

DAFTAR PUSTAKA

- An-Nahidl, N.A. (2015). *Tradisi Keilmuan Pesantren*. Jakarta: Pustaka Cendekiamuda.
- Aji, W.N. (2016). Model Pembelajaran Dick And Carrey. *Kajian Linguistik dan Sastra* 1, no.2. 119-126.
- Anisa, C.A. (2021). Tingkat Manajemen Dan Manajer Beserta Fungsi-Fungsi Manajemen. *Leadership: Jurnal Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam* 2, no.2. 150-164.
- Arief, A. (2012). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputan Press.
- Arifin, Z. (2010). Evaluasi Pembelajaran, *Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementrian Agama*. 1-25.
- Arifudin, O.R.T. & Sofyan, Y. (2020). *Manajemen Strategik Teori Dan Implementasi*. Banyumas: CV.Pena Persada.
- Asrori, M. (2016). Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Akuntansi Sektor Pemerintah. *Madrasah* 5, no.2. 163-188.
- Azizah, B.F. (2008). Upaya Peningkatan Kualitas Membaca Kitab Kuning Melalui Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Bahrul Ulum Probolinggo [Skripsi Sarjana, Tidak dipublikasikan]. UIN Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/4417/1/03110025.pdf>. Diakses 17 Mei 2024 jam 19.30.
- Bunu, H. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Lampung: Pusaka Media.
- Dakhi, Y. (2019). Implementasi POAC Terhadap Kegiatan Organisasi Dalam Mencapai Tujuan Tertentu. *Jurnal Warta* 50, no.9. 1679-1699.
- Dali, Z. (2016). *Pendidikan Islam Di Pondok Pesantren*. Bengkulu: IAIN Bengkulu Press.
- Damopolli, M. (2011). *Pesantren Modern, Pencetak Muslim Modern*. Jakarta: Raja Wali Press.
- Fadli, M.R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika* 21, no.1. 33-54.
- Fatoni, A. (2015). Konsep Manajemen Pendidikan Islam Persepektif Al-Qur'an. *Jurnal Kependidikan Islam* 5, no.2. 100-120.

- Fiantika, F.R. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT.Global Ekskutif Teknologi.
- Firnanda, A. & Jannah, E.S. (2022). Implementasi Syawir Dalam Menunjang Respon Santri Untuk Berperan Kritis Dalam Menyelesaikan Persoalan-Persoalan Baru. *Pesantren Studies: Annual Symposium on Pesantren Studies* 1. 14-23.
- Fitri, R. & Ondeng, S. (2022). Pesantren Di Indonesia Lembaga Pembentukan Karakter. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no.1. 42-54.
- Hanani, N. (2022). Manajemen Pengembangan Pembelajaran Kitab Kuning. *Realita: Jurnal Penelitian dan Kebudayaan Islam* 15, no.2. 1-25.
- Humaidah, H. & Nasution, B. (2018). Penerapan Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Kelas VIII Di Pondok Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Titi Kuning Kecamatan Medan Johar. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no.2. 1-11.
- Kamal, F. (2020). Model Pembelajaran Sorogan Dan Bandongan Dalam Tradisi Pondok Pesantren. *Jurnal Paramurobi* 3, no.2. 15-26.
- Karim, B.A. (2020). *Strategi Pembelajaran Kitab Kuning*. Makasar: LPP UNISMUH Makasar.
- Kholis, N. (2015). *Manajemen Strategi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Kusuma, J.W.A. & Abimanto, D. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Majid, A. (2020). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makbulloh, D. (2011). *Manajemen Mutu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT.Raja Grafindo.
- Munjahid. (2022). Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup. *Jurnal Pesantren dan Kebudayaan Islam Nusantara* 1, 113-122.
- Muqoyyidin, A.W. (2014). Kitab Kuning dan Tradisi Riset Pesantren di Nusantara. *Jurnal Kebudayaan Islam* 2, 100-122.
- Musaddad, A. (2023). Manajemen Akselerasi Baca Kitab Kuning Melalui Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Darul Ulum Beraim Praya Tengah Lombok Tengah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 9, no.1. 459-467.
- Mustofa. (2019). Kitab Kuning Sebagai Literatur Keislaman Dalam Konteks Perpustakaan Pesantren. *Jurnal Tibandaru* 2, no.2. 1-23.

- Nasution, A.F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV.Harfa Creative.
- Nasution, W.N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nurjanah, L. (2018). Efektivitas Penerapan Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kedaton Bandar Lampung [Skripsi Sarjana, Tidak dipublikasikan]. UIN Raden Intan Lampung,. Diakses 18 Mei 2024 jam 10.00.
- Nursanjaya. (2021). Memahami Prosedur Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis* 4, no.1. 126-141.
- Priscila, A. & Layla Iklamah. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multi Dissiplin Dehasen* 1, no.3. 343-348.
- Purnomo, H. (2017). *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren*. Yogyakarta: CV.Bildung Nusantara.
- Putra, I.S. (2019). Pesantren dan Kitab Kuning. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no.2. 647-654.
- Putrowidoyoko, E. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rakhmawati, R. (2016). Syawir Pesantren Sebagai Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Manbaul hikmah Desa Putat, Kecamatan Tanggulangin, Kabupaten Sidoarjo-Jawa Timur. *Jurnal Kependidikan Islam* 5, no..2. 349-360. <http://journal.unair.ac.id>. Diakses 15 Mei 2024 jam 14.00.
- Rasikh. (2018). Pembelajaran Kitab Kuning pada Pondok Pesantren Khusus Al-Qur'an Halimy. *Jurnal Penelitian Keislaman* 4. no.1. 50-78.
- Rejeki, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan). *Social, Humanities, and Education Studies* 3, no.3. 2232-2237.
- Rijali, A. (2020). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah* 17,no.33. 81-95.
- Safitri, H. (2019). Strategi Pengembangan Program Penguasaan Kitab Kuning Dalam Menarik Minat Masyarakat Untuk Masuk Di MA Raudlatul Ulum Guyangan Trangkil Pati [Skripsi Sarjana, Tidak Dipublikasi]. UIN Walisongo.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.

- Sali, M. (2019). *Mendisiplinkan Santri*. Sleman: Ar-Ruzz Media.
- Solihun, U. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sewang, A. (2016). *Manajemen Pendidikan*. Malang: Wineka Media.
- Sidiq, A. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Supawi, & Haryati, T. (2023). Manajemen Mutu Pendidikan Di Era Otonomi Daerah. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi* 4. 101-110.
- Susanto, R. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Melalui Pembelajaran Kitab Mutmammimah Di Madrasah Diniyah Riyadlotusy Syubban PPTQ Al-Hasan Babadan Ponorogo [Skripsi Sarjana, Tidak Dipublikasikan]. IAIN Ponorogo. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>. Diakses 17 Mei 2024 jam 19.30.
- Syahputra, R.D. (2023). Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R.Terry. *Manajemen Kreatif Jurnal* 1, no.3. 51-61.
- Thoriqussu'ud, M. (2012). Model-Model Pengembangan Kajian Kitab Kuning Di Pondok Pesantren. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah* 1, no.2. 225-239.
- Tjiptono, F. (2013). *Strategi Pemasaran*. Yogyakarta: CV.Bildung Nusantara.
- Trianto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kostruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahyudin, W. (2016). Kontribusi Pondok Pesantren Terhadap NKRI. *Jurnal Kajian Keislaman* 3, no.1. 21-42.