

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari penelitian yang penulis lakukan yang berkenaan dengan strategi guru tahfidz dalam meningkatkan motivasi hafalan Al-Qur'an siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujtaba Karanggayam Kebumen, maka dapat diambil kesimpulannya sebagai berikut:

1. Strategi guru tahfidz dalam meningkatkan motivasi hafalan Al-Qur'an siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujtaba Karanggayam Kebumen sudah sangat baik dimana ada beberapa strategi yang dilakukan oleh guru tahifdz seperti memberi pujian, memberi nilai, pemberian nasehat, menumbuhkan persaingan yang sehat antar siswa, menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan, pemberian *reward* dan *punishmen*.
2. Kendala guru tahfidz dalam meningkatkan motivasi hafalan Al-Qur'an siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujtaba Karanggayam Kebumen terdiri dari kurangnya minat, cita-cita peserta didik yang berbeda-beda, kemampuan hafalan yang berbeda dan latarbelakang keluarga yang berbeda. Adapun kendala-kendala yang dihadapi telah mendapatkan solusinya agar apa yang menjadi visi dan misi sekolah dapat terealisasikan dengan baik.

#### **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian dan pengkajian sebagaimana mestinya, peneliti menganggap ada beberapa hal yang menjadi catatan tentang strategi

guru tahfidz dalam meningkatkan motivasi hafalan Al-Qur'an siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujtaba Karanggayam Kebumen. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran antara lain:

1. Dalam pemberian *reward* atau penghargaan hendaknya bukan hanya kepada peserta didik yang dapat melaksanakan tugas dengan baik saja namun juga kepada peserta didik yang belum dapat menyelesaikan tugas baik, karena ketika peserta didik tersebut diberi penghargaan berupa kata-kata pujian atau motivasi maka mereka akan terdorong untuk menghafal Al-Qur'an lebih giat lagi.
2. Dalam upaya memotivasi menghafal Al-Qur'an peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujtaba Karanggayam Kebumen tentunya bukan hanya menjadi kewajiban guru tahfidz saja, namun semua warga sekolah dan wali murid juga berkewajiban untuk selalu memberikan motivasi menghafal Al-Qur'an terhadap peserta didik karena hal tersebut sangat diperlukan demi tercapainya program-program sekolah.

### C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, Alhamdulillahirabbil'alamin, atas berkat petunjuk, bimbingan dan kekuatan dari-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini. Meskipun masih banyak kekurangan-kekurangan disana sini. Kesalahan dan kekurangan dalam penulisan ini merupakan kurangnya wawasan dan pengalaman penulis dalam penyusunan karya ilmiah. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang

membangun guna menambah wawasan peneliti. Walaupun demikian teriring harapan semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan sumbangan yang membangun dan bermanfaat meskipun sedikit khususnya bagi saya sendiri dan Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujtaba Karanggayam Kebumen.

Peneliti masih sangat menyadari sepenuhnya dalam pembuatan skripsi ini, tidak luput dari kesalahan dan masih jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah Swt semata. Hal ini disebabkan terbatasnya kemampuan dan pengetahuan penulis sendiri, namun begitu, penulis berharap kajian ini dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi pendidikan, serta dapat memotivasi penulis dalam kajian-kajian selanjutnya dan penulis mengharap sekali atas kritik dan saran agar penulisan skripsi bisa lebih baik lagi.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa meridhoi umat-Nya yang berjuang untuk menegakkan ajaran agama Islam. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing dalam penyusunan skripsi ini teriring do'a, *Jazakumullah akhsanul al jaza jazaan al katsiira.*