

**DAMPAK LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA SD N 2 CANDIWULAN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

NUNI WULANDARI

20116888

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Progran Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2024

**DAMPAK LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA SD N 2 CANDIWULAN KEBUMEN**

Oleh

NUNI WULANDARI

20116888

Telah Dimunaqosyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 04 September 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 04 September 2024

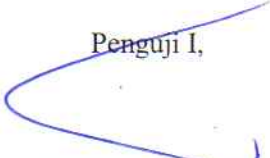
Pembimbing,



Sukataman, S. Sy., M.Pd.

NIDN. 2120089204

Penguji I,



Dr. Drs. Sudadiz M.Pd.

NIDN. 2112105601

Penguji II,

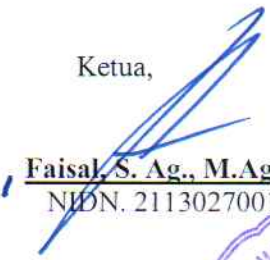


Nurhidayah, S. Pd., M.Pd.

NIDN. 2101068201

Pimpinan Sidang

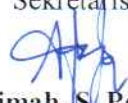
Ketua,



Faisal S. Ag., M.Ag.

NIDN. 2113027001

Sekretaris,



Siti Fatimah, S. Pd. Si., M.Pd.

NIDN. 2114028901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M.

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuni Wulandari

NIM : 20116888

Judul Skripsi : DAMPAK LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA SD N 2 CANDIWULAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar sarjana yang saya sandang.

Kebumen.....2024



10000
Rp
METERAI
TEMPEL
A1AA2ALX382099127

Nuni Wulandari

20116888

MOTTO

- ✚ *Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan maka apabila kamu sudah selesai dalam suatu urusan, lakukanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Q.S Al-Insyiroh: 6-8)¹*
- ✚ *Jadikanlah kesabaran dan sholatmu sebagai penolong dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusuk (Q.S Al-Baqoroh: 45)²*

¹ Drs. H. Enang Sudrajat, dkk, *Al- Qur'an dan Tafsir*, (Bogor, sy9ma exagrafika, 2007), Hal 596

² Drs. H. Enang Sudrajat, dkk, *Al- Qur'an dan Tafsir*, (Bogor, sy9ma exagrafika, 2007), Hal 7

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang istimewa:

“Bapak dan ibu”

Yang selalu memberikan doa, nasihat, motivasi, dan kasih sayang, untuk saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

“Kakak ku”

Yang selalu memberikan doa, nasihat motivasi, dorongan, dan kasih sayang, untuk saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

“Keluarga Besar”

Yang selalu memberikan doa, nasihat, motivasi, dan kasih sayang, untuk saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

“Guru dan Dosen”

Yang telah memberikan bimbingan dalam menuntut ilmu.

“SD N 2 Candiwulan Kebumen”

Terimakasih atas kerjasama dan pengalaman yang diberikan kepada saya.

“Sahabat Seperjuangan”

Yang senantiasa mengingatkan dan memberikan semangat agar dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

“Almamater tercinta, IAINU Kebumen”

Sebagai tempat yang mengajarkan banyak ilmu untuk bekal dalam meraih cita-citaku.

ABSTRAK

Nuni Wulandari, 20116888. Dampak Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa SD N 2 Candiwulan Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui kondisi lingkungan sekolah siswa, apa yang menjadi motivasi siswa dalam belajar, cara guru memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar, dampak lingkungan sosial sekolah terhadap motivasi belajar siswa di SD N 2 Candiwulan Kebumen. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, siswa dan wali murid SD N 2 Candiwulan Kebumen. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang dilakukan, peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa kondisi lingkungan sosial sekolah dapat memotivasi belajar siswa. Lingkungan yang bersih dan nyaman akan memudahkan siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran, yang menjadikan siswa termotivasi dalam belajar adalah guru memberikan hadiah atau pujian kepada siswa-siswi yang berprestasi, dan siswa lebih termotivasi apabila guru memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar bagi siswa. Lingkungan sekolah di SD N 2 Candiwulan berdampak sangat besar terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Lingkungan Sosial, pendidikan, Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Nuni Wulandari. 20116888, The Impact of School Environment on Student Motivation of SD N 2 Candiwulan Kebumen.

The objectives of this study are: (1) To determine the condition of students' school environment, what motivates students in learning, how teachers utilize the school environment as a learning resource, the impact of the school social environment on student learning motivation at SD N 2 Candiwulan Kebumen. This research used a qualitative approach. The research subjects were the principal, teachers, students and guardians of SD N 2 Candiwulan Kebumen. Data collection techniques used observations, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the research conducted, researchers can draw the conclusion that the condition of the school's social environment can motivate student learning. A clean and comfortable environment will make it easier for students to carry out the learning process, what makes students motivated in learning is that teachers give gifts or praise to students who excel, and students are more motivated if teachers utilize the school environment as a learning resource for students. The school environment at SD N 2 Candiwulan has a huge impact on student learning motivation.

Keywords: Social Environment, education, School Environment, Student Learning Motivation

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini yang berjudul “DAMPAK LINGKUNGAN SOSIAL SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD N 2 CANDIWULAN KEBUMEM”, Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di yaumul qiyamah nanti aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, ada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisal S.Ag, M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen
6. Sukattaman, S.Sy., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktunya dan memberi pengarahan serta bimbingan skripsi kepada penulis.
7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, juga staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.
8. Kedua orang tuaku, kakaku, dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.

9. Talitha Fajar Ayaomi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD N 2 Candiwulan Kebumen yang telah bersedia menjadi subjek penelitian, sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dan berjalan dengan lancar,
10. Nasirotul Awaliyah, S.Pd. selaku guru SD N 2 Candiwulan Kebumen yang telah bersedia menjadi subjek penelitian, sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dan berjalan dengan lancar.
11. Uti Ngajimah selaku wali murid yang telah bersedia menjadi subjek penelitian, sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dan berjalan dengan lancar.
12. Siswa-siswi SD N 2 Candiwulan Kebumen yang telah bersedia menjadi subjek penelitian, sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dan berjalan dengan lancar.
13. Teman-teman saya yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada seluruh pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Aamiin.

Kebumen,.....2024

Penulis

Nuni Wulandari

(20116888)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I	 : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian	6
 BAB II	 : KAJIAN TEORITIS
A. Landasan Teori.....	8
B. Peneliti yang Relevan.....	30
C. Kerangka Teori.....	33

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data.....	39
F. Kerangka Pemikiran.....	41

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SDN 2 Candiwulan Kebumen ...	42
B. Deskripsi Data.....	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian	64

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
C. Kata Penutup	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi	46
-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	34
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nota Dinas Pembimbing

Lampiran 2. Surat Izin Riset

Lampiran 3. Surat Keterangan Penerimaan Izin Riset

Lampiran 4, Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

Lampiran 5, Pedoman Wawancara Guru

Lampiran 6, Pedoman Wawancara Siswa

Lampiran 7, Pedoman Wawancara Orang Tua

Lampiran 8, Dokumentasi Penelitian

Lampiran 9. Biodata Penulis