

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R., (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian, Cetakan Pertama*, Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Acim, Subhan Abdullah, (2022). *Metode Pembelajaran dan Menghafal Al-Qur'an, Cetakan Pertama*, Bantul: Lembaga Ladang Kata.
- Ajahari, (2018). *Ulumul Qur'an: Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Cetakan I*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Anitah, Sri, (t.t). *Strategi Pembelajaran*, Modul.
- Arief, Syaiful, (2022). *Ulumul Qur'an untuk Pemula, Cetakan Pertama*, Jakarta: Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Institut PTIQ Jakarta.
- Asrori, (2020). *Psikologi Pendidikan: Pendekatan Multidisipliner, Cetakan Pertama*, (Purwokerto: Pena Persada, 2020), hal. 54.
- Azwar, S., (2010). *Metode Penelitian, Cetakan XI*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Basyiruddin, Usman, (2020). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Darmansyah, (2012). *Konsep Dasar Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Habibi, Muhammad Ammar, (2019). *Strategi Guru Tahfidz dalam Melakukan Pendampingan Penghafal Al-Qur'an (Studi pada Sekolah Islam Terpadu Izzuddin Kota Palembang)*, Palembang: Universitas Sriwijaya Palembang.
- Haidir dan Salim, (2012). *Strategi Pembelajaran: (Suatu Pendekatan bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa secara Transformatif)*, Cetakan

Pertama, Medan: Perdana Publishing

Halimah, Asri Nur, (2019). *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Program Tahfidz di SMP Muhammadiyah 1 Gatak Tahun Pelajaran 2018/2019*, Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Handayani, Fiky, (2021). *Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Membentuk Karakter Siswa di SDIT Al Bhasirah Palopo*, IAIN Palopo.

Haudi, (2021). *Strategi Pembelajaran, Cetakan Pertama*, Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri.

Hidayah, Nurul, (2016). “*Strategi Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan Ta'allum*, Volume 4, Nomer 1, Juni.

<https://www.referensimakalah.com/2012/11/>.

Izzan, Ahmad dan Handri Fajar Agustin, (2020). *Metode 4M: Tahfidz Al-Qur'an Bagi Disabilitas Netra, Cetakan I*, Bandung: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Kementerian Pendidikan Republik Indonesia, (2010). *Mushaf Al-Azhar: Al-Qur'an dan Terjemah*, Jakarta: Kementerian Pendidikan RI.

Mahmud, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia

Mardan, (2010). *Al-Qur'an: sebuah Pengantar Memahaminya Secara Utuh, Cetakan II*, Jakarta: Pustaka Mapan Jakarta.

Moloeng, L. J., (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Mulyono, (2018). *Strategi Pembelajaran di Abad Digital, Cetakan Pertama*, Yogyakarta: CV. Adi Karya Mandir.

- Mundir, (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, Cetakan I*, Jember: STAIN Jember Press.
- Murdiyanto, E., (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal), Edisi Pertama*, Yogyakarta: Yogyakarta Press.
- Nasution, Wahyudin Nur, (2017). *Strategi Pembelajaran, Cetakan Pertama*, Medan: Perdana Publishing.
- Naway, Fory A., (2016). *Strategi Pengelolaan Pembelajaran*, Gorontalo: Ideas Publishing.
- Noor, Z. Z., (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Petunjuk Praktis untuk Penyusunan Skripsi, Tesis dan Disertasi)*, Sleman: CV. Budi Utama.
- Nugrahani, F., (2015). *Metode Penulisan Kualitatif, dalam Penulisan Pendidikan Bahasa*, Bandung: Pustaka Media.
- Nurhasanah, Siti, (2019). dkk, *Strategi Pembelajaran, Cetakan Pertama*, Jakarta: Edu Pustaka.
- Nurhayati, (2018). *Strategi Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dalam Pembentukan Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah Kalianda Lampung Selatan*, Lampung: IAIN Metro Lampung.
- Nurjan, Syarifan, (2015). *Psikologi Belajar, Cetakan Pertama*, Ponorogo: Wade Group.
- Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Raco, (2020). *Metode Penulisan Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, Jakarta: PT Grasindo.
- Ramadi, Bagus, (2021). *Panduan Tahfidz Qur'an*, Medan: Universitas Islam Negeri Medan.

- Ratna, N. K., (2010). *Metodologi Penelitian: Kajian Budaya dan Ilmu-Ilmu Sosial Humaniora pada Umumnya*, cetakan 1, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rohmatillah, Siti dan Munif Shaleh, (2018). *Manajemen Kurikulum Program Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Al-Azhar Mojosari Situbondo*, JPII Volume 3, Nomor 1, Oktober.
- Sanjani, Maulana Akbar, (2020). *Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar*, Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan, Vol.6, No.1, Juni, e-ISSN 2621 – 2676 p-ISSN 2528 – 0775.
- Saputra, Rizky Aditya, dkk, (2021). *Belajar Baca Al-Qur'an Dengan Metode Qiro'ati*, E-ISSN: 2714-6286, 2021.
- Sidiq, U. dan Moh. Miftachul Choiri, (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan, Cetakan Pertama*, Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* Bandung: Alfabeta
- Suharni dan Purwanti, (2018). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*, G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling, Vol. 3 No. 1, Bulan Desember , p-ISSN : 2541-6782, e-ISSN : 2580-6467, hal. 137-138.
- Sukmadinata, N. S., (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*, Cetakan Kedelapan, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumiati, (2018). *Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*, Volume 3 No.2, Juli-Desember 2018, p-ISSN: 2527-4082, e-ISSN: 2622-920X.
- Susanto, Heri, (2020). *Profesi Keguruan, Cetakan Pertama*, Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah.
- Sutikno, Muhammad Sobry, (2020). *Strategi Pembelajaran, Cetakan Pertama*,

Indramayu: CV. Adanu Abimata.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Bab 1 pasal 1.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Bab 1 pasal 1

Usman, (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran: Berbasis Teknologi Informasi, Cetakan I*, Sulawesi Selatan: IAIN Parepare Nusantara Press.

Zainiyati, H. S, (2010). *Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif: (Teori Dan Praktek Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*, Surabaya: Putra Media Nusantara Surabaya & IAIN PRESS Sunan Ampel,