

**EVALUASI PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DALAM MATA
PELAJARAN AGAMA ISLAM PADA SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN TARUNA ABDI BANGSA WINONG**



SKRIPSI

Oleh

**MASLAHATUL AFIFAH
2013252**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMAKEBUMEN

2024

SKRIPSI

**EVALUASSI PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DALAM
MATA PELAJARAN AGAMA ISLAM PADA SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN TARUNA ABDI BANGSA WINONG MIRIT**

Oleh

MASLAHATUL AFIFAH

2013252

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 12 Juni 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal.....

Pembimbing


Imam Subarkah, S.Pd.,M.Pd.

NIDN. 2129078202

Penguji I


Dr. Eliyanto, S.Pd.I,M.Pd

NIDN. 2108058801

Penguji II


Oky Ristva Trisnawati, M.Pd.

NIDN. 2106109102

Pemimpin Sidang

Ketua


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M

NIDN. 2114088703

Sekretaris


Syukron Makmun, S.Pd.,M.Pd.

NIDN. 2108127901

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN. 2114088703

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di Tempat

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan surat keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024. Tertanggal 01 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Maslahatul Afifah
NIM : 2013252
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Judul Skripsi : Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Agama Islam Pada Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Abdi Bangsa Winong Mirit

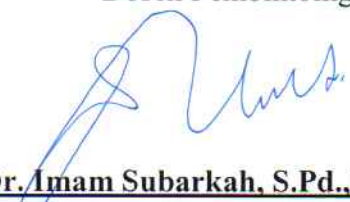
Maka telah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat ini bisa di munaqasyahkan dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksamplar skripsi di maksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 20 Oktober 2024

Dosen Pembimbing



Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MASLAHATUL AFIFAH
NIM : 20131252
Jurusan/Program : S.1 / MPI
Tahun Akademik : 2023/2024
Judul Skripsi : Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dalam Mata
Pelajaran Agama Islam Pada Sekolah Menengah Kejuruan
TAB Winong Mirit

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa dalam penulisan/ penyusunan karya ilmiah (Skripsi/ Laporan Penelitian ini) adalah benar-benar (asli) hasil penelitian / pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen.

Jika suatu waktu yang tidak ditentukan, ternyata karya ilmiah ini terbukti hasil plagiat (modifikasi) atau Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjaan yang saya sandang.

Kebumen 26 Maret 2024



Maslahatul Afifah

MOTTO

Jangan kau hina diriku bila kau tak tahu betapa hinanya dirimu

Don't insult me if you don't know how insulting you are

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa suatu hambatan. Shalawat senantiasa tecurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Skripsi ini akan penulis persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta yang selalu memberikan doa dan kasih sayang nya, serta sebagai penyemangat untuk peneliti.
2. Adikku tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan demi kesuksesan bersama.
3. Rekan-rekan seperjuangan kelas MPI/A angkatan 2020, teman-teman KKN PPL Internasional di sungai mulia Gombak Malaysia yang telah memberikan dukungan dan pengalaman selama belajar di IAINU Kebumen.
4. Keluarga besar SMK TAB Winong yang telah membantu dan selalu kooperatif selama peneliti melakukan penelitian.
5. Almameter tercinta IAINU Kebumen.
6. Keluarga besar HMPS MPI IAINU Kebumen.
7. Pembaca yang budiman semoga skripsi ini bisa memberikan sumbangan pengetahuan.

ABSTRAK

Maslahatul Afifah, 2013252.Evaluasi pelaksanaan kurikulum merdeka dalam mata pelajaran agama islam di SMK TAB Winong.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui bagaimana penerapan kurikulum merdeka dalam mata pelajaran agama islam di SMK TAB Winong. 2) untuk mengetahui bagaimana evaluasi pembelajaran PAI di SMK TAB Winong.

Penelitian ini berupa Penelitian Kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Field Research (Penelitian Lapangan). Pengumpulan data dilakukan dengan kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1) Kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI di SMK TAB Winong sudah berjalan selama 2 tahun dan berlangsung dengan baik. Dalam proses pembelajaran PAI pendidik menggunakan beberapa prinsip pembelajaran, diantaranya perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. 2) kegiatan evaluasi. Dalam evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK TAB Winong dengan kurikulum merdeka dilakukan dengan dua bentuk yaitu assesment formatif dan assesment sumatif. Assesmen formatif merupakan penilaian dengan tujuan untuk memberikan informasi atau umpan balik bagi guru dan peserta didik sebagai bentuk memperbaiki proses pembelajaran. Assesmen ini dapat dilakukan di awal pembelajaran, biasanya guru menggunakan hasil assesment diagnostik. Sedangkan Assesmen sumatif merupakan penilaian yang dilakukan untuk memastikan apakah peserta didik sudah berhasil mencapai keseluruhan tujuan pembelajarannya.

Kata kunci : Evaluasi, kurikulum merdeka, mata pelajaran PAI

Abstrack

Maslahatul Afifah, 2013252. Evaluation of the implementation of the independence curriculum in avacational High School TAB Winong. Islamic religious subjects at TAB Winong.

Vocational School The aim of this research is 1) to find out how the independent curriculum is implemented in Islamic religious subjects at TAB Winong Vocational School. 2) to find out how to evaluate PAI learning at TAB Winong Vocational School.

This research is in the form of Qualitative Research. The method used in this research is Field Research. Data collection was carried out by observation, interviews and documentation. The data analysis used is qualitative data analysis. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusions Based on the research results,

it can be concluded that 1) The independent curriculum in PAI learning at TAB Winong Vocational School has been running for 2 years and is going well. In the PAI learning process, educators use several learning principles, including planning, implementation and evaluation. 2) evaluation activities. The evaluation of Islamic Religious Education learning at TAB Winong Vocational School with an independent curriculum is carried out in two forms, namely formative assessment and summative assessment. Formative assessment is an assessment with the aim of providing information or feedback for teachers and students as a form of improving the learning process. This assessment can be carried out at the beginning of learning, usually teachers use the results of diagnostic assessments. Meanwhile, summative assessment is an assessment carried out to ensure whether students have succeeded in achieving overall learning objectives

keywords: Evaluation, independent curriculum, PAI subjects

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'aalamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, inayah dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini yang berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Agama Islam Pada Sekolah Menengah Kejuruan TAB Winong Mirit”. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafa'atnya di yaumul qiyamah nanti Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Yth. Dr. Benny Kurniawan, M. Pd. I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Yth. Faisol, S. Ag, M. Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Yth. Imam Subarkah, M. Pd. I, M.M selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Yth. Dr. Umi Arifah, S. Pd. M. M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Yth. Bahrin Ali Murtopo, S.Pd.I, M.Pd selaku kaprodi MPI IAINU Kebumen.

6. Yth. Imam Subarkah, S.Pd M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi pemahaman serta bimbingan skripsi kepada penulis.
7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan banyak bantuan dalam pengadaan referensi.
8. Orang tua saya yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-temanku yang memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan pahala yang melimpah oleh Alloh SWT. Aamiin.

Kebumen, 16 Agustus 2024

Maslahatul Afifah

2013252

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
A. Landasan Teori	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu	34
C. Fokus Penelitian.....	39
D. Kerangka Teori.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Desain Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	43

E. Teknik Analisi Data.....	47
F. Kerangka Teori.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A. Bagaimana pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Agama Islam di SMK TAB Winong	57
B. Evaluasi Pembelajaran PAI.....	67
C. Bagaimana Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran PAI di SMK TAB	68
BAB V PENUTUP	73
A. KESIMPULAN	73
B. SARAN-SARAN	75
C. KATA PENUTUP.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Teori

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Nota Dinass
Lampiran 2	Surat Izin Riset
Lampiran 3	Surat Selesai Riset
Lampiran 4	Transkrip Wawancara
Lampiran 5	Visis Misi SMK TAB Winong Mirit
Lampiran 6	Laporan Hasil Wawancara Kepala Sekolah
Lampiran 7	Laporan Hasil Wawancara Guru PAI Kelas X
Lampiran 8	Laporan Hasil Wawancara Guru PAI Kelas XI
Lampiran 9	Laporan Hasil Wawancara dengan siswa kelas X
Lampiran 10	Laporan Hasil Wawancara dengan siswa kelas XI
Lampiran 11	Laporan Hasil Pembelajaran PAI dengan kelas XI
Lampiran 12	Laporan Hasil Kegiatan Ujian
Lampiran 13	Laporan Contoh Soal Ujian
Lampiran 14	Laporan Modul Ajar
Lampiran 15	Laporan Penyerahan Surat Izin Selesai Penelitian