

**IMPLIKASI PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM MUTA'ALIM
BAGI SISWA DI MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH
WONOHOSO KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh:

FATIMAH

20116914

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

PENGESAHAN

IMPLIKASI PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM MUTA'ALIM BAGI SISWA DI MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH WONOYOSO KEBUMEN

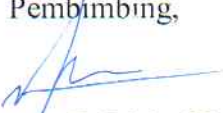
Oleh

FATIMAH

20116914

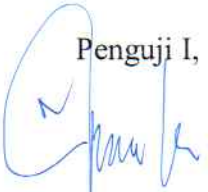
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
pada Tanggal 20 Agustus 2024
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strara 1 Pendidikan
pada Tanggal 20 Agustus 2024

Pembimbing,


Dr. Eliyanto, S. Pd.I., M. Pd.

NIDN. 2108058801

Penguji I,


Nginavatul Khasanah, S. Pd. I., M. Pd. I.

NIDN. 2112018702

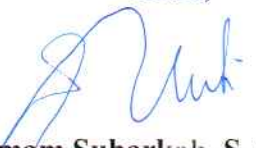
Penguji II,


Maesaroh, S. Ag., M. Ag.

NIDN. 2117076901

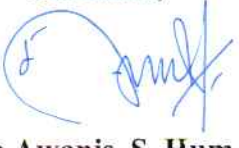
Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Imam Subarkah, S. Pd., M. Pd.

NIDN. 2129078202

Sekretaris,


Atsmarina Awanis, S. Hum., M.A.

NIDN. 2116079303

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Umi Arifah, S. Pd. I., M.M.

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatimah
NIM : 20116914
Judul Skripsi : IMPLIKASI PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM
MUTA'ALIM BAGI SISWA MADRASAH ALIYAH
SALAFIYAH WONOYOSO KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya maupun pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacudalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti bahwa karya Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala risiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Kebumen, 12 Agustus 2024



Fatimah

MOTTO

Tuntutlah ilmu! Karena ilmu dapat menjaadi perhiasan, menjadi kehormatan (keutamaan) dan menjadi tanda bagi setiap sesuatu yang terpuji bagi orang yang memilikinya.¹

¹ Iskandar Ali Mghfur Syadzili, Syair alala dan Nadham Ta'lim Mutiara Hikmah mencari ilmu, (Surabaya: Al-Miftah, 2012), 17.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk saya dalam menyusun skripsi ini. Penulisan skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku Bapak Muhridin dan Ibu Nasriyah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik secara dohir maupun batin
2. Kepada kakakku tercinta Wahidah Turrohmah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik secara dohir maupun batin untuk menjalankan hidup di dunia ini, pada khususnya hingga proses terselesaikannya penyusunan Skripsi.
3. Kepada keluarga Gus Mustafidlurrohman yang selalu memberikan bantuan tanpa henti, baik materil maupun non materil serta mampu membangun kepercayaanku dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Temanku Ika Wahyu Agustin dan Fadila Setianingrum yang selalu mensupport, menemani dan memberikan motivasi dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada keluarga saya, Asrama Sarbini
6. Kepada semua teman Mahasiswa maupun Mahasiswi satu prodi PAI angkatan 2024 yang telah berjuang bersama untuk menimba ilmu dan menyelesaikan tugas-tugas kuliah.
7. Kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penelitian serta penyusunan karya ilmiah berupa skripsi.

Ucapan terimakasih yang dapat penulis sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat kepada kita semua dan mendapatkan belasan yang setimpal.

ABSTRAK

Fatimah. 20116914. Implikasi Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim Bagi Siswa Madrasah Aliyah Salafiyah Wonoyoso Kebumen.

Tujuan penelitian adalah (1) untuk mengetahui bagaimana pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim di MA Salafiyah Wonoyoso; (2) untuk mengetahui implikasi pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim bagi siswa di MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen.

Penelitian ini berupa Penelitian Kualitatif. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas X dan XI MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif data yang dikumpulkan berupa data pelaksanaan pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim dan implikasinya. Adapun proses pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi kegiatan pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim di MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) pelaksanaan pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim di MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen belum sesuai dengan prosedur pembelajaran seperti, guru tidak mempunyai perangkat pembelajaran yang lengkap akan tetapi dalam pelaksanaannya sudah sesuai dengan ketentuan pada umumnya.; (2) implikasi pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim bagi siswa di MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen sebagian besar siswa sudah merasakannya seperti: termotivasi dalam mencari ilmu, memuliakan ilmu, guru dan teman, lebih bersemangat ketika belajar, bertawakal kepada Allah SWT, mengetahui waktu yang tepat saat mencari ilmu, cara memilih guru yang baik dan ilmu apa yang lebih utama untuk dipelajari.

Kata Kunci: Pembelajaran, Implikasi dan Kitab Ta'lim Muta'alim

ABSTRACT

Fatimah. 20116914. Implications of Learning the Book of Ta'lim Muta'alim for Students of Madrasah Aliyah Salafiyah Wonoyoso Kebumen.

The objectives of the study were (1) to find out how the learning of the Book of Ta'lim Muta'alim is carried out at MA Salafiyah Wonoyoso; (2) to find out the implications of learning the Book of Ta'lim Muta'alim for students at MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen.

This study was a Qualitative Research. The students studied were students of grades X and XI of MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen. The method used in this study was a qualitative method, the data collected was in the form of data on the implementation of learning the Book of Ta'lim Muta'alim and its implications. The data collection process used interviews, observations and documentation of the learning activities of the Book of Ta'lim Muta'alim at MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) the implementation of the learning of the Ta'lim Muta'alim Book at MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen is not in accordance with the learning procedures, such as teachers do not have complete learning tools, but in its implementation it is in accordance with general provisions; (2) the implications of learning the Ta'lim Muta'alim Book for students at MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen, most students have felt it, such as: motivated in seeking knowledge, glorifying knowledge, teachers and friends, more enthusiastic when studying, trusting in Allah SWT, knowing the right time to seek knowledge, how to choose a good teacher and what knowledge is more important to learn.

Keywords: Learning, Implications and Ta'lim Muta'alim

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *subhanahu wata'ala* atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang penulis ajukan adalah “Implikasi Pembelajaran Kitab Ta’lim Muta’alim Bagi Siswa MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen”. Solawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi agung Muhammad *shallallahu ‘alaihi wasallam* yang kita nantikan *syafa’atnya* di *yaumul qiyamah*.

Skripsi ini penulis ajukan guna memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Beny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisal, S.Ag. M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.
6. Dr. Eliyanto, S.Pd.I.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang sudah membekali ilmu pengetahuan.
8. Staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah senantiasa memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.

Kepada semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan mereka senantiasa mendapatkan berkat, kemuliaan, dan ridho dari Allah SWT.

Kebumen, 12 Agustus 2024
Penulis

Fatimah
Nim. 20116914

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	4
E. Tujuan	6
F. Kegunaan Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORITIS.....	 7
A. Landasan Teori	7
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Teori	29

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	36
F. Kerangka Pemikiran	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 39
A. Gambaran Umum MA Salafiyah Wonoyoso	39
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian	60
 BAB V PENUTUP	 68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
C. Penutup	70
 DAFTAR PUSTAKA	 71

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Susunan Pengurus Yayasan Pesantren Salafiyah	42
Tabel 2. Struktur Organisasi di MA Salafiyah	43
Tabel 3. Jumlah Peserta Didik	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori	29
Gambar 2 Kerangka Pemikiran	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Pedoman Observasi

Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara

Lampiran 5. Transkrip Hasil Observasi

Lampiran 6. Transkrip Hasil Dokumentasi

Lampiran 7. Profil Lokasi Penelitian

Lampiran 8. Foto-foto Penelitian

Lampiran 9. Surat-surat Penelitian

Lampiran 10. Biodata Penulis