

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Evaluasi Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMP Qur'ani Grogolbeningsari Petanahan meliputi:

- a. SMP Qur'ani Grogolbeningsari, meskipun merupakan sekolah baru di Kecamatan Petanahan, telah mengadopsi Kurikulum Merdeka yang diperkenalkan oleh pemerintah. Dalam penerapannya, sekolah ini fokus pada pengembangan Profil Pelajar Pancasila, yang dimulai pada tahun 2022 untuk kelas VII dan VIII, sementara kelas IX masih menggunakan Kurikulum 2013. Profil Pelajar Pancasila diharapkan membentuk karakter siswa yang kritis, mandiri, dan berpegang teguh pada nilai-nilai Pancasila. Implementasi ini dilakukan melalui berbagai kegiatan seperti intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), yang menekankan pada pengembangan karakter dan keterampilan siswa.

Adapun kajianan pembahasan dalam penerapan profil Pelajar Pancasila dalam Pendidikan karakter meliputi:

- 1) Perencanaan profil pelajar Pancasila dalam Pendidikan karakter
- 2) Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan karakter profil pelajar Pancasila
- 3) Implementasi Pendidikan karakter profil pelajar Pancasila

- 4) Faktor pendukung Implementasi Pendidikan karakter profil pelajar Pancasila
 - 5) Faktor penghambat Implementasi Pendidikan karakter profil pelajar Pancasila
 - 6) Solusi mengatasi hambatan dalam Pendidikan karakter profil pelajar Pancasila
 - 7) Evaluasi Pendidikan karakter profil pelajar Pancasila
 - 8) Potensi Hasil dari peningkatan Pendidikan karakter profil pelajar Pancasila
- b. Pendidikan karakter di SMP Qur'ani melibatkan semua aspek pembelajaran, di mana guru berperan sebagai fasilitator, mendorong siswa untuk berfikir kritis, kreatif, dan mandiri. Selain itu, sekolah juga memberikan perhatian khusus pada pembiasaan nilai-nilai keagamaan dan moral seperti doa bersama dan hafalan Al-Qur'an. Meskipun terdapat beberapa hambatan, seperti perbedaan karakteristik siswa dan tantangan dalam pemahaman nilai-nilai Pancasila, SMP Qur'ani tetap berupaya secara maksimal melalui dukungan internal dan eksternal untuk mengoptimalkan implementasi pendidikan karakter ini.
- c. Evaluasi terhadap pendidikan karakter dilakukan secara formatif dan sumatif, dengan fokus pada perkembangan karakter dan moral siswa selain aspek akademik. Dengan demikian, SMP Qur'ani Grogolbeningsari berkomitmen untuk menciptakan generasi muda

yang berkarakter kuat, mampu menghadapi tantangan global, dan tetap berpegang pada nilai-nilai Pancasila

B. SARAN-SARAN

1. Bagi Lembaga yang diteliti

Bagi SMP Qur'ani Grogolbeningsari Petanahan harus mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi dengan baik, rutin dan berkala, agar dapat mewujudkannya dalam mengelola pendidikan nantinya akan bisa dirasakan oleh peserta didik, *stake holder*, masyarakat. Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi bertujuan untuk melihat seberapa baik proses belajar mengajar dengan berjalan, dan bukan sekedar mencari kekurangan dan kesalahan dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.

2. Bagi Lembaga lain

Sebagai bahan acuan dan perbandingan bagi manajemen sekolah sekolah yang khususnya dalam penerepan pendidikan karakter yang memuat nilai-nilai pancasila. Sehingga dalam penerapan profil pelajar pancasila dalam pendidikan karakternya bisa menghasilkan *output* yang bagus.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirobil ‘alamin puji syukur kehadiran Allah SWT. atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penulis sepenuhnya sangat menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan baik dalam isi maupun penulisan dan masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Semoga skripsi ini memberi manfaat untuk penulis dan pihak-pihak yang membaca. Terakhir, penulis mengharapkan semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan rahmat Nya kepada kita, serta mohon maaf atas segala kekurangan dan kekhilafan.