

## **BAB V PENUTUP**

### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang peran warga sekolah untuk membudayakan minat membaca siswa di MI Al Hidayah Karangtanjung, dapat disimpulkan beberapa hasil :

1. Minat membaca siswa kelas IV, V, dan VI termasuk dalam kategori baik. Hal tersebut berupa kemampuan sebagian besar peserta didik telah mencapai batas kompetensi minimum untuk literasi membaca. Hasil tersebut sesuai dengan temuan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi tentang minat membaca siswa terlihat dari indikator perasaan senang siswa ketika membaca, ketertarikan siswa terhadap bacaan, keinginan siswa mencari bahan bacaan, serta kebutuhan siswa dalam membaca.
2. Peran warga sekolah dalam membudayakan minat membaca siswa terdiri atas tiga, yaitu kepala sekolah, guru dan petugas perpustakaan. Peran kepala sekolah sebagai *leader* buktinya sebagai *leader*, kepala sekolah memberikan arahan pada guru kelas untuk melaksanakan program literasi dan menyediakan pojok baca kelas serta memberikan arahan pada siswa untuk setiap bulannya membawa satu buah buku bacaan untuk ditukar dengan teman sebangku. Peran guru dalam membudayakan minat membaca siswa sebagai motivator, fasilitator, dan pendamping yang dibuktikan dengan pendampingan ketika siswa sedang melaksanakan literasi di

sekolah, mengajak siswa berkunjung ke perpustakaan daerah yang ada dikota, memberikan *reward* pada anak-anak yang rajin dalam membaca, serta memfasilitasi siswa bahan bacaan yang menarik pada pojok baca kelas. Peran petugas perpustakaan untuk membudayakan minat membaca siswa sebagai fasilitator, yang dibuktikan dengan petugas perpustakaan bekerja sama dengan kepala sekolah dan guru kelas untuk menyediakan bahan bacaan siswa, membantu guru kelas memperbanyak koleksi buku bacaan pada pojok baca kelas.

## **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini peran kepala sekolah sebagai leader, peran tersebut tidak cukup untuk membudayakan dan meningkatkan minat membaca siswa. Maka, kepala sekolah perlu menambah peranannya sebagai manager, administator, supervisor, dan innovator agar minat membaca siswa meningkat dengan program-program yang unggul.
2. Hasil penelitian ini juga menunjukan petugas perpustakaan sebagai fasilitator. Petugas perpustakaan seharusnya tidak hanya sebagai fasilitator yang membantu guru dalam pengadaan buku bacaan, tetapi diharapkan mampu menyediakan ruangan khusus sebagai perpustakaan.

### **C. KATA PENUTUP**

Demikian yang dapat penulis paparkan mengenai hasil dan pembahasan skripsi ini. Tentunya dalam penulisan masih terdapat banyak kekurangan serta kelemahan, dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kurangnya sumber referensi yang ada kaitannya dengan skripsi ini.

Penulis berharap kepada pembaca agar memberikan kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya tugas akhir skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Terimakasih.