

**PERAN GURU DALAM MEMBANTU SISWA *BROKEN HOME* UNTUK
MENGATASI MASALAH SOSIAL DI SD NEGERI 1 WIDORO**



SKRIPSI

Oleh

**SITI ZUBAIDAH
20116977**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

SKRIPSI

**PERAN GURU DALAM MEMBANTU SISWA *BROKEN HOME* UNTUK
MENGATASI MASALAH SOSIAL DI SD NEGERI 1 WIDORO**

Oleh
SITI ZUBAIDAH
20116977

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 17 Oktober 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 17 Oktober 2024

Pembimbing

Faisal, S.Ag.M.Ag.
NIDN 20113027001

Penguji I,

Dr. Marvanto, S.Si., M.Sc.
NIDN 2114028202

Penguji II,

Svifa Hamamah, S.I.Kom., M.Si.
NIDN 2114028603

Pimpinan Sidang

Ketua,

Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 2129078202

Sekretaris,

Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN 2108058801

Mengesahkan,
Dekan fakultas tarbiyah

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI ZUBAIDAH

NIM : 20116977

Judul Skripsi : PERAN GURU DALAM MEMBANTU SISWA
BROKEN HOME UNTUK MENGATASI MASALAH
SOSIAL DI SD NEGERI 1 WIDORO

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 13 Oktober 2024



Siti Zubaidah

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya: Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk. (Q.S. An-Nahl: 125)¹

¹ Al-Qur'an (Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019, Juz 11--20, (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an), 391.

PERSEMBAHAN

Bapak dan Ibuku tersayang, walau kalian telah tiada, rindu ini tidak akan pernah ada habisnya. Suamiku tercinta, terima kasih atas cinta kasihnya selama ini. Anak-anakku terkasih, semoga menjadi pribadi yang bahagia di dunia dan di akhirat. Bapak dan Ibu mertua serta keluarga besarku di Kebumen maupun di Wonosobo, semoga selalu dalam lindungan-Nya.

Karya ini juga kupersembahkan untuk semua orang yang peduli dengan pendidikan.

Serta teman-temanku seperjuangan di manapun berada yang terbiasa berjuang demi kebahagiaan hakiki.

ABSTRAK

Siti Zubaidah. 20116977. Peran Guru dalam Membantu Siswa *Broken Home* untuk Mengatasi Masalah Sosial di SD Negeri 1 Wido.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui karakter siswa dari keluarga *broken home* di SD Negeri 1 Wido; (2) untuk mengetahui masalah sosial yang siswa *broken home* SD Negeri 1 Wido; (3) untuk mengetahui peran guru dalam membantu siswa *broken home* untuk mengatasi masalah sosial di SD Negeri 1 Wido.

Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas VI SD Negeri 1 Wido sejumlah 3 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data observasi, wawancara dan dokumentasi dengan subjek penelitian. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa: (1) siswa *broken home* cenderung mencari perhatian dengan perilaku negatif di sekolah; (2) siswa *broken home* sering membenarkan tindakan salah; (3) siswa *broken home* sering menolak dinasehati. Masalah sosial yang muncul; (1) bertutur kata kasar; (2) memicu perkelahian; (3) susah diatur dan dinasehati. Peran guru dalam mengatasi masalah ini: (1) pendekatan yang empatik melalui mengobrol; (2) ikut merasakan yang dirasakan siswa *broken home*; (3) penanaman nilai-nilai positif; (4), permainan ekspresi; (5) penguatan dengan sentuhan yang positif.

Kata Kunci: *Broken Home*, Masalah Sosial, Peran Guru

ABSTRACT

Siti Zubaidah. 20116977. *The Role of Teachers in Assisting Broken Home Students in Overcoming Social Issues at SD Negeri 1 Wido.*

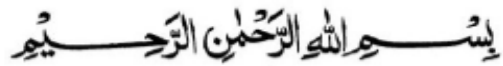
This study aims to: (1) identify the characteristics of broken home students at SD Negeri 1 Wido; (2) explore the social issues faced by these students; and (3) examine the role of teachers in helping broken home students address their social problems.

This research employs a qualitative approach, focusing on sixth-grade of three students at SD Negeri 1 Wido. Data were collected through observations, interviews, and documentation. Qualitative data analysis techniques, including data reduction, data presentation, and conclusion drawing, were utilized.

The findings reveal that: (1) broken home students tend to seek attention through negative behaviors at school; (2) they often justify wrongful actions; and (3) they frequently reject advice. The identified social problems include: (1) using rude language; (2) provoking fights; and (3) difficulty in being managed or advised. The role of teachers in addressing these issues includes: (1) employing empathetic approaches through open dialogue; (2) sharing in the emotional experiences of broken home students; (3) instilling positive values; (4) using expressive games; and (5) providing positive reinforcement through appropriate touch.

Keywords: Broken Home, Social Issues, Teacher's Role

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah menurunkan kitab suci sebagai petunjuk bagi seluruh umat manusia. Rahmat serta salam semoga tercurahkan kepada Beliau Nabi Agung Muhammad SAW.

Seiring dengan telah selesainya penulisan skripsi ini, tidak lepas dari adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memfasilitasi peneliti selama menimba ilmu di IAINU Kebumen.
2. Faisal, S.Ag, M.Ag Wakil Rektor I IAINU Kebumen sekaligus selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukkan dan petunjuk kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen. yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Umi 'Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membina proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
5. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang telah membimbing proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan pengalaman yang berharga, arahan dan bimbingan kepada peneliti dari awal hingga akhir.

7. Segenap staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan terhadap pengembangan diri peneliti.
8. Suami dan anak-anak saya yang selalu memberikan pengertian, dukungan, arahan dan do'a selama peneliti kuliah hingga menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Kedua orang tua dan Bapak Ibu mertua saya, kakak-kakak dan adik-adik serta keluarga besar yang telah memberikan bantuan, dukungan serta do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Kepala Sekolah, Bapak Ibu guru dan karyawan serta keluarga besar SD Negeri 1 Widoro yang telah membantu, mendukung, dan mendo'akan peneliti sehingga peneliti lebih semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan yang telah mendukung dan memotivasi peneliti sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Sebagai ungkapan terima kasih, peneliti hanya mampu berdo'a semoga amal dan jasa yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dengan sebaik-baiknya balasan.

Jazakumullah ahsanal jaza'.

Kebumen, September 2024
Peneliti

Siti Zubaidah
NIM. 20116977

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan	11
F. Kegunaan Penelitian	11

BAB II : KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori	14
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Teori	27

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	32

D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	35
F. Kerangka Pemikiran	37
 BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Deskripsi Data.....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran-Saran.....	83
C. Kata Penutup.....	84
 DAFTAR PUSTAKA.....	86
 LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Peran Guru	16
Tabel 2.	Jumlah Guru dan Karyawan SD Negeri 1 Widoro Tahun Pelajaran 2024/ 2025.....	42
Tabel 3.	Jumlah Siswa SD Negeri 1 Widoro Tahun Pelajaran 2024/ 2025	43
Tabel 4.	Jumlah Siswa <i>Broken Home</i> di SD Negeri 1 Widoro Tahun Pelajaran 2024/ 2025	43
Tabel 5.	Sarana dan Prasarana SD Negeri 1 Widoro	44
Tabel 6.	Profil Subjek Penelitian	46
Tabel 7.	Profil Subjek Pendukung	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Teori	23
Gambar 2.	Kerangka Pemikiran	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Pedoman Instrumen Penelitian

Lampiran II. Transkrip Wawancara

Lampiran III. Dokumentasi Kegiatan Observasi dan Wawancara

Lampiran IV. Surat Ijin Penelitian

Lampiran V. Surat Keterangan Selesai Penelitian