11/X.10/IAINU/FT/V/151/2024

Kebumen, 02 Oktober 2024

Perihal : Ijin Riset

Lampiran : 1 bendel

Kepada Yth : Pengasuh Pondok Pesantren As Siroj Purwosari  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Sofiatul Mubarakah

NIM : 20116935

Fak/Jur/Prodi : Tarbiyah /PAI

Pembimbing : Fikria Najitama,M.SI

Akan melaksanakan tugas akhir, yakni penelitian/studi lapangan guna penyusunan skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :

Judul/Tema Penelitian : Pemahaman Nilai Nilai Akhlak Dalam Kitab Taisirul Khallaq di Pondok Pesantren As Siroj Purwosari Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen

Tempat Penelitian : Pondok Pesantren As Siroj Purwosari Puring Kebumen

Waktu/Lama Penelitian : Minimal 3 (Tiga) Bulan, Maksimal 6 (enam) bulan

Sehubungan dengan hal tersebut, maka mohon dengan hormat berkenan memberikan:

- 1 Ijin kepada mahasiswa tersebut diatas untuk mengadakan penelitian/studi lapangan pada lembaga/instansi/satuan pendidikan yang Bapak/Ibu/Sdr (i) pimpin, yang ditindak lanjuti dengan mengeluarkan Surat Ijin Penelitian.
- 2 Memberikan bantuan informasi / data-data yang diperlukan guna penelitian dimaksud
- 3 Apabila mahasiswa yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian, mohon juga untuk dibuatkan Surat Keterangan, sebagai bukti bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian.

Demikian atas kebijaksanaan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*



Tembusan:  
1. Mahasiswa Ybs  
2. Arsip

## Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



Kebumen, 12 Oktober 2024

Nomor : 02/X/24 / PPASsyiroj /  
Lampiran : -  
Perihal : Pemberian Izin Penelitian

Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kabupaten Kebumen  
Di  
KEBUMEN

Menindaklanjuti surat saudara Tanggal: 02 Oktober 2024 dengan Nomor: In.11 /X.10  
/IAINU /FT/V /151/2024 Perihal: Ijin Riset, atas nama:

Nama : Sofiatul Mubarakah  
NIM : 20116935  
Program Studi : Tarbiyah/ PAI

Dengan ini kami memberikan izin kepada mahasiswa/i tersebut melaksanakan penelitian/studi lapangan guna penyusunan skripsi di Pondok Pesantren Assyiroj Purwosari Kabupaten Kebumen selama 3 (tiga) bulan, pada tanggal 10 Agustus 2024 s.d. 10 Oktober 2024, dengan syarat mahasiswa tersebut sanggup mematuhi peraturan yang ada di Instansi kami dan sanggup menjaga nama baik Instansi.

Demikianlah surat pemberian izin ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pengasuh Ponpes Assyiroj Purwosari  
Kabupaten Kebumen

Agus Mahrus Subkhi

## **Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup**



### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Sofiatul Mubarakah merupakan putri pertama dari Bapak Kasimun dan Ibu Mukrimah. Ia merupakan anak pertama dari 3 bersaudara. Lahir di Kebumen, 23 Februari 2002. Alamat tempat tinggal saat itu di Desa Widoro Payung Karangsambung Kebumen. Pendidikan Formal yang ia tempuh meliputi: Pendidikan Dasar di MI Ma'arif Widoro, dilanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di MTs PSA Husnul Hidayah Karangtanjung, serta pendidikan Menengah Atas di MAN 1 Kebumen. Sedangkan pendidikan non formal ia tempuh sejak kelas 1 SMP di Pondok Pesantren Husnul Hidayah Karangtanjung hingga melanjutkan Pendidikan di IAINU Kebumen dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam.