

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI SLB PUTRA MANUNGGAL GOMBONG KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

HANAFIAH LUTFI HAKIM

20116916

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB PUTRA MANUNGGAL GOMBONG KEBUMEN

Oleh
HANAFIAH LUTFI HAKIM
20116916

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 12 September 2024
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 12 September 2024

Pembimbing



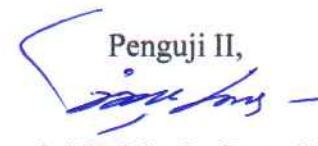
Nadia Raifah Nawa Kartika, S.Pd., M.Pd
NIDN. 2122019103

Penguji I,



H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I
NIDN. 2102026601

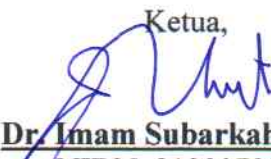
Penguji II,



Nuraini Habibah, S.ag., M.S.I.
NIDN. 2107047501

Pimpinan Sidang

Ketua,



Dr. Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris,



Atsmarina Awanis, M.A
NIDN. 2116079303

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HANAFIAH LUTFI HAKIM
NIM : 20116916
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB
PUTRA MANUNGGAL GOMBONG

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar- benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 31 Agustus 2024



HANAFIAH LUTFI HAKIM
NIM 20116916

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil.”¹

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat

(siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”²

(Q.S Al-Baqarah: 286)

¹ Fuadi, A. 2012. *Negeri 5 Menara*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

² Kemenag RI *Al-Qur'an dan Terjemahnya*

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kehadirat Allah *subhanahu wata'ala* yang telah mengizinkan penulis menyelesaikan penyusunan karya ilmiah berupa Skripsi, dan sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shalallahu 'alaihi wassalam* yang telah memberikan petunjuk tumpuan perilaku penulis melalui Syari'at dan ajarannya. Selanjutnya skripsi ini saya persembahkan kepada mereka yang telah berkenan membantu segala hal dalam penelitian serta penyusunan karya ilmiah ini:

1. Kepada diriku sendiri yang sudah mau tetap semangat dalam menyelesaikan tugas ini.
2. Kepada kedua orang tuaku Bapak Ngadono, (almrh) Ibu Chuswatun Chasanah dan juga Ibu sambungku yaitu Ibu Jasriyatun yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan untuk menjalankan hidup di dunia ini, khususnya hingga terselesaikannya proses penyusunan Skripsi.
3. Kepada Bulik saya itu Chusnul Chotimah dan Umi Mustagfiroh, dan juga Nenek saya Ibu Fatonah yang selalu mendoakan saya dan mendukung saya untuk tetap terus dalam menyelesaikan proses penyusunan Skripsi.
4. Kepada seseorang yang selalu mendoakan, mendukung, memberikan pendanaan serta memotivasi hingga proses akhir penyelesaian Skripsi.
5. Kepada Kakak perempuan saya yaitu Hikmah Fajriyah yang sudah menyisihkan finansialnya untuk adikmu ini, kemudian tidak lupa kepada kedua 2 adik saya yaitu Zahra Kholifah Istiqomah dan Achmad Khoirul Azam

yang selama itu sudah mendoakan serta mendukung sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi

6. Dosen Pembimbing Ibu Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd yang telah sabar membimbing, mengarahkan, memberi bantuan, do'a dan dukunganya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya.
7. Kepada Kepala Sekolah (Surip, S.Pd), Waka Kurikulum (Wardoyo, S.Pd.), dan Guru PAI (Budiono, S.Sos.I), Komite, Karyawan, serta semua anggota keluarga SLB Putra Manunggal Gombang yang telah berkenan mengizinkan dan menyediakan tempat penelitian untuk penyusunan Skripsi ini.
8. Kepada semua teman Mahasiswa maupun Mahasiswi satu prodi PAI angkatan 2024 yang telah berjuang bersama untuk menimba ilmu dan menyelesaikan tugas-tugas kuliah.
9. Dan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penelitian serta penyusunan karya ilmiah berupa Skripsi.

Ucapan terimakasih yang dapat peneliti sampaikan, semoga Allah *subhanahu wata'ala* senantiasa memberikan rahmat kepada kalian semua dan mendapatkan balasan yang setimpal. *Aamiin ya rabbal'amin*.

ABSTRAK

Hanafiah Lutfi Hakim. 20116916 Implementasi Pendidikan Karakter Di SLB Putra Manunggal Gombang, Kebumen.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui 1.) Bagaimana implementasi pendidikan karakter di SLB Putra Manunggal Gombang Kebumen 2.) Apa tantangan yang dihadapi dalam menenknakan pendidikan karakter di SLB Putra Manunggal Gombang kebumen.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Adapun pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan Miles & Huberman beranggapan bahwa analisis terdiri dari tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/ verifikasi. Adapun subjek penelitian yaitu Anak Bekebutuhan Khusus (ABK), Anak berkebutuhan khusus adalah anak dengan karakteristik khusus yang berbeda dengan anak pada umumnya tanpa menunjukkan ketidak mampuan mental, emosi, dan fisik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembentukan karakter dilakukan melalui beberapa metode, antara lain yaitu pembiasaan, pemberian motivasi, dan hukuman atau sanksi. Adapun nilai karakter yang ditekankan yaitu nilai religius, potensi diri (disiplin) dan nilai budaya. Adapun Tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan pendidikan karakter, antara lain pada diri pribadi anak dan juga pola asuh anak ketika dirumah dan yaitu kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya pembentukan karakter.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan karakter, Anak Berkebutuhan Khusus

ABSTRACT

Hanafiah Lutfi Hakim. 20116916 Implementation of Character Education at SLB Putra Manunggal Gombong, Kebumen

The aim of this research is to find out 1.) How character education is implemented at SLB Putra Manunggal Gombong Kebumen 2.) What challenges are faced in emphasizing character education at SLB Putra Manunggal Gombong Kebumen.

This research uses a qualitative approach and a type of qualitative research with a case study approach. Data collection uses observation, interviews and documentation. Meanwhile, the data analysis technique using Miles & Huberman assumes that analysis consists of three streams of activities that occur simultaneously, namely: data reduction, data presentation, and drawing conclusions/verification. The research subjects are Children with Special Needs (ABK). Children with special needs are children with special characteristics that are different from children in general without showing mental, emotional and physical disabilities.

The research results show that the implementation of character formation is carried out through several methods, including habituation, providing motivation, and punishment or sanctions. The character values emphasized are religious values, self-potential (discipline) and cultural values. The challenges faced in implementing character education include the child's personality and also the child's parenting style at home and namely the lack of student awareness of the importance of character formation.

Keywords: *Implementation, character education, children with special needs*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *subhanu wata'ala* atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang penulis ajukan adalah “Implementasi Pendidikan Karakter Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Putra Manunggal Gombang Kebumen”. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi agung Muhammad *shalallahu 'alaihi wasallam* yang kita nantikan syafa'atnya di yaumul qiyamah.

Skripsi ini penulis ajukan guna memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Beny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisol, S.Ag. M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I,M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.
6. Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan membantu untuk penyelesaian skripsi ini.

7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang sudah membekali ilmu pengetahuan.
8. Staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah senantiasa memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
9. Kedua orang tua yang senantiasa mendoakan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
10. Budiono, S.Sos.I (Guru PAI) selaku narasumber yang telah berkenan memberikan seluruh informasi penelitian penulis.
11. Keluarga besar SLB Putra Manunggal Gombang Kebumen yang telah membantu menyelesaikan segala urusan material juga sarana motivasi penyemangat dalam menyelesaikan Skripsi.

Kepada semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan mereka senantiasa mendapatkan berkat, kemuliaan dan ridho dari Allah *subhanahu wata'ala aamiin ya robbal 'alamin*.

Kebumen, 31 Agustus 2024

Hanafiah Lutfi Hakim
NIM. 20116916

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I Pendahuluan

1. Judul Penelitian	1
2. Latar Belakang Masalah	1
3. Pembatasan Masalah	4
4. Perumusan Masalah	5
5. Penegasan Istilah	5
6. Tujuan	7
7. Kegunaan Penelitian	8

BAB II Kajian Teoritis

A. Landasan Teori	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu	26

C. Kerangka Teori	28
BAB III Metode Penelitian	
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Desain Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	33
F. Kerangka Pemikiran.....	36
BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	
A. Gambaran Umum Penelitian.....	37
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V Penutup	
A. Kesimpulan	63
B. Saran-Saran.....	63
C. Kata Penutup.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai-Nilai Karakter.....	14
Tabel 2. Jenis ABK.....	25
Tabel 3. Budaya Sekolah	45
Tabel 4. Regulasi Program	47
Tabel 5. Ekstrakurikuler	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	29
Gambar 2. Kerangka Pemikiran	37
Gambar 3. Kegiatan Sholat Dzuhur Berjamaah	42
Gambar 4. Kegiatan Berdoa Bersama	46
Gambar 5. Guru Memberikan Motivasi	54

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Nota Dinas Pembimbing
2. Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
3. Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian
4. Lampiran 4. Pedoman Wawancara
5. Lampiran 5. Instrumen Wawancara
6. Lampiran 6. Dokumentasi Sekolah