

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Strategi penerimaan peserta didik baru SMK Ma'arif 7 Kebumen dengan melihat upaya peningkatan peserta didik baru di SMK Maarif 7 Kebumen berdasarkan hasil analisis SWOT dengan memperhatikan analisis lingkungan internal dan eksternal, kepala sekolah menetapkan kebijakan penerimaan peserta didik baru, dengan, menentukan syarat pendaftaran peserta didik baru, menyiapkan formulir yang diperlukan, menentukan jumlah/quota peserta didik baru, menentukan waktu dan tempat pendaftaran, dan membentuk Panitia PPDB untuk menjalankan (implementasi) kebijakan kepala sekolah, kepala sekolah mendelegasikan kepada wakil-wakil kepala sekolah untuk memantau dan mengevaluasi implementasi kebijakan PPDB. (2) Faktor pendukung dan penghambat kegiatan Penerimaan Peserta Didik Baru SMK Ma'arif 7 Kebumen, untuk faktor pendukungnya adalah anggaran dana yang mencukupi, kekompakan Panitia PPDB, adanya sponsor dari mitra sekolah. Sedangkan untuk faktor penghambatnya adalah sosialisasi kurang efektif, persaingan antar sekolah yang ketat, sarana dan prasarana PPDB masih kurang memadai, sekolah menjadi pilihan kedua, calon PPDB dari keluarga banyak kurang mampu.

B. Saran

1. Sekolah harus meningkatkan strategi penerimaan peserta didik baru agar calon peserta didik tertarik untuk mendaftarkan dirinya di sekolah tersebut.
2. Sebaiknya sekolah dalam kegiatan sosialisasi penerimaan peserta didik baru dilakukan secara lebih luas lagi, agar masyarakat lebih mengenal sekolah.
3. Sebaiknya sekolah melakukan tes seleksi dalam penerimaan peserta didik baru agar calon peserta didik memiliki kualitas yang lebih unggul lagi
4. Sebaiknya sekolah bekerja sama dengan instansi terkait guna meningkatkan jumlah peserta didik baru.
5. Sekolah harus selalu melakukan inovasi-inovasi program pendidikan agar sesuai dengan kebutuhan dan keinginan dari masyarakat khususnya calon peserta didik baru.
6. Sekolah harus memberikan pelayanan yang baik agar dapat mempertahankan mutu pendidikan baik dalam bidang akademik maupun non akademik, sehingga masyarakat percaya dengan pendidikan yang ada di sekolah.

C. Kata Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT sebagai tanda syukur penulis telah diberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah

membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran dari para pembaca.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pihak-pihak yang membacanya. Semoga skripsi ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk penelitian lebih lanjut dan mendalam sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas dari strategi penerimaan peserta didik baru.