

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang diterapkan di kelas XI TPTU 1 SMK Ma'arif 2 Gombong pada mata pelajaran PAI BP menggunakan metode mind mapping, dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan metode mind mapping dapat diterapkan guru untuk meningkatkan cara berpikir kreatif siswa di kelas XI TPTU 1 SMK Ma'arif 2 Gombong. Hal ini berdasarkan hasil perbandingan nilai rata-rata cara berpikir kreatif siswa. Cara berpikir kreatif siswa sebelum tindakan penelitian terlihat sangat rendah. Hal tersebut akhirnya meningkat setelah mendapatkan perlakuan tindakan dan didapatkan hasil penelitian pada siklus I dengan presentase 33,3% yaitu terdapat 4 orang siswa masuk pada kategori kreatif. Dan presentase pada siklus II dapat meningkat hingga 83,3% masuk pada kategori sangat kreatif.
2. Aktivitas guru dalam melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode mind mapping juga mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Terbukti bahwa pada siklus I aktivitas guru mendapatkan presentase nilai 85,71% dan pada siklus II meningkat pada 98,22%. Hal ini terjadi sebab guru memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada pada siklus I. Aktivitas siswa juga mengalami perubahan yang signifikan dari siklus I ke siklus II.

3. Pada siklus I aktivitas siswa berdasar hasil observasi mendapat persentase nilai 78,58% dan meningkat pada persentase 96,42% di siklus II. Pada siklus II kondisi kelas sudah lebih kondusif dan dikatakan sangat baik dibandingkan sebelumnya. Siswa sudah lebih baik dalam mengikuti pembelajaran PAI BP dengan menggunakan metode mind mapping.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti, dapat dikemukakan saran-saran yang bisa meningkatkan penggunaan metode mind mapping sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik
 - a) Peserta didik seharusnya bisa meningkatkan antusiasnya dalam melakukan pembelajaran
 - b) Peserta didik harusnya bisa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran agar pembelajaran bisa terkesan lebih hidup dan tidak membosankan
2. Bagi Guru
 - a) Sebaiknya guru lebih mampu menerapkan metode yang sesuai dengan keadaan siswa
 - b) Diharapkan guru bisa menggali potensi yang dimiliki siswa termasuk pada keterampilan berpikir kreatif pada siswa salah satunya bisa dengan menerapkan metode mind mapping ini.

3. Bagi Sekolah

- a) Diharapkan pihak sekolah senantiasa menghimbau dan memberikan arahan kepada guru untuk menerapkan metode pembelajaran yang beragam agar tidak monoton
- b) Sebaiknya pihak sekolah senantiasa mengadakan pemantauan secara berkala yang bertujuan untuk meninjau kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di kelas

C. Kata Penutup

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah menyumbangkan segala hal termasuk pada tenaga, pikiran, materi, maupun doa. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat pada peneliti sendiri khususnya bagi para pembaca pada umumnya. Semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT, dan semoga kita mendapatkan keberkahan di dunia sampai di akhirat.