

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tersebut, dapat ditarik kesimpulan tentang peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam membina moralitas bagi siswa kelas VII SMP N 2 Karanggayam, Kabupaten Kebumen:

1. Guru Pendidikan Agama Islam telah berperan dengan baik dalam mendidik siswa kelas VII SMP N 2 Karanggayam tentang akhlak. Selain menjadi seorang guru, dia juga menjadi teladan bagi siswa-siswanya. Meskipun akhlak siswa kelas VII SMP N 2 Karanggayam rata-rata baik, ada beberapa siswa yang kurang baik. Di antaranya adalah perilaku dan sikap yang buruk, berpakaian yang tidak rapi, berbicara dengan cara yang tidak sopan, tidak disiplin, sering terlibat dalam ribut dan keluar dari ruang kelas, kurangnya rasa percaya diri pada siswa, dan kurangnya rasa rela berkorban.
2. Peran guru agama Islam dalam membina akhlak siswa kelas VII SMP N 2 Karanggayam adalah dengan menggunakan metode pembiasaan, keteladanan, pendidikan dengan adat kebiasaan, dan pemberian nasihat. Guru agama Islam memberikan bimbingan kepada siswa di sekolah, melatih siswa dengan infaq, selalu memberikan nasihat baik dalam kelas maupun di luar kelas, dan memberikan contoh sikap, perilaku, dan penampilan yang baik kepada siswa.
3. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pembinaan akhlak siswa kelas VII SMP N 2 Karanggayam yaitu:

a. Faktor Pendukung

1. Kesadaran pada diri siswa
2. Teknik Pembelajaran
3. Kesadaran dari orangtua, warga sekolah dan masyarakat
4. Pendidik
5. Fasilitas

b. Faktor penghambat

1. Kurangnya dukungan dari orangtua
2. Lingkungan yang kurang baik
3. Siswa yang sulit dinasihati

A. Saran

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apa peran guru pendidikan agama Islam bagi perkembangan moral siswa kelas VII di SMP N 2 Karanggayam. Para penulis menyarankan saran-saran berikut untuk meningkatkan perkembangan moral yang optimal:

1. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

- a. Guru pendidikan agama islam harus menjunjung tinggi prinsip-prinsip moral muridnya dengan tegas. Sehingga siswa dapat mematuhi arahan dari guru dan kebijakan sekolah mereka. Guru Pendidikan Agama Islam harus menyelenggarakan pertemuan untuk mengajak orangtua saling berkolaborasi dalam meningkatkan kinerja akademik siswa serta perkembangan akhlak siswa

- b. Diharapkan Guru bisa memberikan contoh kedisiplinan yang baik bagi siswa dengan berangkat lebih awal agar tidak terlambat.
 - c. Diharapkan dalam kegiatan pembelajaran guru membimbing siswa agar mempunyai rasa percaya diri untuk menyampaikan pendapat.
2. Untuk Siswa
- a. Diharapkan siswa harus selalu berusaha berbuat baik dalam bersikap sesuai dengan peraturan serta dapat mengendalikan diri supaya tidak ribut di jam pembelajaran.
 - b. Hendaknya dalam mengikuti pembelajaran siswa harus berkonsentrasi dan aktif dalam mengikuti pembelajaran.

B. Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji syukur kehadiran Allah *subhanahu wata'aala* yang telah melimpahkan rida, nikmat, rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga peneliti mempunyai kekuatan, semangat, serta jalan untuk dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan baik. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad *shollallaahu 'alaihi wasallam*, yang telah membawa ajaran yang merahmati alam semesta.

Dalam penulisan Skripsi ini tentunya peneliti telah berusaha dengan maksimal dan sesuai dengan segala kemampuan serta kompetensi yang dimiliki peneliti. Peneliti menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tentu terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan peneliti dalam

mengkaji dan memahami permasalahan tersebut. Oleh karena itu, penulis tidak menafikan adanya kritik dan saran guna membangun ruang dialektika dan untuk menjadikan penyusunan karya ilmiah yang lebih baik kedepannya. Juga penulis haturkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya.