

DAFTAR PUSTAKA

Al-Tabany, T. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.

Anastasya, L. (2022). *Penerapan Metode Mind Mapping Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas Iv Sd Negeri Sayangan No. 244 Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2021/2022*. (Doctoral dissertation, Universitas Tunas Pembangunan

Aqib, Z & Ahmad Amrullah. *PTK Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Andi Offset.

Buzan, T. (2008). *Mind Map untuk Meningkatkan Kreativitas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa*. Perspektif Ilmu Pendidikan.

Fadillah, M. (2022). *Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa di SMP Darussalaf Kabupaten Cirebon*. (Doctoral dissertation, S1 Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon).

Hasyi, F. (2015). *Kurikulum Pendidikan Agama Islam: Filosofi Pengembangan Kurikulum Transformatif antara KTSP dan Kurikulum 2013*. Malang: Madani.

Kuswana, D. (2011). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Kodir, A. (2015). *Sejarah Pendidikan Islam dari Masa Rasulullah hingga Reformasi di Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia

Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (pp. 672-688).
- Misbahuddin & Iqbal H. (2014). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2014). *Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Naim, N. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ningrum, R. (2021). *Seni Berpikir dan Bertindak Kreatif (Kiat-kiat Berpikir Kreatif Kaum Muda Milenial)*. Yogyakarta: Psikologi Corner.
- Nurhidayah, N., & Najitama, F. (2017). *Sekolah sebagai Agen Bina Damai melalui Ruang Kelas*. An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam, 4(2), 27-42.
- Rembangi, M. (2010). *Pendidikan Transformatif : Pergulatan Kritis Merumuskan Pendidikan di Tengah Pusaran Arus Globalisasi*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Ruzniar, R. (2018). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Geometric Dissections Materi Segi Empat Di Sekolah Mengengah Pertama*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 7(3).
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sakdiah, H. (2018). *Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema Ekosistem Siswa Kelas V MIN 10 Aceh Besar*. (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).

- Salahudin, A. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sangadji, E& Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2016). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silberman, Melvin .L. (2013). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Penerbit Nusamedia & Nuansa Cendekia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syaefudin Saud, S. (2010). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Ulandari, N., Putri, R., Ningsih, F., & Putra, A. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Teorema Pythagoras*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika.
- Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended*. Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan.
- Widyoko, Eko Putro. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta:PustaPelajar