

**IMPLEMENTASI PROGRAM PUSTAKAWAN MUDA
DAN DUTA PUSTAKA DALAM PENINGKATAN
BUDAYA LITERASI KELAS XI MIPA 1
MAN 3 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

SOFIYATURROHMAH

20116852

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

**Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
Di Tempat**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr.wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdatul Ulama (IAINU) Kebumen In. 11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024. Tertanggal 1 Februari 2024 tentang judul dan pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan:

Nama	: Sofiyaturrohmah
NIM	: 20116852
Jurusan/Program	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul Skripsi	: Implementasi Program Pustakawan Muda Dan Duta Pustaka Dalam Peningkatan Budaya Literasi Kelas XI MIPA 1 MAN 3 Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagi hasil penelitian/ kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke siding munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikianlah, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Kebumen,

Dosen Pembimbing



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M
NIDN2114088703

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROGRAM PUSTAKAWAN MUDA
DAN DUTA PUSTAKA DALAM PENINGKATAN
BUDAYA LITERASI KELAS XI MIPA 1
MAN 3 KEBUMEN

Oleh
SOFIYATURROHMAH
20116852

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 29 Agustus 2024
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 29 Agustus 2024

Pembimbing

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

Penguji I,

Agus Salim Chamidi, S.Sos., M.Pd.I
NIDN. 2102026601

Penguji II,

Nginavatul Khasanah, S.Pd.I., S.Pd.I
NIDN. 2112018702

Pimpinan Sidang

Ketua,

Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Sekretaris,

Akhmad Nurkholis, S.H.I., M.H
NIDN. 2115018701

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sofiyaturrohmah
NIM : 20116852
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM PUSTAKAWAN
MUDA DAN DUTA PUSTAKA DALAM
PENINGKATAN BUDAYA LITERASI KELAS XI
MUDA 1. MAN 2 KEDIRI

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian / pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 26 Agustus 2024



Sofiyaturrohmah

MOTTO

“Hidup Yang Tidak Dipertaruhkan, Tidak Akan Pernah Dimenangkan”

-Sutan Sjahrir-

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah telah terselesaikan laporan skripsi yang berjudul: “**Implementasi Program Pustakawan Muda Dan Duta Pustaka Dalam Peningkatan Budaya Literasi Kelas XI MIPA 1 MAN 3 Kebumen**”. Sebuah karya sebagai ungkapan cinta yang tulus dan penuh kasih yang saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT yang telah memberi rahmat dan senantiasa mencurahkan Rahmat serta hidayah-Nya;
2. Kedua orang tuaku, bapak Sopan dan ibu Muslihatun tercinta. Terimakasih atas dukungan yang telah kalian berikan dan terimakasih atas doa-doa yang tiada henti dipanjatkan untukku, semoga tetesan butir-butir keringatmu membuahkan keberhasilan dan kebahagiaan untukku;
3. Keluarga dan sahabat ku, yang selalu menyemangati dan memotivasi untuk mengerjakan karya terbaik ini;
4. Almamater IAINU Kebumen yang telah menjadi jendela pembuka kesuksesan hidup bagi penulis;
5. Diriku yang telah bertahan dan telah mengusahakan semaksimal mungkin hingga sampai pada titik ini.

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui implementasi program pustakawan muda dan duta pustaka dalam peningkatan budaya literasi di MAN 3 Kebumen, khususnya peserta didik kelas XI MIPA 1. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan menggunakan teknik analisis data menurut Miles dan Huberman, ada 3 tahapan yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah 1). Tahapan implementasi program pustakawan muda dan duta pustaka telah terlaksana dengan baik dan sesuai dengan Permendikbud No. 3 Tahun 2015 tentang budi pekerti, tahapan pertama yaitu pembiasaan berupa kegiatan literasi senin pagi. Tahapan kedua adalah pengembangan, ada beberapa kegiatan diantaranya workshop, trolingnas, wajib kunjung dan wajib pinjam. Tahapan ke tiga adalah pembelajaran, berupa penugasan dari guru yang akan membuat peserta didik berliterasi. Budaya literasi khususnya kelas XI MIPA 1, serta peserta didik MAN 3 Kebumen secara umum meningkat dengan adanya program tersebut. Terdapat 3 faktor pendukung dan penghambat menurut teori yang disampaikan oleh Ryan Firmansyah yaitu orang tua, guru, dan sarana dan prasarana. Serta ada dua factor yang peneliti temukan yaitu pelaksana program serta kepala madrasah.

Kata kunci: implementasi, program, budaya literasi

ABSTRACT

This is research was carried out to determine the implementation of the program pustakawan muda dan duta pustaka in improving literacy culture at MAN 3 Kebumen, especially students in class XI MIPA 1. This research used descriptive qualitative research. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Followed by data analysis techniques according to Miles and Huberman. There are 3 stages, namely: data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research result obtained from this research are 1). The implementation stages of the program pustakawan muda dan duta pustaka have been carried out well and in accordance with Minister of Education and Culture Regulation No.3 of 2015 concerning character, the first stage is habituation in the form of Monday morning literacy activities. The second stage is development, there are several activities including workshops, training, mandatory visits and mandatory loans. The third stage is learning, in the form of assignments from the teacher that will make students literate. Literacy culture, especially class XI MIPA 1, as well as MAN 3 Kebumen students in general has improved with this program. There are 3 supporting and inhibiting factors according to the theory presented by Ryan Firmansyah, namely parents, teachers, and facilities and infrastructure. And there were two factors that researchers found, namely the program implementer and the madrasah head.

Keyword : Implementation, Program, Literacy Culture

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Alhamdulillahirobbil'alamin

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat serta salam telah tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Semoga kita tergolong umatnya yang mendapatkan syafa'atnya fiddunya sampai akhirat Amiin.

Penyusunan skripsi ini merupakan karya singkat tentang "Implementasi Program Pustakawan Muda Dan Duta Pustaka Dalam Peningkatan Budaya Literasi Kelas XI MIPA 1 MAN 3 Kebumen". Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan izin dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini;
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan ide dan mengarahkan untuk membimbing penulis dalam pembuatan skripsi dari awal sampai akhir;
3. Seluruh civitas akademika IAINU Kebumen;
4. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen beserta Bapak dan Ibu Guru yang telah memberikan izin penelitian, serta membantu penulis menyelesaikan skripsi ini;

5. Pembina serta ketua program pustakawan muda dan duta pustaka Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen, yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini;
6. Siswa siswi kelas XI MIPA 1 atas kerjasamanya dalam penelitian;
7. Bapak Sopan dan Ibu Muslihatun beserta keluarga yang telah memberikan dukungan material maupun moril dalam penyusunan skripsi ini;
8. Sahabat-ku, serta semua pihak yang tidak mungkin disebut satu persatu yang telah memberikan bantuannya hingga terselesaikannya skripsi ini;
9. Dan terimakasih untuk diriku, yang telah berhasil bertahan dan berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi yang sederhana dan masih banyak kekurangan ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan keilmuan Pendidikan Agama Islam khususnya dan bagi semua kalangan. Amiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. PEMBATAAN MASALAH.....	8
C. PERUMUSAN MASALAH	8
D. PENEGASAN ISTILAH	8
E. TUJUAN PENELITIAN.....	12
F. KEGUNAAN PENELITIAN.....	12
BAB II KAJIAN TEORETIS	15
A. LANDASAN TEORI.....	15
B. PENELITIAN YANG RELEVAN	41
C. KERANGKA TEORI	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. JENIS PENELITIAN	48
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	50
C. SUBJEK PENELITIAN.....	50
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	51

E. TEKNIK ANALISIS DATA.....	53
F. KERANGKA PEMIKIRAN	56
BAB IV	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. GAMBARAN UMUM MAN 3 KEBUMEN	57
B. DESKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN	66
C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	89
BAB V.....	98
PENUTUP.....	98
A. KESIMPULAN	98
B. SARAN-SARAN	99
C. KATA PENUTUP.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Daftar Nama Guru Mata Pelajaran	61
Tabel 2: Daftar Kondisi Bangunan Dan Sarana	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Teori	49
Gambar 2: Kerangka Pemikiran	56
Gambar 3: Kegiatan Literasi Senin Pagi	71
Gambar 4: Kegiatan Wajib Kunjung Wajib Pinjam	73
Gambar 5: Kegiatan Trolingnas	73
Gambar 6: Kegiatan Tahapan Pembelajaran.....	78
Gambar 7: Nilai Rata-Rata Semester 1 dan 2 Kelas XI MIPA 1	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Hasil Wawancara

Lampiran 2: Dokumentasi