

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai Dampak Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD N 2 Candiwulan Kebumen, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Keadaan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman di SD N 2 Candiwulan Kebumen memberikan dampak yang positif terhadap motivasi dan tingkat keberhasilan belajar siswa. Lingkungan di SD N 2 Candiwulan memang masih kurang dari segi fasilitas berupa sarana dan prasarana, tetapi dengan keterbatasan yang dimiliki sekolah tersebut tidak membuat guru dan siswa merasa bosan untuk melakukan proses pembelajaran.
2. Siswa termotivasi untuk belajar ketika guru memberikan hadiah, pujian, harapan, dan menggunakan metode mengajar yang bervariasi. Siswa yang mendapatkan hal tersebut sangat termotivasi untuk belajar lebih giat dalam lagi. Apabila siswa tidak memiliki motivasi untuk belajar dalam dirinya maka akan mempengaruhi hasil yang akan diperolehnya. Beberapa guru di SD N 2 Candiwulan memberikan motivasi kepada siswa berupa guru memberikan hadiah dan penghargaan kepada siswa yang berprestasi.

Selain itu, guru juga memberikakn harapan kepada siswa yang memiliki motivasi yang rendah agar siswa tersebut termotivasi untuk belajar lebih giat lagi. Selain itu guru juga memanfaatkan lingkungan sekolah untuk memotivasi belajar siswa dengan memberikan motivasi kepada siswa sebelum belajar dimulai, memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa, dan memanfaatkan lingkungan sekolah .

3. Lingkungan sekoah memberikan dampak yang positif maupun dampak yang negatif terhadap motivasi belajar siswa. Lingkungan sekolah yang baik memberikan dampak yang positif terhadap motivasi belajar siswa, dan apabila lingkungan sekolah kurang baik maka memberikan dampak yang negatif terhadap motivasi belajar siswa.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan mampu menciptakan kondisi lingkungan yang lebih kondusif bagi siswa serta memberikan kesempatan kepada semua guru untuk mengikuti kegiatan di luar sekolah sebagai upaya peningkatan keterampilan mengajar yang dapat meningkatkan motivasi dalam pembelajaran.
2. Bagi Guru, diharapkan mampu menciptakan lingkungan yang baik bagi siswa agar siswa semakin termotivasi untuk belajar sehingga tujuan

pembelajaran dapat tercapai secara optimal. Selain itu, guru harus memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar siswa.

3. Bagi Siswa SD N 2 Candiwulan Kebumen, diharapkan dapat membangkitkan semangat belajar walaupun dengan keterbatasan fasilitas yang dimiliki sekolah.
4. Bagi Wali Siswa, diharapkan dapat bekerja sama dalam meningkatkan semangat belajar siswa, agar siswa senantiasa termotivasi untuk belajar.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan puji syukur keada Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan baik dari segi penulisan, penyajian, maupun analisis. Oleh karena itu, penulis memohon kepada pembaca agar memberikan kritik yang membangun. Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat..