

**SKRIPSI**

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPTIF  
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI KELAS V MI SIDOMORO**



Oleh:

**Muhammad Roiful Mahbub**

**2012904**

**Diajukan sebagai Rencana Penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan  
Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2024**

**SKRIPSI**

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPTIF  
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI KELAS V MI SIDOMORO**

Oleh:

**Muhammad Roiful Mahbub**

**2012904**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada tanggal .....

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal .....

Pembimbing I,

**Rose Kusumaning Ratri, S.S.M.A.**

NIDN. 2107128601

Penguji I,

Penguji II,

**Dr. Sudadi, M.Pd.I**

NIDN. 2112105601

**Nurhidavah, M.Pd.**

NIDN. 2101068201

Pimpinan Sidang

Ketua

Sekretaris

**Faisal, S.Ag., M.Ag**

NIDN. 2113027001

**Siti Fatimah, M.Pd**

NIDN. 2114028901

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.**

NIDN. 2114088703

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024. Tertanggal 01 Februari 2024 tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Sebagai S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi, menyatakan bahwa:

|                 |                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama            | : Muhammad Roiful Mahbub                                                                                                              |
| NIM             | : 2012904                                                                                                                             |
| Jurusan/Program | : PGMI/Tarbiyah                                                                                                                       |
| Tahun Akademik  | : 2024                                                                                                                                |
| Judul Skripsi   | : Analisis Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif<br>Dengan Media Gambar Pada Pembelajaran Bahasa<br>Indonesia DI Kelas V MI Sidomoro. |

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan sebelumnya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa munaqosah dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Kebumen, 30 Agustus 2024



Rose Kusumaing Ratri, S.SM.A.

NIDN. 2107128601

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Roiful Mahbub

NIM : 2012904

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Dengan Media Gambar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia DI Kelas V MI Sidomoro.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang saya sandang

Kebumen, 30 Agustus 2024



Muhammad Roiful Mahbub

## HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ  
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ

**Artinya :** Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. " (Q. S. Al-Insyirah : 5 - 6).<sup>1</sup>

“Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat.  
Terlambat Bukan Menjadi Alasan Untuk Menyerah, Setiap Orang  
Memiliki Proses Yang Berbeda.  
Percaya Proses Itu Yang Paling Penting.  
Karena Allah Telah Mempersiapkan Hal Yang Baik Dibalik  
Kata Proses Yang Kamu Anggap Rumit”.<sup>2</sup>  
(Edward Satria).

---

<sup>1</sup> QS. Al-Insyirah Ayat 5-6

<sup>2</sup> Edward Satria, “*Terlambat bukan berarti gagal*” .Cempaka. hal 17

## HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa hambatan apapun. Alhamdulillah penulis dapat mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Wahib, Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan bakti saya kepada ayah kandung saya. Terima kasih telah membuat saya bangkit dari kata menyerah, sehingga mengantarkan saya berada di tempat ini.
2. Umi Nur Laela, wanita hebat yang melahirkan penulis, seseorang yang mempunyai pintu surga ditelapak kakinya, terima kasih atas limpahan doa yang tak berkesudahan, dukungan yang selalu diberikan, dan kerja kerasmu untuk memenuhi kebutuhan penulis. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga kupersembahkan karya sederhana ini untuk ibu.
3. Kakak saya yang bernama Muhammad Khisni Tabin. Terima kasih atas segala doa, usaha dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama masa pendidikan. Karya sederhana ini ku persembahkan untuk kakak tercintaku yang memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi

4. Adik saya yang bernama Muhammad Misbahul Umam yang selalu memberikan saya dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Nenek saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungannya kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen Pembimbing yang bernama Rose Kusumaning Ratri, S.S,M.A. telah memberikan tenaga, waktu, dan pikiran untuk membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat, teman-teman, dan kakak tingkat saya yang selalu bersedia untuk mendengarkan, bertukar pikiran, memberikan masukan, serta memberikan motivasi hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Almamater saya (Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen) yang telah memberikan ilmu dan pengalaman untuk saya.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, baik langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam penulisan ini.
10. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Muhammad Roiful Mahbub Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri.

## ABSTRAK

**Muhammad Roiful Mahbub.** Analisis Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Dengan Media Gambar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V MI Sidomoro Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai kemampuan menulis karangan deskriptif dengan media gambar di kelas V MI Sidomoro, bagaimana peranan media gambar dalam menulis karangan deskriptif, dan dampak dari penggunaan media gambar dalam menulis karangan deskriptif.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan fokus utama penelitiannya adalah kemampuan siswa kelas V MI Sidomoro dalam menulis karangan deskriptif dengan media gambar. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas V MI Sidomoro, yang berjumlah 29 siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan model yang dikembangkan oleh Miles and Huberman yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis karangan deskriptif menjadi lebih baik jika menggunakan media gambar. Penggunaan media gambar dalam pembelajaran menulis karangan deskriptif di MI Sidomoro terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa. Pada observasi awal tanpa media gambar, 38% siswa mengalami kesulitan dalam mengemukakan gagasan, 32% dalam mengorganisasi isi, 27% dalam tata bahasa, 24% dalam gaya penulisan dan ejaan, serta 24% dalam penggunaan tanda baca. Setelah penerapan media gambar, terjadi peningkatan signifikan: hanya 15% siswa masih mengalami kesulitan dalam mengemukakan gagasan, 18% dalam mengorganisasi isi, 15% dalam tata bahasa, 18% dalam gaya penulisan dan ejaan, serta 15% dalam penggunaan tanda baca. Meskipun demikian, tantangan seperti variasi kemampuan siswa, keterlibatan orang tua, dan keterbatasan fasilitas masih perlu diatasi untuk hasil yang lebih optimal.

**Kata kunci:** Menulis Karangan Deskriptif, Media Gambar, dan Bahasa Indonesia

## ABSTRACT

**Muhammad Roiful Mahbub.** *"Analysis of Descriptive Writing Skills Using Picture Media in Indonesian Language Learning in Grade V at MI Sidomoro for the 2024/2025 Academic Year."* Undergraduate Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Nahdlatul Ulama Islamic Institute, Kebumen.

*This study aims to describe the descriptive writing skills using picture media in Grade V at MI Sidomoro, how the implementation of picture media in descriptive writing, and the impact of using picture media on descriptive writing.*

*This research is a descriptive qualitative study with the main focus on the descriptive writing skills of Grade V students at MI Sidomoro using picture media. The subjects of this research were 29 Grade V students at MI Sidomoro, academic year. Data collection in this study used observation, interviews, and documentation methods. The data analysis method used the model developed by Miles and Huberman, which includes data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.*

*The results of this study show that descriptive writing skills improve when using picture media. The use of picture media in teaching descriptive writing at MI Sidomoro has proven effective in enhancing students' abilities. In the initial observation without picture media, 38% of students had difficulty expressing ideas, 32% had difficulty organizing content, 27% struggled with grammar, 24% showed weaknesses in writing style and spelling, and 24% had issues with punctuation. After implementing picture media, there was a significant improvement: only 15% of students still had difficulty expressing ideas, 18% struggled with organizing content, 15% with grammar, 18% with writing style and spelling, and 15% with punctuation. However, challenges such as varying student abilities, low parental involvement, and limited facilities still need to be addressed for optimal results.*

*Keywords: Descriptive Writing, Picture Media, and Indonesian Language.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabararakatuh*

Alhamdulillah Robbil'Alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan segala karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Dengan Media Gambar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia DI Kelas V MI Sidomoro”. Shalawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya menuntut ilmu pengetahuan dengan segala konsekuensinya.

Skripsi ini dibuat untuk diajukan kepada Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen (IAINU) Kebumen Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) sebagai salah satu syarat guna mendapatkan gelar strata 1 (S1) Sarjana Pendidikan. Selain itu penelitian skripsi ini juga diawali karena masih adanya siswa yang mengalami kesulitan dalam menuangkan ide atau imajinasinya, selain itu siswa juga mengalami kesulitan dalam menyusun kalimatnya di kelas V MI Sidomoro Buluspesantren Kebumen, sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tersebut. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna masih banyak kekeliruan maupun kesalahan pada penelitian skripsi ini. Dalam penelitian skripsi ini peneliti mendapat arahan, bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Benny Kurniawan MPd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin IAINU Kebumen menjadi lebih baik.
2. Dr.Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd. selaku Kaprodi PGMI senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada mahasiswa untuk dapat menyelesaikan skripsi.
4. Rose Kusumaning Ratri, M.A. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa membimbing peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Civitas Akademika IAINU Kebumen, yang telah membantu dalam administrasi
6. Seluruh keluarga besar MI Sidomoro Buluspesantren Kebumen yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian.

Serta semua pihak lain yang telah membantu, mendoakan, dan memberikan semangat serta banyak kebaikan lainnya. Semoga dicatat sebagai amal baik yang bermanfaat di dunia dan akhirat serta diterima oleh Allah SWT. Peneliti berharap masih ada kebermanfaatan dari skripsi yang jauh dari sempurna bagi peneliti, pembaca, khazanah ilmu pengetahuan.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

## DAFTAR ISI

|                                         |             |
|-----------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>          | <b>i</b>    |
| <b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>       | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN.....</b>                  | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>              | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>        | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                    | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>              | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>               | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>               | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>            | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>          | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                 | 1           |
| B. Pembatasan Masalah .....             | 6           |
| C. Rumusan Masalah .....                | 6           |
| D. Penegasan Istilah.....               | 6           |
| E. Tujuan Penelitian .....              | 10          |
| F. Kegunaan Penelitian.....             | 10          |
| <b>BAB II. KAJIAN TEORETIS .....</b>    | <b>12</b>   |
| A. Landasan Teori.....                  | 12          |
| B. Penelitian Yang Relevan .....        | 53          |
| C. Kerangka Teori.....                  | 57          |
| <b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b> | <b>58</b>   |
| A. Jenis Penelitian.....                | 58          |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....    | 59          |
| C. Subjek Penelitian.....               | 60          |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....         | 60          |
| E. Teknik Analisis Data.....            | 63          |

|                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| F. Kerangka Pemikiran.....               | 66         |
| <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN .....</b>    | <b>120</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... | 120        |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian .....      | 128        |
| C. Pembahasan.....                       | 145        |
| <b>BAB V. PENUTUP .....</b>              | <b>157</b> |
| A. Kesimpulan .....                      | 157        |
| B. Saran.....                            | 158        |
| C. Kata Penutup .....                    | 159        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>              | <b>160</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                    | <b>163</b> |
| <b>BIODATA PENULIS .....</b>             | <b>196</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel. 4.1 Penilaian Menulis Karangan Deskriptif (Tanpa Media Gambar) ..... | 75 |
| Tabel. 4.2 Penilaian Menulis Karangan Deskriptif (Dengan Media Gambar)..... | 78 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.1 Guru Menerapkan Media Gambar Dalam Menulis Karangan Deskriptif ..... | 74 |
| Gambar 4.2 Siswa Menulis Karangan Deskriptif Tanpa Media Gambar .....           | 76 |
| Gambar 4.3 Siswa Menulis Karangan Deskriptif Dengan Media Gambar.....           | 78 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....                  | 127 |
| Lampiran 2. Surat Bukti Penelitian.....                 | 128 |
| Lampiran 3. Lembar Observasi.....                       | 129 |
| Lampiran 4. Lembar Hasil Observasi .....                | 134 |
| Lampiran 5. Lembar Wawancara Kepala Madrasah.....       | 138 |
| Lampiran 6. Lembar Wawancara Guru Kelas V.....          | 140 |
| Lampiran 7. Lembar Wawancara Siswa Kelas V .....        | 142 |
| Lampiran 8. Lembar Hasil Wawancara Kepala Madrasah..... | 143 |
| Lampiran 9. Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas V .....   | 146 |
| Lampiran 10. Lembar Wawancara Siswa Kelas V .....       | 150 |
| Lampiran 11. Dokumentasi.....                           | 154 |