

**EVALUASI PENDIDIKAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMP QUR'ANI GROGOLBENINGSARI PETANAHAN**



SKRIPSI

Oleh

ZULAIKHOH ISNAENI

2013250

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. Tertanggal tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Zulaikhoh Isnaeni
NIM	: 2013250
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul Skripsi	: Evaluasi Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen.

Dernikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wasalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 29 Agustus 2024

Dosen Pembimbing,



Bahrin Ali Murtopo, M.Pd

NIDN 2116058201

SKRIPSI
EVALUASI PENDIDIKAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMP QUR'ANI GROGOLBENINGSARI PETANAHAN

Oleh

Zulaikhoh Isnaeni
2013250

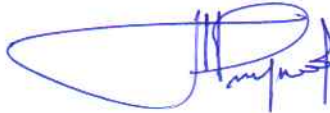
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 12 September 2024
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing



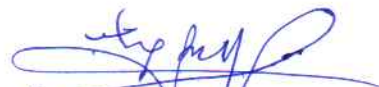
Bahrin Ali Murtopo, M.Pd
NIDN 2116058201

Penguji I



Nurhidayah, S.Pd. M.Pd
NIDN 2101068201

Penguji II



Dr. Shohibul Adib S.Ag. M.SI
NIDN 2122047901

Pimpinan Sidang

Ketua



Dr. Benny Kurniawan, S.Pd., M.Pd.I
NIDN 2110068702

Sekretaris



Muna Fauziyah S.Pd., M.Pd.
NIDN 2130119501



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulaikhoh Isnaeni

NIM : 2013250

Judul Skripsi : EVALUASI PENDIDIKAN KARAKTER PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SMP QUR'ANI GROGOLBENINGSARI
PETANAHAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi arya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Salam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diteritkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan kesarjanaan saya sandang.

Kebumen, 5 Maret 2024


Zulaikhoh Isnaeni
NIM 2013250

MOTTO

الْأَخْلَاقُ مَكَارِمٌ لَا تُتَمُّ بِعِنْتٍ إِنَّمَا

"Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan akhlak yang mulia."

(HR. Al-Baihaqi)

“Selalu ada harga dalam proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kamu investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau inginkan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar, tetapi gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan.” (Boy Candra)

ABSTRAK

Zulaikhoh Isnaeni, 2013250.Evaluasi pendidikan karakter profil pelajar pancasila di SMP Qur'ani Grogolbeningsari Petanahan.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk Mengetahui Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMP Qur'ani Grogol Beningsari, Petanahan. 2) Untuk Mengetahui Implementasi Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMP Qur'ani Grogol Beningsari, Petanahan. 3) Untuk Mengetahui Evaluasi Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMP Qur'ani Grogol Beningsari, Petanahan.

Penelitian ini berupa Penelitian Kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Lapangan (Field Research). Pengumpulan data dilakukan dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1) Kurikulum merdeka dalam pendidikan karakter profil pelajar pancasila di SMP Qur'ani sudah berjalan dengan baik selama 2 tahun. Dalam proses pelaksanaan pendidikan karakter profil pelajar pancasila menggunakan beberapa prinsip pembelajaran, diantaranya perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. 2) Pengimplementasian pendidikan karakter profil pelajar pancasila di SMP Qur'ani menerapkan nilai-nilai profil pelajar pancasila dalam setiap pembelajaran berlangsung dan kegiatan P5. 3) Dalam evaluasi pendidikan karakter profil pelajar pancasila di SMP Qur'ani dengan kurikulum merdeka dilakukan dengan dua bentuk assesment formatif dan assesment sumatif.

Kata kunci : Evaluasi, pendidikan karakter profil pelajar pancasila

ABSTRACT

Zulaikhoh Isnaeni, 2013250.Evaluation of Pancasila student profile character education at Qur'ani Grogolbeningsari Junior High School Petanahan.

The objectives of this study are 1) To find out the character education of Pancasila student profiles at SMP Qur'ani Grogol Beningsari, Petanahan. 2) To find out to implement Pancasila Student Profile Character Education at SMP Qur'ani Grogol Beningsari, Petanahan. 3) To find out to evaluate the character education of Pancasila student profiles at Qur'ani Grogol Beningsari Junior High School, Petanahan.

This research is in the form of Qualitative Research. The method used in this study is Field Research. Data collection was carried out from the results of interviews, observations and documentation. The data analysis used is qualitative data analysis. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and conclusions.

Based on the results of the research, it can be concluded that: 1) The independent curriculum in the character education of Pancasila student profiles at Qur'ani Junior High School has been running well for 2 years. In the process of implementing character education, the Pancasila student profile uses several learning principles, including planning, implementation and evaluation. 2) Implementation of Pancasila student profile character education in Qur'ani Junior High School applying the values of the Pancasila student profile in every learning and P5 activities. 3) In the evaluation of character education, the profile of Pancasila students in Qur'ani Junior High School with an independent curriculum is carried out in two forms: formative assessment and summative assessment.

Keywords: Evaluation, character education of Pancasila student profile

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt atas limpahan rahmat-Nya, serta shalawat dan salam disampaikan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW, sebagai sosok teladan tunggal dan memiliki akhlak paling mulia, yang diutus untuk membangun sebuah peradaban besar bagi terwujudnya rahmat bagi seluruh alam. Penysusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S, Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa terselesainya penyusunan skripsi ini adalah berkat dorongan, arahan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan nikmat serta hidayah-Nya
2. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd,I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
3. Dr. Umi Arifah S.Pd.I.,M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
4. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd,I selaku Kaprodi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
5. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd,I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing skripsi ini.
6. Orang tua tercinta yang selalu memberikan doa dan kasih sayang, serta sebagai penyemangat untuk peneliti.
7. Teruntuk mamas saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat dan tidak pernah lupa untuk memberikan doa.

8. Seluruh keluarga yang sudah memberikan motivasi, semangat, dan dukungan.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020, terutama Silmi Muhimmatul Chasanah, Indra Widiarti, Nisauil Karimah yang telah memberikan dukungan, motivasi, masukan, serta waktu untuk menemani penulisan menyelesaikan skripsi ini dan pengalaman selama belajar di IAINU Kebumen.
10. Keluarga besar SMP Qur'ani dan mas Sunbono yang banyak membantu dalam penelitian sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada pembaca semoga skripsi ini bisa memberika sumbangan pengetahaun.

Terimakasih penulis ucapkan kepada Bapak, Ibu, Keluarga, teman-teman yang sudah membantu dan mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT. Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Namun, penulis juga menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis butuhkan agar skripsi ini lebih baik dan dapat dipertanggung jawabkan. Demikian skripsi ini yang dapat penulis sampaikan, semoga bermanfaat untuk penulis dan pembaca.

Kebumen, 5 Maret 2024

Penulis

Zulaikhoh Isnaeni

NIM 2013250

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 1: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Penegasan Istilah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II : KAJIAN TEORITIS	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	38
C. Fokus Penelitian.....	42
D. Kerangka Teori	42
BAB III : METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Desain Penelitian	45
C. Subjek Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E Teknik Analisis Data.....	49

F. Kerangka Pemikiran	51
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Objek Umum Penelitian	52
B. Implementasi pendidikan karakter profil pelajar pancasila	60
1. Perencanaan Profil Pelajar Pancasila dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik.....	66
2. Pelaksanaan pembelajaran pendidikan karakter profil pelajar pancasila.....	70
3. Evaluasi Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMP Qur'ani Grogolbeningsari Petanahan.....	73
4. Faktor Pendukung Implementasi Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMP Qur'ani Grogolbeningsari Petanahan	80
5. Pelajar Pancasila di SMP Qur'ani Grogolbeningsari Petanahan	82
6. Solusi Mengatasi Hambatan Dalam Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila	83
C. Potensi hasil dari peningkatan pendidikan karakter profil pelajar pancasila di SMP Qur'ani Grogolbeningsari Petanahan	84
BAB V : PENUTUP	87
A. KESIMPULAN	87
B. SARAN-SARAN	89
C. Kata Penutup	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

Lampiran Pedoman Wawancara

Lampiran Gambar

Lampiran Surat Penelitian

Lampiran Surat Izin Penelitian

Lampiran Biodata Penulis